

Справка

результатов анкетирования учащихся по организации школьного питания в МБОУ СОШ №12 в 2024-2025 учебном году

от 30 ноября 2024 г.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью изучения качества горячего питания учащихся, организации качества питания, был проведен опрос среди учащихся школы. В опросе участвовало 200 детей, что составляет 50 % от общего числа учеников школы. В опросе участвовали классы начальной школы: 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б ; классы среднего звена: 5 А, 5 Б, 7 Б, 8 Б; классы старшего звена: 9 А, 9 Б, 10.

Учащимся были предложены вопросы анкеты:

1. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

А . Да

Б . нет

2. Что не устраивает вас в школьной столовой?

А . Оформление и состояние обеденного зала?

Б . Чистота обеденного зала?

В . Запах в столовой?

Г . Посуда в школьной столовой?

Д . Вкус приготовленной пищи?

Е . Все устраивает.

3. Устраивает ли вас школьное меню?

А . да

Б . нет

4. Что вы предпочитаете?

А . Первые блюда

Б . Вторые блюда

В . Выпечка

Г . Напиток + выпечка

5. Устраивает ли вас качество блюд?

А . Да

Б. Нет (что именно?)

В результате опроса выяснилось, что питаются в столовой почти все (за исключением нескольких человек временно не питающихся); все устраивает в организации питания- 75 %, не устраивает оформление, посуда- 5 %.

На вопрос «Устраивает ли вас школьное меню» дети ответили положительно-84 %; не устраивают некоторые блюда- 16 %.

На вопрос о предпочтении приготовления блюд учащиеся перечислили следующее: первые блюда, котлеты, тефтели, гречка, пюре, напиток, запеканка; нелюбимые блюда- рыба отварная, печень, манная каша.

В ответе о вкусовых качествах блюд учащиеся дали положительный ответ-90 %.

Вывод: продолжить работу над улучшением качества питания в школьной столовой, усилить работу родительского контроля, работу бракеражной комиссии, на классных часах проводить разъяснительные беседы о пользе продуктов питания в цикличном меню.

Председатель родительского контроля:



Балабанова Т. Б.

Ответственная за организацию питания школьников:



Камышанова В. Н.