

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 12 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год была представлена в виде модульной структуры. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьный медиацентр «Вести12+»
Работа с родителями	Организация предметно- эстетической среды
Самоуправление	Профилактика
Профориентация	Имя Героя № 1

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (всего в школе 423

учащихся, 211 девочек и 212 мальчиков. На диспансерном учете состоят 53 ученика, инвалидов – 13. По уровню образовательной подготовки: отличников – 56, без троек учатся 132 ученика, с проблемами в учебе выявлено 24 обучающихся. Данные по категориям семей: многодетных – 67, неполных семей - 81, приемных – 13, группы риска -9, неблагополучных – 4, малообеспеченных – 24).

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе сформировано 19 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы посвященные: Году семьи, Дню образования Краснодарского края, Дню мира, Битве за Кавказ, Дню народного Единства, Дню неизвестного солдата, Дню Героя Отечества, Блокаде Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню Российской науки, Славным Героям Кубани, Международному женскому дню, Дню воссоединения с Крымом, Дню Космонавтики, Пионерам-героям Кубани, Дню Победы, Семье и семейным традициям.

В течение года классные руководители:

- ✓ проводили школьные мероприятия;
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, в рамках краевой программы «Антинарко»;
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- ✓ Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- ✓ Составляли социальный паспорт класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составляли характеристики и представления на учащихся по требованию;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организовывали работу с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов;
- ✓ составляли отчеты об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям

планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году Семьи»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, мини-гольфа, ОФП, футбола, подвижных игр в рамках ШСК «Юность», а также занятия по самбо.

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;

- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с учителями готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

- ✓ информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями;
- ✓ класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

Общешкольные родительские собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Белоглинского района Л. С. Голевой. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия

в системе ученик-родитель.

- Влияние на общение родителей с детьми.
- Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
 - Выборы Президента ШУС «Дюжина» школы.
 - Заседания Совета лидеров еженедельно.
1. Заседания актива класса.
 2. Проведение мероприятий для ветеранов-афганцев «Афганистан, болит в моей душе», в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
 3. Совместно с Советом ветеранов и воспитанниками школьного ВПК «Русичи» и отряда Юнармейцев было проведено мероприятие «Память поколений», на котором присутствовали гости краевого Совета ветеранов.
 4. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
 5. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
 6. Поздравление учителей школы с «Днем учителя».
 7. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, участия во внеклассных мероприятиях и конкурсах.
 8. Акция «Пятерка для мамы».
 9. Подготовка и проведение видеооткрытки «Мама – главное слово».
 10. Акция «Имею право»
 11. Всемирный день объятий.
 12. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
 13. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
 14. Акции ко Дню Победы.

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также

система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

С сентября 2024 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который проводился с 6-го по 11-й классы.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Белоглинского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи обучающихся с работниками ;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Традиционные Дни Здоровья «Мой край родной», приуроченный ко дню образования Краснодарского края в сентябре и «Здоровье-молодость-успех», приуроченный ко Всемирному дню Здоровья в апреле.
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайнера»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.

- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Общешкольный праздник Кубанская ярмарка».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября продолжило свою работу первичное отделение РДДМ МБОУ СОШ № 12 работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Наш школьный музей «Истоки» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания

школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь трудом, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения. В школе работают два волонтерских отряда «Доброе сердце» и «Экологический альянс»

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне района при взаимодействии с РДК, «Молодежным центром» (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению районного автопробега по местам Боевой славы, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны);
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик, бойцам СВО

Итоги участия в конкурсах в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Уровень	Место	Руководитель
1	«Любимому Учителю»	сентябрь	муниципальный	2 место Мурдасова Мария	Пахомова Н. Н.
2				Победитель Поздняков Олег	Шевердинова М. П.

3				Победитель Кулеш Ксения	Новикова Ю. В.
4				Победитель Ермаков Ярослав	Новикова Ю. В.
5	Фестиваль школьных театров «Школьные истории. Миниатюры из школьной жизни»	октябрь	муниципальный	Театр «12 стульев»	Кузьмищева М. В., Переяслова Н. А.
6	Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г. К.	ноябрь	муниципальный	Победитель МБОУ СОШ № 12	Балабанова Т. Б.
7	«Моя Кубань – мой дом родной»	ноябрь	муниципальный	2 место Переяслов Вадим	Переяслова Н. А.
8				3 место Митрошин Никита	Кузьмищева М. В.
9				1 место Панарина Александра	Настеко И. С.
10	«Моей любимой маме»	ноябрь	муниципальный	2 место Диколова Алина	Шатохина Н. В.
11	«Здравствуй, мама!»	ноябрь	муниципальный	3 место Бобров Сергей	Наумова О. В.
12			краевой	Победитель Борзенко Софья	Наумова О. В.
13	«Светлый праздник – Рождество Христово»	декабрь	муниципальный	1 место Переяслов Вадим	Переяслова Н. А.
14				1 место Петренко Анатолий	Шевердинова М. П.
15				Победитель Ермаков Ярослав	Новикова Ю. В.
16				2 место Поздняков Егор	Переяслова Н. А.
17	«Однажды под Новый год»	декабрь	муниципальный	Победитель Ермаков Ярослав	Новикова Ю. В.
18				Победитель Манзукова Наталья	Казакова Е. В.
19				Победитель Конищев Артем	Шевердинова М. П.
20				Победитель Балабанова Надежда	Настеко И. С.
21				Победитель Трофимов Арсений	Казакова Е. В.
22				Победитель Холодкова	Казакова Е. В.

				Ярослава	
23	Краевая акция «Экологический марафон» (дни единых действий)	декабрь	краевой	2 место Отряд «ЭКО- Радуга»	Чечулина Н. И.
24	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе	февраль	муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12	Трунов В. Н.
25				1 место Касьянов Анатолий	Трунов В. Н.
26	Краевой Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	февраль	муниципальный	1 место МБОУ СОШ № 12	Трунов В. Н.
27				1 место Балабанова Надежда	Трунов В. Н.
28				3 место Егоров Кирилл	Трунов В. Н.
29	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	март	муниципальный	Лауреат Ноздрачев Иван	Михайленко И. С.
30	«Пасха в Кубанской семье»	март	муниципальный	2 место Антипова Александра	Шевердинова М. П.
31				Победитель Панарина Александра	Камышанова В. Н.
32				1 место Холодкова Ярослава	Казакова Е. В
33				2 место Кравченко Кира	Наумова О. В.
34	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	апрель	муниципальный	Победитель Театр «12 стульев»	Кузьмищева М. В. Переяслова Н. А.
35	Конкурс «Экокоستюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	апрель	муниципальный	1 место Киданова Кира	Казакова Е. В.
36	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	апрель	зональный	2 место Театр «12 стульев»	Кузьмищева М. В. Переяслова Н. А.
37	Краевой конкурс «ЭкоМода»	май	краевой	3 место Шестакова Юлия	Кузьмищева М. В.
38	Краевой конкурс экологических отрядов, посвященного Дню юннатского движения в России	июнь	краевой	3 место «Экологический альянс»	Чечулина Н. И.
39	Школьная лига КВН «Шути и танцуй»	апрель	муниципальный	2 место Команда КВН «Новые русские»	Балабанова Т. Б.
40	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	май	муниципальный	1 место Команда ЮИД «Светофор»	Митрова Ю. С.
41	Конкурс «Знаю правила	май	муниципальный	2 место	Митрова Ю. С.

	движения»			Команда ЮИД «Светофор»	
42	Конкурс фигурного вождения велосипеда	май	муниципальный	1 место Команда ЮИД «Светофор»	Митрова Ю. С.
43	Конкурс на знание основ оказания первой медицинской помощи	май	муниципальный	1 место Команда ЮИД «Светофор»	Митрова Ю. С.
44	Творческий конкурс ЮИД	май	муниципальный	2 место Команда ЮИД «Светофор»	Митрова Ю. С.
45	Конкурс на знание правил дорожного движения	май	муниципальный	1 место Настенко Валерия	Митрова Ю. С.
46	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z-патриот»	июнь	всероссийский	Победитель Макаренко Захар	Шевердинова М. П.
47	Школьная лига самбо «Кубок воинской славы России»		муниципальный	2 место Трофимчук Виктория	Трунов В. Н.
48				1 место Суворова Екатерина	Трунов В. Н.
49				2 место Команда МБОУ СОШ № 12	Трунов В. Н. Малькова Т. С. Чечулин К. С.
50				1 место Мацкевич Никита	Трунов В. Н.
51				1 место Калинин Илья	Трунов В. Н.
52				1 место Мишенин Степан	Трунов В. Н.
53				1 место Мигалко Михаил	Трунов В. Н.
54	Всекубанская спартакиада школьных лиг (мини- футбол)		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
55	Всекубанская спартакиада школьных лиг (баскетбол)		муниципальный	Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
56	Всекубанская спартакиада школьных лиг (баскетбол)		муниципальный	Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
57	Школьная лига самбо» на Кубок Губернатора Краснодарского края		муниципальный	1 место Самсонов Артем	Чечулин К. С.
58				1 место Филиппов Тимофей	Малькова Т. С.
59				2 место Самсонов Артем	Чечулин К. С.
60				2 место Филиппов	Малькова Т. С.

				Тимофей	
61				1 место Казаков Дмитрий	Чечулин К. С.
62				2 место Команда МБОУ СОШ № 12	Малькова Т. С. Трунов В. Н. Чечулин К. С.
63				2 место Казаков Дмитрий	Чечулин К. С.
64				2 место Мигалко Михаил	Чечулин К. С.
65				1 место Мигалко Михаил	Чечулин К. С.
66				2 место Суворова Екатерина	Трунов В. Н.
67				2 место Суворова Екатерина	Трунов В. Н.
68				2 место Трофимчук Виктория	Трунов В. Н.
69				1 место Трофимчук Виктория	Трунов В. Н.
70				2 место Мацкевич Никита	Трунов В. Н.
71				3 место Калинин Илья	Трунов В. Н.
72				2 место Калинин Илья	Трунов В. Н.
73				1 место Мацкевич Никита	Трунов В. Н.
74	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	сентябрь	краевой	Победитель Бобров Сергей	Наумова О. В.
75	Районные соревнования по армреслингу	август	муниципальный	1 место Борзенко Софья	Малькова Т. С.
76	Всекубанская спартакиада школьных лиг (мини- футбол)		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
77	Всекубанский турнир по уличному баскетболу	июнь	муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12	Трунов В. Н. Малькова Т. С. Чечулин К. С.
78	Всекубанский турнир по уличному баскетболу	июнь	муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12	Трунов В. Н. Малькова Т. С. Чечулин К. С.
79	Президентские спортивные игры по баскетболу		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши 2007-	Трунов В. Н. Малькова Т. С. Чечулин К. С.

				2008)	
80	Президентские спортивные игры по баскетболу		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки 2007-2008)	Трунов В. Н. Малькова Т. С. Чечулин К. С.
81	Президентские спортивные игры по баскетболу		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши 2011-2012)	Трунов В. Н. Малькова Т. С. Чечулин К. С.
82	Краевой фестиваль «Веселые старты»		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 1-2 классы	Новикова Ю. В. Шевурдинова М. П. Кузьмищева М. В. Казакова Е. В. Чечулин К. С.
83	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по настольному теннису		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 Девушки 9 – 11 классов	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
84	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по настольному теннису		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши 7-8 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
85	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по мини-футболу		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (5-6 классы)	Чечулин К. С. Малькова Т. С.
86	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по настольному теннису		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки 7-8 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
87	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по настольному теннису		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши 9-11 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
88	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки 5-6 классы)	Чечулин К. С. Малькова Т. С.
89	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки 7-8 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
90	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по баскетболу		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки 5-6 классы)	Чечулин К. С. Малькова Т. С.
91	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг		муниципальный	2 место Команда МБОУ	Трунов В. Н. Малькова Т. С.

	по волейболу			СОШ № 12 (юноши 7-8 классы)	
92	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по волейболу		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши 9-11 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
93	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по баскетболу		муниципальный	2 место Команда МБОУ СОШ № 12 (юноши 7-9 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
94	Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по баскетболу		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12 (девушки 7-9 классы)	Трунов В. Н. Малькова Т. С.
95	Первенство МО Белоглинского района по баскетболу среди юношей, памяти подполковника Н. Гречанова, летчика пилотажной группы «Русские витязи»		муниципальный	3 место Команда МБОУ СОШ № 12	Трунов В. Н. Малькова Т. С.



Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и

безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, специалистами штаба воспитательной работы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Классные руководители совместно со специалистами ШВР выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Анализируют образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 13-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил

поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

Школьные медиа

Цель школьного медиацентра «Вести 12+» (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «Портал школы № 12», а также you tube-канал «Медиацентр Вести12+» подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №12.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Имя Героя № 1

Наша школа богата историей. Это старинное здание было открыто в 1903 году. В здании школы были три квартиры для учителей, учительская, классные комнаты. В декабре 1941 года в здании школы был размещен госпиталь № 54444. После войны школа снова приняла учащихся.

23 марта 1908 года в здании школы родился Герой № 1. Ежегодно в марте проводится неделя А. В. Ляпидевского. В рамках недели памяти были проведены:

- Конкурс рисунков «Герой №1» 1-4 классы

- Конкурс плакатов «Герой №1» 5 – 11 классы
- Классные часы, посвященные подвигу А. В. Ляпидевского 1 – 11 классы
- Спортивные соревнования «Эстафета памяти»
- Шахматный турнир «Равнение на Героя»
- Фото-выставка в ФОЙЕ «Человек, влюбленный в небо»
- Книжная выставка в библиотеке
- Экскурсии в школьный музей «Имя Героя № 1»
- Экскурсия в районный музей «Белая Глина – Родина героев»

ВЫВОДЫ:

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
- Классным руководителям при составлении планов воспитательной работы с классом предусмотреть мероприятия, прививающие любовь, заботу и внимание и чувство эмпатии к животным.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.