СОГЛАСОВАНО: Зам. Директора по ВР Т.Б. Балабанова « 2 4 0 9 2024 г.

План по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ №12 на 2024-2025 годы

	1 Этап: подготовительно-диагностический								
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат				
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2024-2025 год	Зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова, классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	Август	социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	План работы				
2.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова, классные руководители, социальный	В течение года	Заместители руководителя по ВР Т.Б. Балабанова	Методическое обеспечение				

7.	Распространение информации о	Законные	Август	педагог-	Стенд, сайт ОО
		Т.Б. Балабанова, классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова		педагог- психолог Е.В. Филиппова	
6.	Организация и развитие деятельности служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР: Зам. директора по ВР	В течение года	социальный педагог О.В. Наумова,	Планы работы, протоколы
5.	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности заместителя директора по ВР»	Заместители руководителя по ВР Т.Б. Балабанова	Август	Заместители руководителя по ВР Т.Б. Балабанова	Анализ мероприятия
4.	Проведение дискуссионной площадки «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности классного руководителя»	Классные руководители	Август	Заместители руководителя по ВР Т.Б. Балабанова	Анализ мероприятия
3.	Участие в дискуссионной площадке «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося в деятельности педагога-психолога»	Филиппова педагог- психолог Е.В. Филиппова	Август	педагог- психолог Е.В. Филиппова	Анализ мероприятия
		педагог О.В. Наумова, педагог- психолог Е.В.			

	деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	представители, педагоги ОО, обучающиеся, Зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова, классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова		психолог Е.В. Филиппова	
8.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги школы, обучающиеся, зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова, классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	Ежеквартально	Ответственный за сайт МБОУ СОШ №12 Чечулин В.С	Наполнение страниц на сайте школы

9.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 — 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	В течение года, по итогам мониторинга	социальный педагог О.В. Наумова	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
10.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь	классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	Акт о посещении семьи
11.	Заседание психолого-медико- педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума: социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова, Нече пуренко Л.М.	1 раз в четверть по плану ОО, внеплановые по необходимссти	Директор Михайленко И.С., члены консилиума	Положение о работе ППк, протокол ППк, план сопровождения обучающегося
12.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов	Законные представители 5-11 классы	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)

13.	образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося). Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов	Обучающиеся 5-11 классы	Сентябрь- октябрь, март- апрель	Классные руководители, педагог-	Протоколы исследования
	общеобразовательных учреждений муниципального образования			психолог Е.В. Филиппова	
14.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска»	Обучающиеся 5-11 классы	Октябрь, апрель	Директор Михайленко И.С., зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова, классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог- психолог Е.В. Филиппова	Аналитическая справка
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог Е.В. Филиппова	Аналитическая справка
16.	Координация деятельности мобильного	Специалисты	В течение года	Директор МБОУ	Алгоритмы

	психолога в случаях выявления фактов	ШВР МБОУ		СОШ №12 И.С.	действий
	суицидальных проявлений обучающихся,	СОШ №12, зам.		Михайленко	специалистов в
	жестокого обращения с детьми и других	директора по ВР		!	кризисных
	кризисных ситуаций	Т.Б. Балабанова,			ситуациях
		классные			
		руководители,			
		социальный			
		педагог О.В.			
		Наумова,			
		педагог-			
		психолог Е.В.			
		Филиппова			
17.	Организация повышения квалификации	Специалисты	По графику	Директор МБОУ	Удостоверение о
	педагогов (служба медиации, ШВР, Совет	IIIBP	курсов ПК	СОШ №12 И.С.	ПК
	профилактики)			Михайленко	

П этап: обучающий

	11 State of lateral								
№	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход				
п/п									
18.	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классови вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, классные руководители	В течение года	педагог- психолог Е.В. Филиппова	Рекомендации, журнал консультаций				
19.	Составление плана индивидуального	Законные	По итогам	зам. директора	План				
	сопровождения и групповой работы с	представители,	мониторинга и	по ВР Т.Б.	сопровождения				
	детьми, находящихся в «группе риска» и	дети «группы	по мере	Балабанова,	обучающегося				

	детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	риска», дети в ТЖС	выявления	классные руководители, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова, классные руководители	
20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитиеценностейс учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения».	педагоги МБОУ СОШ №12	Раз в квартал	педагог- психолог Е.В. Филиппова	Отчет о проведенном мероприятии
	Темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?» Темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки				

21.	саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании». Проведениепсиходиагностического исследования по вопросам детскородительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Рекомендуемые методики: "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер;	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	педагог- психолог Е.В. Филиппова	Аналитическая справка
	Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).				
22.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей)по основам психологии и педагогике (примерные темы):	Родители (законные представители) обучающихся 1-4-х классов	По плану, по запросу	Классные руководители МБОУ СОШ №12, социальный педагог О.В.	Отчет о проведении мероприятия
	«Мой дом — моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка — наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь	1-4-х классов		педагог О.В. Наумова, педагог- психолог Е.В. Филиппова	

	ребёнку совладать со стрессом»;				
	«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»	5-8 классов			
	«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	9-11классов	По плану психологическог о сопровождения выпускников		
23.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1- 11 кл	По запросу	Классные руководители МБОУ СОШ №12, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	Журнал консультаций
24.	Реализация программ (цикла мероприятий)по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:	Обучающиеся:	В течение года	Классные руководители МБОУ СОШ №12,социальны	Журнал групповой работы, отчет о проведении

	«Тропинка к своему Я»; «Я принимаю вызов!» «Безопасная медиасреда»;	1-4-х классов 5-6-7-8х классов 9-11-х классов	_	й педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	мероприятия
25.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Директор МБОУ СОШ №12 И.С. Михайленко, классные руководители ,педагоги, зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова	План внеурочной деятельности
26.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляцииобучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы: «Безопасный интернет — посторонним вход воспрещён!» «Мир, в котором я расту». «Когда накапливается усталость». «Свой среди чужих, чужой среди своих — о толерантности» «Правила дорожного движения достойны уважения!»	Обучающиеся 1-4-х классов	В течение года	Классные руководители МБОУ СОШ №12, социальный педагог О.В. Наумова, педагог-психолог Е.В. Филиппова	Отчет о проведении мероприятия

	«Экология социального здоровья» «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)» «Юридическая грамотность — залог безопасности!» «Стресс — как с ним совладать!» «Законы, которые меня защищают!» «Стань достойным примером!» «О нарушении законов: ответственная позиция»	5-8-х классов 9-11-х классов			
27.	«Если ты оступился!» Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Программазанятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга автор Чибисова М.Ю.	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Педагог- психолог Е.В. Филиппова, классные руково дители МБОУ СОШ №12	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал
28.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуаль- ному плану	Педагог- психолог Е.В. Филиппова	консультаций Журнал групповой и индивидуальной работы
		III этап: оценочн	ый		
Nº n/n	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
29.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Обучающиеся 5- 11-х классов	Март-апрель	Педагог- психолог Е.В. Филиппова, Классные	Протоколы исследования

				руководители МБОУ СОШ №12	
30.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11 классы	Май	Педагог- психолог Е.В. Филиппова	Аналитическая справка
31.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Специалисты ШВР МБОУ СОШ №12, педагоги МБОУ СОШ №12	Май, август	Специалисты ШВР МБОУ СОШ №12, педагоги МБОУ СОШ №12	Протокол заседания педсовета
32.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год.	Директор МБОУ СОШ №12	Май	Директор МБОУ СОШ №12, зам. директора по ВР Т.Б. Балабанова	Отчет о реализации плана

Педагог-психолог



Е.В. Филиппова