

Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского
Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1

Председатель педсовета

И.о. Л.М. Нечепуренко
Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности читательская грамотность

Уровень образования основное общее образование, 7 класс

Количество часов 17 ч в год

Учитель: Леднева Юлия Александровна

Программа разработана в соответствии ФГОС ООО с учетом программы ос-
новного общего образования

с. Белая Глина
2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные:

понимают определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; стремятся к речевому самосовершенствованию; проявляют способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

познавательные - владеют всеми видами речевой деятельности: адекватно понимают информацию устного и письменного сообщения; владеют разными видами чтения; приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умением извлекать информацию из различных источников, свободно пользуются словарями различного типа, справочной литературой; владеют приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; применяют приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;

регулятивные - принимают и сохраняют цели предстоящей учебной деятельности, определяют последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулируют их в устной и письменной форме;

коммуникативные - владеют коммуникативно целесообразным взаимодействием в процессе речевого общения, совместного выполнения учебной задачи; умеют воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; проявляют способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умеют выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Предметные: имеют представление о роли языка в жизни человека и общества; понимают определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных способностей, в процессе самообразования; владеют видами речевой деятельности (аудирование и чтение), свободно и правильно излагают свои мысли в устной и письменной форме; соблюдают в практике речевого общения основные нормы современного русского языка, стилистически корректно используют лексику; участвуют в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета, уместно пользуются внеязыковыми средствами, умеют выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; аргументировано отстаивать свою позицию.

В конце изучения курса учащиеся **научатся:**

- правильно понимать тексты различных стилей и типов;
- выделять главную информацию в тексте;
- находить необходимую информацию, перефразированную в вопросе;
- делать выводы по содержанию текста;
- выделять в тексте примеры и доказательства;
- связывать информацию текста с фактами и событиями реальной жизни;
- аргументировано доказывать свою точку зрения;
- сокращать тексты;

- читать сплошные и не сплошные тексты.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Для 7-х классов в учебном плане предусмотрена реализация курса «Основы читательской грамотности» - 17 ч./1 час в неделю.

Содержание курса «Основы читательской грамотности» в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками осмысленного чтения в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятиях; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе выделены следующие содержательные линии:

«Текст», «Стили речи», «Работа с текстом», направленные на формирование навыков речевого общения, обеспечивающие развитие коммуникативной компетенции.

Раздел 1.

Работа с текстом. 4 часа

Текст. Признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема. План текста.

Универсальные учебные действия.

Ориентирование в содержании текста. Определение видов связей в тексте. Определение главной темы, основной мысли текста

Формирование понятия о тексте, признаках, элементах текста. Формирование понятия микротемы текста. Формирование навыков составления плана текста.

Комплексный анализ текста. Тест.

Раздел 2.

Чтение научно-популярных текстов. 5 часов

Виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее)

Разметка текста. Графическое представление информации (кластер, таблицы «Знаю-хочу узнать-Узнать», «Плюс-минус - интересно», трехчастный дневник).

Универсальные учебные действия:

- нахождение в тексте информации, заданной в явном или неявном виде;
- понимание письменных текстов;
- интерпретация текста;
- рефлексия и оценка текста;
- использование содержания текстов для достижения собственных целей, для развития своих знаний (в том числе и эмоционально-смысловых) и возможностей, для участия в человеческих сообществах.

Адекватно понимать основную и дополнительную информацию, владеть различными видами чтения, приемами работы с книгой и другими информационными источниками, передавать в устной форме содержание прослушанного/прочитанного текста, излагать в письменной форме содержание прослушанного/прочитанного текста, отбирать и систематизировать материал на определенную тему. Комплексный анализ текста. Тест.

Раздел 3. Чтение художественных текстов. 6 часов

Приемы «медленного» чтения. Авторская позиция. Детали.

Универсальные учебные действия:

- нахождение в тексте информации, заданной в явном или неявном виде;
- понимание письменных текстов;
- интерпретация текста;
- рефлексия и оценка текста;
- использование содержания текстов для достижения собственных целей, для развития своих знаний (в том числе и эмоционально-смысловых) и возможностей, для участия в человеческих сообществах.

Выявлять прямые и косвенные оценки автора (рассказчика) и обосновывать свое понимание; определять эмоциональный тон текста и обосновывать свое понимание;

- извлекать соответствующие фрагменты текста, устанавливать связи между ними и их интерпретировать;
- выделять последовательность событий, значимых для проявления внутреннего мира героя;
- находить и интерпретировать художественные детали, значимые для проявления а) внутреннего мира героя и б) отношения автора;
- выявлять и интерпретировать языковые средства художественной выразительности, значимые для проявления а) внутреннего мира героя и б) отношения автора. Комплексный анализ текста. Сочинение.

Раздел 4. Повторение изученного, итоговый контроль. 2 часа
Рефлексия деятельности по курсу. Выполнение зачётной работы.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата		Виды деятельности	Виды, формы контроля, основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт			
Раздел 1. Работа с текстом 4 часа							
1	Понятие о тексте.	1			Анализировать текст: определять тему, основную мысль, способы и средства связи предложений. Повторить и обобщить высказывание о типах и стилях речи. Расширить круг сведений о языковых и речевых средствах, характерных для художественной и деловой, научной и разговорной речи. Познакомиться с особенностями разных стилей, спецификой их тематики, отбора языкового материала.	По опознавательным признакам определять текст, его тему, основную мысль, стиль. Пересказывать текст. Определять текст, его тему (широкую и узкую), рубрики.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
2	Признаки текста	1					
3	Виды связи предложений в тексте	1					
4	Средства связи предложений в тексте	1					
Раздел 2. Чтение научно-популярных текстов 5 часов							
5	Речь.	1			Структурировать текст, используя нумерацию	Уметь составлять простой и сложный	http://skiv.instrao.ru/bank-
6	Стили речи.	1					

7	Типы речи	1			страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения. Выполнять стилистический разбор текста по предложенному плану. Создавать монологические устные высказывания о впечатлениях.	план, учиться писать изложение, близкое к тексту. 5,3	zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
8	Виды чтения	1					
9	Разметка текста	1					

**Раздел 3. Чтение художественных текстов
6 часов**

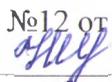
10	Виды переработки текста.	1			Преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы. Интерпретировать текст. Оценивать текст с точки зрения соответствия коммуникативным требованиям. Редактировать написанное, соблюдать нормы русского языка, классифицировать ошибки. Формирование умений понимать информацию, содержащуюся в тексте,	Тестовая работа 6,4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
11	Сокращение текста.	1					
12	Выписки.	1					
13	Автор, авторская позиция, способы выявления авторской позиции.	1					
14	Деталь в художественном тексте.	1					
15	Прочти вслух и выскажись.	1					

					и извлекать её. Работа с текстом.		
Раздел 4. Повторение изученного, итоговый контроль (2 часа)							
16	Чтение в парах – обобщение в парах	1			Анализ ошибок. Классифицировать ошибки, работать над ними. Уметь обобщать, систематизировать, сопоставлять ошибки, допущенные в зачётной работе.	Зачетная работа 6,4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
17	Комплексный анализ текста	1					

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей филологии

МБОУ СОШ №12 от 30.08. 2023 г. № 1

 Настеко И. С.

подпись руководителя ШМО ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Балабанова Т.Б.
подпись Ф.И.О.

31.08.2023 года