

## Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №12 за 2022 -2023 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Вся работа МО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

В 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над методической темой: «Совершенствование качества образования учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель:

Основной целью методической работы являлось создание условий, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

Продолжить реализацию ФГОС НОО.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.

Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.

В 2022/2023 учебном году в школе работали 8 учителей начальных классов.

№	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Бабенко Татьяна Тимофеевна	Среднее	41	высшая
2.	Казакова Екатерина Викторовна	Высшее	-	-
3.	Кузьмищева Марина Владимировна	Высшее	39	соответствие
4.	Новикова Юлия Владимировна	Высшее	10	высшая
5.	Переяслова Надежда Александровна	Высшее	11	высшая
6.	Слепченко Ксения Александровна	Высшее	2	-
7.	Шатохина Наталья Викторовна	Среднее	30	высшая
8.	Шевердинова Марина Петровна	Высшее	34	высшая

Учителя начальных классов принимали активное участие в районных теоретических семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, проводили мастер-классы, в сети Интернет. А так же многие коллеги принимали участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных. Но процент участия пока небольшой.

В соответствии с годовым планом работы РМО учителя делились своими знаниями и опытом работы с коллегами.

**ПЛАН работы МО учителей начальных классов**  
**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**  
**на 2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединений учителей начальных классов.	В течение учебного года	РуководительМО
1	<p><b>Заседание № 1</b>  <i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i>  <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 - 2021 учебный год.</li> <li>2) Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</li> <li>3) Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО.</li> <li>4) Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя.</li> <li>5) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> </ol>	<u>август</u>	<p>РуководительМО  Кузьмищева М.В.  Завуч по УВР  Нечепуренко Л.М.</p> <p>Учителя начальных классов.</p>
2	<p><b>Заседание № 2</b>  Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.  <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</li> <li>2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».</li> <li>3) Формирование у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения</li> <li>4) Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения.</li> <li>5) Корректировка и утверждение рабочих программ и КТП учителей (по мере необходимости)</li> <li>6) Выступление по темам самообразования.</li> </ol>	<u>ноябрь</u>	<p>Кузьмищева М.В.</p> <p>Переяслова Н.А.</p> <p>Бабенко Т.Т</p> <p>Новикова Ю.В.</p> <p>Учителя начальных классов.</p>

3	<p><b>Заседание № 3</b>          Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО  <i>Форма проведения: семинар</i>  <i>Вопросы для обсуждения:</i>          1) Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.          1) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности»          2) Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности"          3) Работа с неуспевающими детьми.          4) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.          5) Выступление по темам самообразования.          6) Разное.</p>	март	<p>Кузьмищева М.В.          Шевердинова М.П.          Шатохина Н.И.          Учителя начальных классов.</p>
4	<p><b>Заседание № 4</b>          Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.  <i>Форма проведения: итоговое методическое заседание.</i>  <i>Круглый стол.</i>  <i>Вопросы для обсуждения:</i>          1) Выполнение рабочих программ. Анализ.          2) Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах.          3) Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.          4) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.          5) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год          6) Выступление по темам самообразования.          7) Разное.</p>	май	<p>Завуч по УВР          Нечепуренко Л.М.          РуководительМО          Кузьмищева М.В.          Учителя начальных классов.</p>

**Направления работы МО учителей начальных классов  
на 2022 - 2023 учебный год:**

- Аттестация учителей.
- Заседания методического объединения.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, РМО, вебинарах и т.д..
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Обобщение и предоставление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, участие в педагогических конкурсах, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов) на различных уровнях.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Анализ работы учителей начальных классов показал, что больше  $\frac{3}{4}$  учителей используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и элементы новых технологий. На уроках активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:**

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**
- Утверждение индивидуальных программ по предметам
- Корректировка рабочих программ, в случае необходимости
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (самообразование).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая (научно-методическая) работа МО:**

- заседания МО;
- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания по-

мощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### Межсекционная работа:

- Проведение открытых уроков.
- Взаимопосещения
- Внеклассная работа.
- Работа с родителями.
- Пополнение учебно-методической базы.
- Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

#### Работа с документами.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО.
2.	Составление рабочих программ и КТП по предметам, внеурочной деятельности, воспитательных планов. Их корректировка (по необходимости)	В течение года	Учителя МО
3.	Отчёт об участии учащихся в предметных олимпиадах разного уровня.	В течение года	Руководитель МО, учителя
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Руководитель МО, учителя

#### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

#### Работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад.	В течение года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах.	В течение года	Руководитель МО, Учителя начальных классов
3	Участие в декадах по направлениям.	В течение года	Учителя начальных классов

### Результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов и проблем, которые следует решать в новом учебном году:

1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.

2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.

3.Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.

4.Продолжить мониторинг курсовой подготовки учителей начальных классов, УУД младших школьников, качества знаний учащихся 4 классов.

5.Продолжить работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом личностных особенностей и реальных учебных возможностей обучающихся.

6.Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

7. Продолжить работу над качеством образования слабоуспевающих обучающихся. Необходимо на каждом уроке использовать лично-ориентированный подход в обучении младших школьников.



Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

*[Signature]* /Кузьмищева МВ./

Директор МБОУ СОШ № 12. \_\_\_\_\_

*[Signature]* /Михайленко И.С./

## Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ№12

за 2023 -2024 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

В своей деятельности ШМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

В 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над методической темой: «Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Цель:

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:  
-совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
4. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
5. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

В 2023/2024 учебном году в школе работали 7 учителей начальных классов.

№	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Бабенко Татьяна Тимофеевна	Среднее	42	высшая
2.	Казакова Екатерина Викторовна	Высшее	2	-
3.	Кузьмищева Марина Владимировна	Высшее	40	соответствие
4.	Новикова Юлия Владимировна	Высшее	11	высшая
5.	Переяслова Надежда Александровна	Высшее	12	высшая
6.	Шатохина Наталья Викторовна	Среднее	31	высшая
7.	Шевердинова Марина Петровна	Высшее	35	высшая

Согласно плану ШМО за 2023-2024 учебный год проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно.

В соответствии с годовым планом работы РМО учителя делились своими знаниями и опытом работы с коллегами.

На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО начальной школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 год.</li> <li>3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.</li> <li>4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.</li> <li>5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)</li> <li>6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>7. Педагогическое наставничество над молодыми специалистами.</li> </ol>	<u>август</u>	<p>РуководительМО  Кузьмищева М.В.  Зам.директора по УР Нечепуренко  Учителя начальных классов.</p>
2	<p><b>Заседание № 2</b>  Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.</li> <li>2. Преимущество основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ОО</li> <li>3. Выступление по теме самообразования «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников».</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<u>ноябрь</u>	<p>Зам.директора по УР Нечепуренко  Нечепуренко Л.М..</p> <p>Шевердинова М.П..  Бабенко Т.Т.</p> <p>Учителя начальных классов.</p>
3	<p><b>Заседание № 3</b>  «Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время»</p> <p><i>Форма проведения: семинар</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за первое полугодие.</li> <li>2. Круглый стол «Качественный результат ВПР в начальной школе – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ»</li> <li>3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.</li> <li>4. Проверка портфолио учащихся, рассмотрение рекомендаций проверки зам.директора.</li> <li>5. Выступление по теме самообразования.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>	январь	<p>Кузьмищева М.В.</p> <p>Зам.директора по УР Нечепуренко  Л.М.  Кузьмищева М.В.</p> <p>Шатохина Н.И.  Шевердинова М.П..  Учителя начальных классов.</p>
4	<p><b>Заседание № 4</b>  «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции школьников в начальных классах»</p> <p><i>Форма проведения: итоговое методическое заседание.</i></p>	март	



	<p><i>Круглый стол.</i>  <i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.</li> <li>2. Методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассника.</li> <li>3. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта»</li> <li>4. Выступление по теме самообразования</li> <li>5. Разное.</li> </ol>		<p>Переяслова Н.А. ,  Хрипкова Ю.В  Руководитель МО  Кузьмищева М.В.    Казакова Е.В  Кузьмищева М.В.  Учителя начальных классов.</p>
5	<p><b>Заседание № 5</b>  «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</li> <li>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</li> <li>5. Выступление по теме самообразования.</li> </ol>		<p>Руководитель МО  Кузьмищева М.В.  Учителя начальных классов.  Шатохина Н.В.  Переяслова Н.А.</p>

Учителя начальных классов принимали активное участие в районных теоретических семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, проводили мастер-классы, в сети Интернет. А так же многие коллеги принимали участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных. Но процент участия пока небольшой.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе. Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Распространение педагогического опыта.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно–коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах ;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах

Формирование системы работы с одаренными детьми.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ
- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Одной из форм развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности На школьном этапе в конкурсе исследовательских проектов участвовали и ученики начальных классов. Так же приняли участие в научно-практической конференции, где представили свои проекты. Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять.

В 2023-2024 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии. Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности. Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одаренными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.

№	ФИО	Победы в конкурсах (районных, региональных, федеральных)	Участие в районных мероприятиях (Семинары, мастер-классы, конференции и т.д.)	Звания
1.	Бабенко Татьяна Тимофеевна	Участие и победы в Учи.ру	-	Ветеран труда
2.	Казакова Екатерина Викторовна	-Конкурс Даньшина 3 место 2024 год Муниц.этап краевого фестиваля «Веселые старты»- 3 место Муниц.этап конкурса экокостюмов эколят -1 место	РМО 2024 «Современные подходы в воспитании в начальной школе»	-
3.	Кузьмищева Марина Владимировна	Шестакова Юлия. Краевой конкурс «Эко-Мода». -3 место Номинация: В гармонии с природой Муниц. «В гармонии с природой»-1 место Муниц.этап краевого фестиваля «Веселые старты»- 3 место. 2 место в зональном этапе большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Театральное творчество возрастная группа 13-17 лет (Кропоткин) Митрошин Никита 3 место. Краевой конкурс – выставка детского творчества «Моя Кубань- дом родной» Асеев Алексей 1 место во всероссийском конкурсе экологического рисунка.	РМО 2024	Ветеран труда
4.	Новикова Юлия Владимировна	Сорокина Дарья Призер краевого конкурса с межрегиональным участием «Мир науки глазами детей», победитель краевого конкурса имени С.П. Даньшина «Моя малая Родина», победитель краевого конкурса «К Пушкину сквозь время и пространство», призер краевого конкурса «Литературный голос Кубани», победитель краевого конкурса «Нашим героям посвящается», победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	Семинар учителей начальных классов в сентябре 2023 г.	-
5.	Переяслова Надежда Александровна	Эврика-2024 1 место 2 место в зональном этапе большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Театральное творчество возрастная группа 13-17 лет (Кропоткин)	Семинар учителей начальных классов в сентябре 2023 г.	-
6.	Шатохина Наталья Викторовна	Участник регионального конкурса им. С. Даньшина Стародубцев Станислав		-
7.	Шевердинова Марина Петровна	- Участник регионального конкурса им С. Даньшина	-	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса. Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты чётко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации. С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, с обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики.

Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались: - правильность, аккуратность, своевременность заполнения; - своевременность прохождения программы; - выполнение программы, практической её части; - объективность оценивания учащихся. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. Есть учителя, которые записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы не в соответствии с требованиями, нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам.

Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностноориентированный подход и современные педагогические технологии.

- Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

- Продолжить работу над главной темой работы МО – повышение качества знаний учащихся.

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов и проблем, которые следует решать в новом учебном году:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;

4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

5. Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ /Кузьмишева МВ./



Директор МБОУСОШ № 12. \_\_\_\_\_ /Михайленко И.С./