Белоглинский район\_с. Белая Глина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 29 августа 2024 года протокол № 1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михайленко И. С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Умелые руки»

Класс: 8

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Количество часов: 34, 1 час в неделю

Возраст обучающихся: 14 лет

Составитель: учитель технологии Камышанова Вера Николаевна. Программа разработана на основе «Программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества. Г. Краснодар 2017 г. Авторы: Бондарь Н. И., Жиганова.С. А.. Мирук М. В., Чуп О.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

***Личностные результаты:***

**В направлениях воспитательной деятельности:**

Планируемые результаты:

*1. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:*

-представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении познавательных задач создание учебных проектов, формирование стремления к взаимопониманию и взаимопомощи; способность оценивать свои поступки и поступки товарищей с позиции нравственных и правовых норм.

*2. Патриотического воспитания:*

-ценностные отношения к отечественному культурному, историческому наследию, понимания значения технологической науки в жизни современного общества, формирование способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной технологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

*3. Духовно-нравственного воспитания:*

-формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; воспитание истинных духовных ценностей Отечества; формирование у учащихся социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих его успешное развитие творческой саморазвивающейся личности.

*4. Эстетического воспитания:*

- формирование гармоничной личности; развитие способности видеть и ценить прекрасное; закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов; побуждение к развитию творческих способностей.

*5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-осознанияценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, формирование установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

*6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:*

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

*7. Экологического воспитания:*

*-*экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а так же в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, коммуникативной и социальной практике.

*8. Ценности научного познания:*

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, способности к самообразованию, исследовательской деятельности.

*По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:*

* виды вышивок, назначение вышитых изделий, виды орнаментов, применяемых в вышивке;
* особенности технических приемов вышивки, используемых мастером;
* правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
* виды мережек в вышивке;
* цветовую гамму в вышивке Кубанского казачества;
* технику выполнения художественной глади в вышивке;
* природные материалы, используемые в плетении;
* основные свойства и способ подготовки материала-соломки;
* приём плетения «полоска» из соломки;
* виды кружев России, Кубани.

*Уметь:*

* выполнить образец вышивки швами «вперёд иголку», «стебельчатый», «тамбурный»;
* выполнить мережки «кисточка», «колышек», «раскол»;
* выполнить вышивку салфетки с использованием эскиза орнамента;
* выполнить изделие (салфетку, платочек) в технике «художественная гладь»;
* подготовить материал-соломку к плетению;
* выполнить приём плетения соломкой «полоска»;
* вывязывать различные петли: набор воздушных петель, полустолбик, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом.

Личностные универсальные учебные действия

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
* *выраженной познавательной мотивации;*
* *устойчивого интереса к новым способам познания*.

Регулятивные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *проявлять познавательную инициативу;*
* *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
* *владеть монологической и диалогической формой речи;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

1. **Содержание курса.**

Раздел 1.Народная вышивка(12 ч.)

Вводное занятие. Знакомство с программой. Экскурсия в музей Техника безопасности. Выполнение гладьевой вышивки. . Выполнение образца изделия в технике швов «вперед иголку». «тамбурный». «стебельчатый», «обработка края обмёточным швом, «снопик» Знакомство с художественной гладью Выполнение изделия (салфетка, платочек) в технике «художественная гладь». Проведение выставки учащихся.

Раздел 2.Плетение из природных материалов (8 ч.)

Изготовление панно из природных материалов. Техника безопасности; основные приемы плетения из соломки; плетение «полоски» Виды плетения; прямое плетение «рогожка»; изготовление декоративной подставки, оформленной «полоской». Закрепление приема плетения «полоски» (лента); изготовление небольшой «сухарницы». Посещение выставки в ДДТ.

Раздел 3.Кружевоплетение (6 Ч.)

Кружево России и Кубани; знакомство с изделиями народных мастеров Инструменты и материалы. Основные приемы вязания крючком. Вязание крючком круглых ковриков из связанных между собой ленточек ткани.

Раздел 4. Гончарство (8 ч.)

Гончарство как вид НДПИ. Экскурсия в музей, знакомство с глиной. Итоговое занятие. Анализы выполненных работ. Выставка работ учащихся.

**3.Тематическое планирование.**

6класс (34часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, модулей, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
| Аудит. | Внеаудит. |
|  | **Вводное занятие.** | **2** | 2 |  |  |  |
| 1 | **Раздел 1. Народная вышивка** | **12** |  |  | Познавательная, досуговая, трудовая, проектная деятельность коллективное творчество | *Гражданское воспитание*  *Патриотическое воспитание*  *Духовно-нравственное воспитание*  *Эстетическое воспитание*  *Трудовое воспитание*  *Экологическое воспитание*  *Ценности научного познания* |
| 1.1 | Экскурсия в музей, мастерскую. Перерисовка орнамента. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | Изготовление изделия по выбору (рушник, настольник). | 10 | 10 |  |  |  |
| 2 | **Раздел 2. Работа с природными материалами** | **8** |  |  | Познавательная, досуговая, проектная, трудовая деятельность, коллективное творчество | *Гражданское воспитание*  *Патриотическое воспитание*  *Духовно-нравственное воспитание*  *Эстетическое воспитание*  *Трудовое воспитание*  *Экологическое воспитание*  *Ценности научного познания* |
| 2.1 | Изготовление небольшой «кошелки» из листьев початков кукурузы. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 2.2 | Резьба по дереву в России на Кубани. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | **Раздел 3. Кружевоплетение** | **4** |  |  | Познавательная, досуговая, проектная, трудовая деятельность, коллективное творчество | *Гражданское воспитание*  *Патриотическое воспитание*  *Духовно-нравственное воспитание*  *Эстетическое воспитание*  *Трудовое воспитание*  *Экологическое воспитание*  *Ценности научного познания* |
| 3.1 | Основные приемы кружевоплетения. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 3.2 | Игольное кружево на Кубани. Народные мастера. | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 4 | **Раздел 4. Глиняная игрушка** | **8** |  |  | Познавательная, досуговая, проектная, трудовая деятельность, коллективное творчество | *Гражданское воспитание*  *Патриотическое воспитание*  *Духовно-нравственное воспитание*  *Эстетическое воспитание*  *Трудовое воспитание*  *Экологическое воспитание*  *Ценности научного познания* |
| 4.1 | Глиняная игрушка Кубани и России. Народные мастера. | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Инструменты и материал. Техника безопасности. | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  | Итого: | 34 | 23 | 11 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультура СОШ № 12 от 29. 08. 2024 г. Протокол №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камышанова В. Н.  подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Балабанова Т. Б.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года |