

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А. В. Ляпидевского Белоглинского района»

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ № 12
от «31» августа 2020 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 12
И. С. Михайленко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год, 108 часов
Возрастная категория: 13 – 14 лет
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер программы в Навигаторе: 22886

Автор-составитель:
Трунов Василий Николаевич
Педагог дополнительного образования

Содержание программы:

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.
- 2.6. Список литературы.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

Введение

С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто. Сама окружающая среда является агрессивной: дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивно настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосуллек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках. В быту при несоблюдении элементарных норм техники безопасности население провоцирует получение внезапного расстройства здоровья при отравлении препаратами бытовой химии и пищевом отравлении, падении с высоты, электротравм, получение травм при неосторожном обращении с огнем, колющими и режущими предметами, неграмотном использовании пиротехники. Занимаясь по программе «Первая медицинская помощь», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. Кроме того, в программе заложены воспитательные и развивающие задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией. Особое внимание уделено формированию умения сострадать, быть милосердным.

Эти знания будут полезны школьникам, планирующим в дальнейшем поступление в медицинские учебные заведения. Ребята также могут посещать кружок с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Первая помощь» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Направленность программы – социально-педагогическая

Актуальность: Проблема здоровья актуальна и имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у школьников становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны, поэтому охрана здоровья – важная государственная задача. Родителей, педагогов тревожит проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения: распространение среди подростков вредных привычек, а «болезни поведения» стали проблемой современности. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, поэтому необходимо вовремя сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни, научить понимать ответственность за своё поведение и здоровье. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различия нормы и

патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Первая помощь», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность. Занятия по программе способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Дополнительная образовательная программа опирается на следующие **педагогические принципы:**

- принцип доступности обучения — учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип поэтапного углубления знаний — усложнение учебного материала от простого к сложному при условии выполнения обучающимся предыдущих заданий;
- принцип комплексного развития — взаимосвязь и взаимопроникновение разделов (блоков) программы;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип личностной оценки каждого обучающегося без сравнения с другими детьми, помогающий им почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.
- принцип природосообразности – включение игровых элементов, способствующих успешному освоению курса;
- принцип целостности и непрерывности – данная стадия обучения является важным звеном единой общешкольной подготовки по ОБЖ
- принцип практико-ориентированности – отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач.
- принцип дидактической спирали – важнейший фактор структуризации в методике обучения: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах;
- принцип развивающего обучения – обучение ориентировано не только на получение новых знаний, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков коллективной и самостоятельной работы.

Отличительные особенности программы. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уров-

ню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью учащихся самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы

Адресатом программы «Первая помощь» являются учащиеся 5,6,7 классов, которые проявляют определенный интерес к медицине. Обучающиеся набираются по желанию.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

Ознакомительный уровень - количество часов на год – 36 часов (групповые). Всего – 108 часов (5,6,7 классы)

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Форма обучения

Форма обучения– очная.

Особенности организации образовательного процесса

Формы организации деятельности обучающихся – групповая.

Методы обучения по способу организации занятия – словесные, наглядные и практические.

Методы обучения по уровню деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, поисковые.

Типы занятий – комбинированные, теоретические, практические.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Предметные:

1. Формирование у обучающихся прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;
2. Формирование алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
3. Актуализация знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека.

Личностные:

1. Формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
2. Формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.
3. Формирование у учащихся правильного отношения к своему здоровью.

Метапредметные:

1. Определение и закрепление профориентационных склонностей школьников, направленных на освоение в дальнейшем биологических, медицинских специальностей.
2. Способствовать формированию интереса к знаниям;
3. Способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
4. Сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
5. Сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

1.3 Содержание программы.

Учебный план

5 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов учебных занятий			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1	1		опрос
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10	-	10	Практическое выполнение
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	5	2	3	опрос
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5	4	1	опрос
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10	10	-	Опрос. Практическое выполнение
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	5	3	2	опрос
	Итого:	36	20	16	

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-1час

Теоретическое занятие: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ - 10часов

Практические занятия: Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, працевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический

шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ -5часов

Теоретические занятия: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Практические занятия: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ -5часов

Теоретические занятия: Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Подготовка и защита проектов.

Практическое занятие: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -10часов

Теоретические занятия: Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в от-

ношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Подготовка и защита проектов.

Тема 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -5часов

Теоретические занятия: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Практические занятия: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

6 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов учебных занятий			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1	1		опрос
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10	-	10	Практическое выполнение
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	6	3	3	опрос
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5	4	1	опрос
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	11	11	-	опрос
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	3	1	2	опрос
	Итого:	36	20	16	

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-1час

Теоретическое занятие: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ - 10 часов

Практические занятия: Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ -6 часов

Теоретические занятия: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Практические занятия: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ -5 часов

Теоретические занятия: Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Подготовка и защита проектов.

Практическое занятие: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -11 часов

Теоретические занятия: Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммуитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Подготовка и защита проектов.

Тема 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -3 часа

Теоретические занятия: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Практические занятия: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов учебных занятий			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1	1		опрос
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10	-	10	Практическое выполнение
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	5	2	3	опрос
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5	4	1	опрос
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10	10	-	опрос
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	5	3	2	опрос
	Итого:	36	20	16	

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-1час

Теоретическое занятие: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ - 10часов

Практические занятия: Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический

шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ -5часов

Теоретические занятия: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Практические занятия: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ -5часов

Теоретические занятия: Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Подготовка и защита проектов.

Практическое занятие: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -10часов

Теоретические занятия: Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммуитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в от-

ношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Подготовка и защита проектов.

Тема 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -5часов

Теоретические занятия: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Практические занятия: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

1.4.Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

Личностные результаты:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками медицинской информации
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

- Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. Планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: школьники учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

5 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1				
1.1	05.09		Общие принципы первой помощи (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
2			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10				
2.1	12.09		Травмы (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.2	19.09		Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.3	26.09							
2.4	03.10							
2.5	10.10							
2.6	17.10		Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.7	24.10		Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.8	31.10		<i>Переломы (лекция).</i>	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
2.9	07.11		Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.10	14.11		Травматический шок (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
3			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕ-	5				

			СКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ					
3.1	21.11		Ожог (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.2	28.11		Электротравма (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
3.3	05.12		Отморожение (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.4	12.12		Утопление (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.5	19.12		Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Игра
4			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5				
4.1	26.12		Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
4.2	16.01		Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
4.3	23.01		Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
4.4	30.01		Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
4.5	06.02		Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение

5			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10				
5.1	13.02		Инфекционные заболевания (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.2	20.02		Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Проект
5.3	27.02							
5.4	06.03							
5.5	13.03							
5.6	20.03		Инфекции дыхательных путей (семинар).	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.7	27.03							
5.8	03.04		Кровяные инфекции (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.9	10.04		Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
5.10	17.04		Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
6			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	5				
6.1	24.04		Гипертонический криз.(лекция).	3 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
6.2	01.05							
6.3	08.05							
6.4	15.05		Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
6.5	22.05							
			Итого	36 часа				

6 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1				
1.1	05.09		Общие принципы первой помощи (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
2			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10				

2.1	12.09		Травмы (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.2	19.09		Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.3	26.09							
2.4	03.10							
2.5	10.10							
2.6	17.10		Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.7	24.10		Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.8	31.10		<i>Переломы (лекция).</i>	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
2.9	07.11		Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.10	14.11		Травматический шок (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
3			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	6				
3.1	21.11		Ожог (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.2	28.11		Электротравма (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
3.3	05.12		Отморожение (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.4	12.12		Утопление (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.5	19.12 26.12		Первая помощь при травматических повре-	2 (40 минут)		групповая	Кабинет	Игра

			ждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).				ОБЖ	
4			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5				
4.1	16.01		Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
4.2	23.01		Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
4.3	30.01		Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
4.4	06.02		Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
4.5	13.02		Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
5			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	11				
5.1	20.02		Инфекционные заболевания (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.2	27.02		Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Проект
5.3	06.03							
5.4	13.03							
5.5	20.03							
5.6	27.03		Инфекции дыхательных путей (семинар).	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.7	03.04							
5.8	10.04		Кровяные инфекции (семинар).	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.9	17.04							
5.10	24.04		Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1		групповая	Кабинет	Опрос

				(40 минут)			ОБЖ	
5.11	01.05		Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
6			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	5				
6.1	08.05		Гипертонический криз.(лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
6.2	15.05		Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
6.3	22.05							
			Итого	36 часа				

7 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	1				
1.1	05.09		Общие принципы первой помощи (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
2			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	10				
2.1	12.09		Травмы (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.2	19.09		Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.3	26.09							
2.4	03.10							
2.5	10.10							
2.6	17.10		Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.7	24.10		Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение

2.8	31.10		<i>Переломы (лекция).</i>	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
2.9	07.11		Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
2.10	14.11		Травматический шок (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
3			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ	5				
3.1	21.11		Ожог (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.2	28.11		Электротравма (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
3.3	05.12		Отморожение (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.4	12.12		Утопление (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
3.5	19.12		Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Игра
4			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	5				
4.1	26.12		Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
4.2	16.01		Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа

4.3	23.01		Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
4.4	30.01		Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
4.5	06.02		Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
5			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10				
5.1	13.02		Инфекционные заболевания (лекция).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.2	20.02		Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Проект
5.3	27.02							
5.4	06.03							
5.5	13.03							
5.6	20.03		Инфекции дыхательных путей (семинар).	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.7	27.03							
5.8	03.04		Кровяные инфекции (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
5.9	10.04		Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
5.10	17.04		Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар).	1 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Опрос
6			ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	5				
6.1	24.04		Гипертонический криз.(лекция).	3 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Беседа
6.2	01.05							
6.3	08.05							
6.4	15.05		Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	2 (40 минут)		групповая	Кабинет ОБЖ	Практическое выполнение
6.5	22.05							
			Итого	36 часа				

2.2.Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Гоша»

2.3 Формы аттестации.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов, практическое выполнение, беседа

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам

2.4 Оценочные материалы.

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

2.5 Методические материалы.

Использование методов на занятиях:

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске;
- метод демонстраций: демонстрация опытов, компьютер;
- практические: упражнения.

Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

Использование учителем активных методов обучения предполагает:

- глубоко продуманные учебные цели;
- высокий уровень включенности учеников;
- анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Использование различных форм организации образовательного процесса:

- занятия в кабинете (тематические, игровые, интегрированные, итоговые);
- фронтальная (коллективная);
- групповая;
- индивидуальная.

При фронтальной форме организации учебной деятельности педагог работает со всей группой. Но, в отличие от урочной деятельности, на кружке

царит более раскрепощённая, доверительная обстановка, и все дети с удовольствием включаются в учебный процесс, могут высказать своё мнение, поделиться опытом. Допускается свободный диалог.

Следующая форма организации учебной деятельности – групповая. Индивидуальная форма – применяется постоянно. Школьники готовят доклады, рефераты, выступления, участвуют в различных конкурсах. Работают по индивидуальным заданиям с дидактическим материалом, проводят практическую работу (наблюдения, опыты).

По окончании каждой темы проводятся: опрос, зачёт, защита рефератов.

2.6 Список литературы.

Список литературы для учителя.

Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО».

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» М.: Дрофа, 2016

Баиров Г.А. Травмотология детского возраста. Л.: Медицина, 2016.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.: Астрель, 2014

Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: Астрель, 2013

Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. СПб.: Союз, 2017.

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.: Просвещение, 2015

Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С. «Медико-санитарная подготовка учащихся»

М.: Просвещение, 2013

Курцева П.А. «Медико санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 2019.

Мишин Б.И. «Настольная книга учителя ОБЖ», М.: Астрель, 2013

Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: Советский спорт, 2014

Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М.: Просвещение, 2013

Список литературы для учащихся:

Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина, 2013

Ганатасова Л.П., Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М.: Просвещение, 2017

Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек» М.: Дрофа, 2014

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях», М.: Астрель, 2015

Список литературы для родителей:

Сергеев Б.Ф. «Занимательная физиология» М.: Просвещение, 2014

Сидоренко Г.И. Гигиена окружающей среды. М.: Дрофа 2014

Энциклопедия «Народная медицина» Общие болезни. Т. 1,2. раздел 1 «Как вырастить ребёнка здоровым?». М.: АНС, 2013. **Электронные ресурсы.**

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>

2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России. <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

