

Краснодарский край
Муниципальное образование Белоглинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза
А. В. Ляпидевского Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Л.М. Нечепуренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОК МУЖЕСТВА»**

уровень образования, (класс) среднее общее образование

Класс 10-11

Количество часов: 68 в год

Учитель Трунов Василий Николаевич

Программа разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы «Уроки мужества», разработанной министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края.

1. Пояснительная записка.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» разработана в соответствии с Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 №2437 "Об

утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы".

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь. Мы хотим жить в процветающей, богатой стране, хотим, чтобы нам было хорошо, чтобы мы ни в чем не нуждались. Для этого нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины. Надо, чтобы они любили свою семью, тот уголок, где они родились и выросли, то государство, которое заботится о нынешнем будущем своих граждан.

Дети должны любить свою Родину, уважать ее традиции, знать историю своей страны. Если будут такие люди, они сделают всё для процветания нашей России. Патриотическое воспитание формирует такие нравственные качества, как: любовь к родному краю, желание видеть малую родину процветающей, любовь к своему народу и к семье.

Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального и основного общего образования как приоритетное направление духовно-нравственного развития и личности в организации внеурочной деятельности школьников

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ МУЖЕСТВА»

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Также программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету. Программа по внеурочной деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.

-сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

-формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач

- представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны;

- представления о символах государства — флаге, гербе, гимне России, о флаге, гербе;

- представления о правах и обязанностях гражданина России;

- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России,

-интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;

- любовь к школе, своему городу, району, краю, России;
- уважение к защитникам Родины;

Место курса «Уроки мужества» в учебном плане.

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки мужества» вводится в учебный план МБОУ СОШ № 12 с целью воспитания обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Сроки реализации программы: 1 год. В учебном плане МБОУ СОШ №12 на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю)-10 класс, 11 класс

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Уроки мужества» посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Программа посвящена военной истории России и истории региона, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений подростков о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. «Уроки мужества» проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат Краснодарского края.

Еженедельная тематика уроков мужества может содержать 4 образовательных события:

1. Тимуровское движение (шефская помощь, встречи, интервьюирование с ветеранами Великой Отечественной войны).
2. Ежемесячные просмотры (с последующим обсуждением) художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики.

3. Виртуальные (реальные) экскурсии по памятным местам и в музеи Краснодарского края.

4. Уроки мужества.

Основные формы уроков мужества:

1. Первая неделя месяца- урок

2. Вторая неделя месяца- беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники ВОВ, других локальных войн и др.)

3. Третья неделя месяца- экскурсия (реальная или виртуальная)

4. Четвёртая неделя месяца- урок

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Уроки мужества» 10-11 класс

№ урока	Название мероприятия/форма проведения	Примечание
Сентябрь		
1	Урок Мужества. Всекубанский классный час «86 лет со дня образования Краснодарского края»	
2	Беседа-круглый стол «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией» (1812 год)	
3	Виртуальная экскурсия «Город-герой Новороссийск» (1380)	
4	Урок Мужества, посвящённый Международному дню мира	
Октябрь		
5	Урок Мужества «День сухопутных войск России»	
6	Беседа-деловое общение "День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»	
7	Виртуальная экскурсия «Кубань-казачий край», посвящённая Дню образования Кубанского казачьего войска	
8	Урок Мужества «День образования Кубанского казачьего войска»	
Ноябрь		
9	Урок Мужества «В дружбе народов – единство России» (День народного единства)	
10	Беседа-дискуссия. Встреча с библиотекарем «Парад на Красной Площади в честь 24-ой годовщины Великой	

	Отечественной социалистической революции» (1941 год)	
11	Виртуальная экскурсия в дом-музей семьи Степановых «День матери в России»	
12	Урок Мужества «День Государственного герба Российской Федерации»	
Декабрь		
13	Урок Мужества. « День Неизвестного Солдата» День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	
14	Беседа-диспут, посвящённая Дню героев Отечества «Герои среди нас»	
15	Виртуальная экскурсия «Измаил». (фильм «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил 1790 г.)	
16	Урок Мужества, посвящённый дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	
Январь		
17	Урок Мужества «День рождения С.П. Королёва,русского конструктора ракетно-космических сил»	
18	Беседа, виртуальная встреча с детьми блокадного Ленинграда, посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
19	Урок Мужества, посвящённый международному Дню памяти жертв Холокоста «Лагерь смерти-Освенцим»	
Февраль		
20	Урок Мужества «80 лет со дня победы в Сталинградской битве»; «Памяти героического десанта»	
21	Виртуальная встреча в краеведческом музее «Героическая Кубань» (День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков 12.02.1943 г.)	
22	Виртуальная экскурсия «Афганистан. Долгое эхо...» (ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	
23	Урок Мужества. Литературно – музыкальная композиция «Несокрушимая и легендарная...» (День защитника Отечества)	

Март		
24	Урок мужества «День спасателя Краснодарского края.»	
25	Беседа «Наш Крым» ко Дню воссоединения Крыма и России	
26	Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы», посвящённая памяти воинов, погибших в локальных конфликтах	
27	Урок Мужества «День освобождения узников фашистских концлагерей»	
Апрель		
25	Урок Мужества. День космонавтики .	
29	Беседа-диспут «Об этом нельзя забывать». (день памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ)	
30	Виртуальная экскурсия «Кубань-казачий край», посвящённая Дню реабилитации Кубанского казачества	
31	Урок Мужества «Помним! Гордимся! Наследуем» День присвоения г.Анапе и г.Туапсе почётного звания РФ «Город воинской славы»	
Май		
32	Урок мужества «День Победы»	
33	Виртуальная экскурсия «Парад на Красной площади», посвящённая Дню Победы	
34	Урок Мужества «День учреждения ордена Отечественной войны»	

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества » в школе является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;
- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия

учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в

- поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии

решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и

взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами

коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

- уметь вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- уважать Конституцию РФ , различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России ;

Предметные результаты

- значение семьи для себя , для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ , символов государства – герба, флага,

гимна РФ ;

- важные исторические события в жизни своего края, России ;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

Информационно- методическое обеспечение:

аудио-, видео-, интернет источники;
дидактических пособия и учебные материалы.

Программное обеспечение:

Виртуальные экскурсии .

Презентации и слайды

Технические средства обучения (ТСО):

Интерактивная доска,
персональный компьютер,
мультимедийный проектор,
колонки

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
преподавателя- организатора ОБЖ,
учителей географии, биологии,
физической культуры,
химии, технологии
от 30.08.2023 года № 1
_____ Камышанова В.Н.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Балабанова Т.Б.
подпись Ф.И.О.
30.08.2023 года