И.С. Михайленко

Подписан: И.С. Михайленко
DN: C=RU, O=МБОУ СОШ №12, CN=И.С. Михайленко, E=school12@blg.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-10 19:37:55
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено
на заседании педагогического совета от 27 марта 2023 г.,
протокол от 27.2023 г. № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 12
И.С. Михайленко
(Приказ от 27 марта 2023 г.
№ 01-08/146)

МБОУ СОШ № 12

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОО)
общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района» Краснодарского края,

с.Белая Глина, ул. Красная, 166
(место нахождения)

2023 год

Содержание

Пояснительная записка	3 - 4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4 - 5
2. Оценка системы управления организацией	5 - 7
3.Оценка образовательной деятельности	8 - 31
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31 - 57
5. Оценка востребованности выпускников	57
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
7. Оценка качества кадрового обеспечения	58 - 60
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	60 - 62
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	63 - 65

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района» (далее – ОО) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ СОШ № 12 проведено на основании Положения о порядке проведения самообследования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 12 от 14.09.2020 г. № 401, приказа МБОУ СОШ № 12 от 29.12.2022 г. № 656 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности ОО, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности ОО, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Путем самообследования ОО:

- выявляет позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- выявляет варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Самообследование выполняет следующие функции:

оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 12 представлены выводы. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 12.

Раздел I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района»

1.2. Адрес: юридический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Красная, 166

фактический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Красная, 166

1.3. Телефон 8 (86154) 7 – 26 – 95, 7 – 27 – 48

Факс 8 (86154) 7 – 26 – 95

e-mail school12@blg.kubannet.ru

1.4. Устав МБОУ СОШ № 12 (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район № 772 от 28.12.2022 года, согласован управлением образования администрации муниципального образования Белоглинский район 28.12.2022 года, отделом по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Белоглинский район 28.12.2022 года

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Белоглинский район

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 22 декабря 2009 года, действует на протяжении деятельности учреждения

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007508372, 03 января 2001 года, 2326006548

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 009022785, 03 апреля 2013 года, Межрайонной ИФНС России № 1 по Краснодарскому краю, 1022303499261

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АК 562575 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562573 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562576 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562577 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562578 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562574 от

05.04. 2012 г., серия 23-АК 562572 от 05.04. 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю,
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК № 562579 от 05.04. 2012 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 018166, 20 апреля 2011 года, Департаментом образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000469, 24 декабря 2013 года, до 24 декабря 2025 года, министерством образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Деятельность МБОУ СОШ № 12 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ № 12.

1.14.Филиалы (структурные подразделения) _____нет_____
местонахождение, телефоны)

1.15.Директор Михайленко Ирина Сергеевна, Заслуженный учитель РФ.

1.16. Заместители директора:

Нечепуренко Любовь Михайловна, заместитель директора по УВР, Заслуженный учитель Кубани;

Балабанова Татьяна Борисовна, заместитель директора по ВР;

Леднева Юлия Александровна, заместитель директора УМР.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ № 12 являются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ № 12 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Директор осуществляет общее руководство ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделей ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет развивает и совершенствует учебно-воспитательный процесс, рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют шесть методических объединения педагогов (далее – МО):

учителей математики, физики, информатики;

учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК;

учителей технологии, черчения, ИЗО, физической культуры;

учителей химии, биологии, географии, ОБЖ;

учителей русского языка, литературы, английского языка;

учителей начальных классов, которые ведут методическую работу по предметам, практически решают проблемы повышения качества образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя ОО, создан для разработки нового содержания и технологий образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической и экспериментальной работой в разных направлениях.

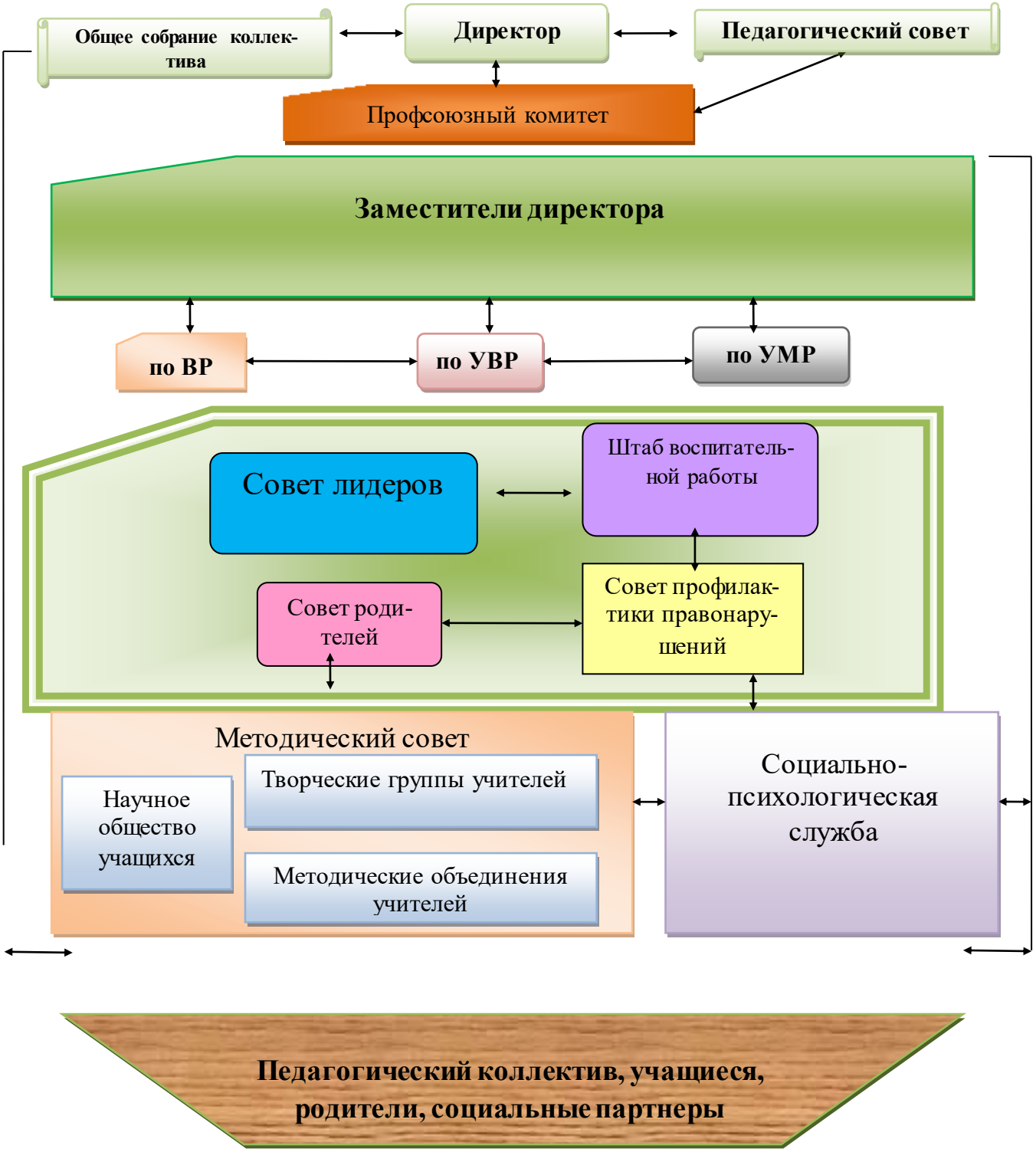
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действует совет родителей, родительские комитеты классов и совет обучающихся (лидеров) «Дюжина».

Эффективно действует психологическая служба, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления. Структурная модель методической Службы



3.Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным нортивными актами ОО. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы ОО:

Продолжительность учебной недели в **1-8 классах** – 5 дневная учебная неделя, в **9-11 классах** – 6 дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой образовательной области:

НОО – минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков,

ООО – минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков,

СОО – минимальное 5 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие - 35 минут (сентябрь-октябрь – 3 урока; ноябрь-декабрь – 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру);

2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 10 минут

максимальная - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	301
2 смена	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	106

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения: в 10 и 11 классах по 2 профильные группы – естественно-математического и социально-педагогического профилей**.** Перерыв между обязательными и элективными занятиями - 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

На 31 декабря 2021 – 2022 учебного года в МБОУ СОШ № 12 было укомплектовано 20 классов с общей наполняемостью 403 человека. В процессе работы школа реализовывала общеобразовательные программы и программы профильного обучения на уровне СОО.

Профиль классов	Число классов	НОО	ООО	СОО

общеобразовательные	18	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4 б	5а,5б,6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	
профильные	2			10,11

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатель		Кол-во	%
Классы (группы) – всего		20	100
Обучающиеся – всего		410	100
в том числе:			
- занимающиеся по базовым общеобразовательным программам		391	95.3
- занимающиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам		19	4.6
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	407	99.2
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	на дому	3	0.7
Дети–инвалиды		10	2.4

В 2021– 2022 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9– по ФГОС ООО, 10-11 - по ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами и учебными циклами, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные учебные предметы с целью углубления и корректировки знаний учащихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Главным условием для достижения поставленных целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

ФГОС НОО (1 – 4 классы)

В 1-4 классах на конец 2021– 2022 учебного года обучалось 155 обучающихся. Основными задачами являлись следующие:

- научить ребёнка осознанному чтению и письму;
- способствовать развитию речи;
- продолжать работу по выработке орфографической зоркости;
- осуществлять обучение началам математики;
- прививать основные трудовые и здоровье сберегающие навыки;
- обучать основам безопасной жизнедеятельности и основам здорового образа жизни;
- осуществлять преемственность между детским садом и начальной школой, между начальной школой и средним звеном.

Главное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, тесной связи учителя с семьей, формированию коммуникативных навыков.

В 2021– 2022 учебном году согласно учебному плану продолжено ведение уроков иностранного языка со 2 класса, уроков информатики в 3 – 4 классах (в рамках курса «Технология»), по предмету «Кубановедение» изучается раздел «Духовные истоки Кубани» в пределах 4 часов безотметочно. В 1-4 классах изучаются предметы: «Родной русский язык», «Родная русская литература» в объеме 7 часов в год. В рамках третьего часа предмета физическая культура для реализации проекта «Самбо в школу» продолжилось изучение самбо.

В школе осуществлялась работа по внеурочной деятельности, которая, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но, в первую очередь,– на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществлялась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для выполнения заказа родителей были открыты различные кружки.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. В начальных классах, **с** целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечена через внеурочную деятельность. Это направление было представлено кружком «Я и моё здоровье».

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Эти задачи ставит курс «Основы православной культуры»

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Это направление поддерживалось кружком «Тропинка к своему Я». Занятия в кружке призваны воспитывать чувства толерантности, взаимовыручки, уважение к близким, сверстникам.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Это направление было представлено кружками: «Занимательная математика», «Дружим с математикой», которые развивают у младших школьников мотивацию к обучению математики, стремление развивать свои интеллектуальные возможности. Курсы позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом математического образования, а также позволяют осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Курсы: «Занимательная грамматика», «Учусь писать без ошибок» направлены на обогащение словарного запаса и грамотного строя речи учащихся, развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений, обучение навыкам культуры речи и речевого общения, расширение кругозора детей, развитие воображения, памяти, умения эффективно работать с книгой, потребности и привычки обращаться к лингвистическим словарям и справочникам.

Так как в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности был предусмотрен курс «Мир вокруг», поддерживающий предмет. Занятия призваны расширить представления учащихся начальных классов о природе, которые они получают на уроках окружающего мира. В

процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе. В ходе проведения этих занятий использовались лабораторные комплекты для начальной школы.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Эти качества воспитывает вокально – хоровая студия «Созвездие».

Исходя из запросов родителей, законных представителей, 5 часов внеурочной деятельности отнесено на внеурочную деятельность в рамках классных часов. На большой перемене, на динамическом часе в 1 классах для учащихся организовывались подвижные игры. Осуществлялся контроль за выполнением режимных моментов, методикой внеурочной деятельности, преподаванием предметов учебного цикла.

Пять направлений внеурочной деятельности реализовалась в 9 видах: 1) игровая деятельность 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность,9) туристическо - краеведческая деятельность.

В 4-х классах было организовано обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным программам. (ЗПР) 5 часов внеурочной деятельности были предусмотрены для коррекционных занятий с учителем, психологом и логопедом. В период школьных каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались интенсивы классных руководителей.

К моменту окончания начальной школы общеобязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также формирование положительного отношения к учебе, достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладения учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы. Работа школы направлена на достижение этих результатов.

В школе организован школьный мониторинг достижений обучающихся по программам ФГОС по двум составляющим: результаты овладения основными знаниями и универсальными учебными действиями. Все учащиеся четвертых классов по результатам мониторинговых исследований были переведены на следующую ступень обучения. В ходе проверки уровня обученности по русскому языку и математике были проведены контрольные работы в классах, реализующих ФГОС, которые показали высокий базовый уровень обученности.

Особое внимание в школе уделено детям с высокой мотивацией обучения и привлечение их к участию в различных конкурсах, к написанию исследовательских работ и т.д.

При планировании обучения в следующем классе учителям необходимо продолжить работу над системой разноуровневых заданий, направленных на развитие УУД.

ФГОС ООО (5-9 классы)

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу по программе ФГОС ООО. В 5-9 классах на окончание 2021 – 2022 учебного года обучалось 209 человек. Учителя школы эффективно осуществляли личностно - деятельностный и системно - диалоговый подходы к организации обучения учащихся, на семинарах и методических объединениях делились опытом со своими коллегами, давали мастер-классы по технологии проектного

обучения, что позволяло совершенствовать учебный процесс и, как следствие, повышать качество образования. На уроках в соответствии с требованиями ФГОС применялись такие организационные формы обучения, как групповая (парная) форма, в группах сменного и постоянного состава, индивидуальная, коллективная формы организации обучения. В 2021– 2022 учебном году»), по предмету «Кубановедение» продолжено изучение раздела «Духовные истоки Кубани» в пределах 4 часов безотметочно. В 5-7 классах преподавались предметы: «родной русский язык», «родная русская литература» в объеме 7 часов в год. В 5 классе преподавался предмет ОДНКНР, как продолжение изучения предмета ОПК в 4 классе. В рамках третьего часа предмета физическая культура для реализации проекта «Самбо в школу» введено для изучения самбо в 5-9 классах.

В 6-х классах, реализующих ФГОС основного общего образования, продолжили работу классы казачьей направленности. В современных социокультурных условиях содержание образования в казачьих классах определяется необходимостью достижения таких целей, как воспитание патриота Кубани, знающего, любящего свою родину, приумножающего ее культуру, природу, традиции; формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев.

В основной школе продолжается знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, села; начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

С учетом перехода общеобразовательной организации на реализацию федерального государственного образовательного стандарта данные направления реализуются за счет курсов внеурочной деятельности. Соотношение направлений внеурочной деятельности и направлений казачьего образования представлены в таблице:

Направления внеурочной деятельности ФГОС	Направления реализации казачьего образования
Спортивно-оздоровительное	военно-спортивное направление
Общекультурное направление	традиционная культура кубанского казачества
Социальное направление	
Общеинтеллектуальное направле-	история кубанского казачества
Духовно-нравственное направление	основы православной культуры

В прошедшем 2021-2022 учебном году проведены педсоветы: «Анализ работы по выполнению программы развития МБОУ СОШ № 12 за 2020 – 2021 учебный год. Задачи школы на 2021 – 2022 учебный год», «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС», « Успех каждого ученика – путь к повышению качества образования», «Взаимодействие семьи и школы в ходе реализации программы воспитания в рамках обновленных ФГОС», на которых учителя, классные руководители делились своим опытом работы по вопросам воспитания и обучения по ФГОС. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы о повышении эффективности и качества образовательного процесса, утверждалась тематика научно-исследовательских работ школьников. Рассматривались вопросы тематики научно-исследовательских работ школьников, организации наставничества, организации работы по курсовой подготовке и аттестации учителей, работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке. На совещаниях и педсоветах администрация поднимала вопрос о недопустимости завышения отметок. В связи с этим в школе была успешно проведена работа по новому Положению о формах, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, где прописано, что теку-

щий контроль успеваемости во 2-11 классах осуществляется по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся. Учителя и администрация школы, используя новое положение при выставлении отметок, сделали вывод, что процент качества заметно снизился. Это стимулировало на поиск новых методов и форм работы на уроках и во внеурочное время.

Предпрофильная подготовка

В течение 2021 – 2022 учебного года в 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка, основная задача которой – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. В ходе предпрофильной подготовки решались следующие задачи: был определён перечень предметных и ориентационных курсов, которые позволили реализовать интерес учащихся к выбранным предметам, уточнялась готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создавались условия для подготовки к экзаменам (обязательным и наиболее вероятным предметам будущего профилирования).

Предлагаемые предметные и ориентационные курсы строились на принципах избыточности, вариативности, оригинальности содержания, использования активных методов обучения: «Избранные вопросы русского языка», «Практикум по геометрии», «Информационная работа, профильная ориентация», «Гражданин, общество, право», «Сервис и туризм». Курсы по выбору проводились 1 раз в неделю, по субботам.

Профильное обучение
ФГОС СОО (10 - 11классы)

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу по программе ФГОС СОО. В 10-11классах на конец 2021 – 2022 учебного года обучалось 39 человек в режиме шестидневной учебной недели.

В 10 класс в прошедшем учебном году пришло 25 учащихся. По результатам сдачи обязательных экзаменов и предметов по выбору в 9 классе в результате проведения отбора было сформировано 2 профильные группы

Профиль обучения	Профильные предметы
Группа естественно - научного профиля естественно – математической направленности	Математика, биология, химия Элективные курсы: «Актуальные вопросы математики», «Практикум по химии», «Биология. Трудные вопросы», «Избранные вопросы геометрии»
Группа гуманитарного профиля социально – педагогической направленности	Математика, биология, экономика, право Элективные курсы: «Актуальные вопросы математики», «Избирательное право», «Избранные вопросы геометрии»

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 12 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленныхзадач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022 год была представлена в виде модульной структуры. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули	Вариативные модули
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	Детские общественные объединения
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа
Работа с родителями	Организация предметно- эстетической среды
Самоуправление	Профилактика
Профориентация	Имя Героя № 1

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости.

В течение года классные руководители:

- ✓ проводили школьные мероприятия;
- ✓ работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, в рамках краевой программы «Антинарко»;
- ✓ участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- ✓ вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- ✓ проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- ✓ составляли социальный паспорт класса и папки работы классного руководителя;
- ✓ составляли характеристики и представления на учащихся по требованию;
- ✓ изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- ✓ организовывали работу с детьми, состоящими на различных видах профилактических учетов;
- ✓ составляли отчеты об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- ✓ проводили организацию оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственной и этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основнойзакон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному Дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. («Я и моё здоровье. Школа безопасности», «Самбо», «Подвижные игры», «Шахматы», «ОФП», «Мини-гольф», «Юные казачата»).

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие. (ОПК).

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. («Тропинка к своему Я», «Основы финансовой грамотности», «Я принимаю вызов», «ЭКО-Радуга»).

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. («Мир вокруг», «Тайны русского языка», «Робототехника», «Черчение и графика», «Избранные вопросы физики», «История кубанского казачества», «Лингвист», «Математика после уроков», «География вокруг нас», «Сложности русского языка», «Математика в задачах», «К тайнам слова», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «География Земли»).

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие. («Маленькая страна», вокально-хоровая студия «Созвездие», «Умелые руки», «Ландшафтный дизайн»).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции по баскетболу, мини-гольфу, ОФП, подвижные игры в рамках ШСК «Юность», а также занятия по самбо.

В 2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК.

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с учителями готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

- ✓ Информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✓ проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями;
- ✓ класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

Общешкольные родительские собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Белоглинского района. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.

- Проведение тематических родительских собраний.
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной вне учебной деятельности.
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
- Влияние на общение родителей с детьми.
- Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента ШУС «Дюжина» школы.
- Заседания Совета лидеров еженедельно.

1. Заседания актива класса.
2. Проведение мероприятий для ветеранов-афганцев «Афганистан, болит в моей душе», в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
3. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
4. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
5. Поздравление учителей школы с «Днем учителя».
6. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, участия во внеклассных мероприятиях и конкурсах.
7. Акция «Пятерка для мамы».
8. Подготовка и проведение видео открытки «Мама – главное слово».
9. Акция «Имею право»
10. Всемирный день объятий.
11. Операция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
12. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.
13. Акции ко Дню Победы.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе Интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ встречи обучающихся с работниками культуры Кирпой Екатериной Сергеевной и Мысовой Анной Григорьевной;
- ✓ Час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- ✓ праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения» (ответственная Смирнова Юлия Владимировна);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.

- Общешкольный праздник «Кубанская ярмарка».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящѐнное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 Марта (внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы
- Праздник «Последний звонок».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МБОУ СОШ № 12 работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно-медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Наш школьный музей «Истоки» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной волеи безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дели наполнить жизнь
труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения. В школе работают два волонтерских отряда «Доброе сердце» и «ЭКО-Радуга»

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в следующих мероприятиях:

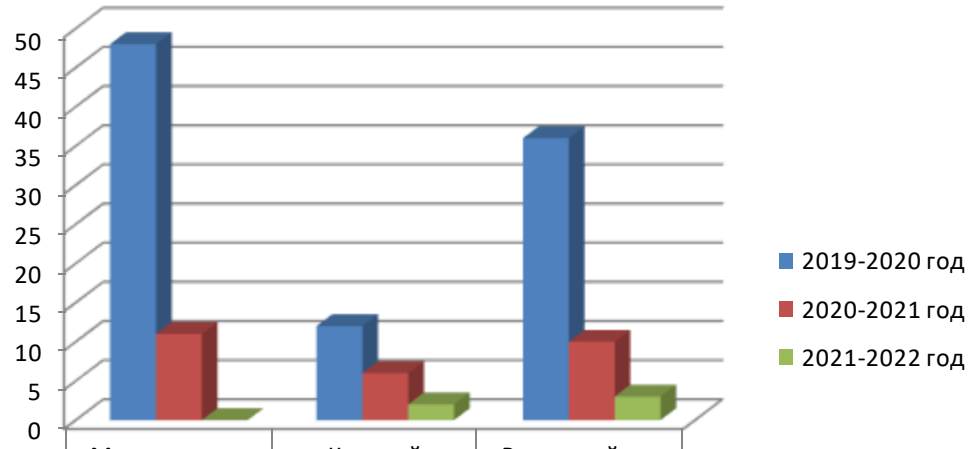
- ✓ акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- ✓ благотворительной акции «Подари жизнь»;
- ✓ акции «Поможем бездомным животным»;
- ✓ мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
- ✓ операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- ✓ поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- ✓ акции «Для милых дам»;
- ✓ участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне района привзаимодействии с РДК, «Молодежным центром» (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению районного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны);
- ✓ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Итоги участия в конкурсах в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Уровень	Место	Руководитель
1	Конкурс-выставка детского творчества «Любимому учителю»	сентябрь	муниципальный	2 место (Романенко Дмитрий) Победитель (Михайленко Дарья) Победитель (Ивановский Дмитрий) 2 место (Даньшина Ирина) Победитель (Хамира-	Ткачёва А.Ю. Шатохина Н.В. Шатохина Н.В. Силютина О.А. Чубукина Л.А.

				нова Виктория)	
2	Конкурс « Моя семья – моё богатство»	сентябрь	Муниципальный	Победитель (Сорокина Дарья)	Новикова Ю.В.
3	« Семейные экологические проекты»	октябрь	Муниципальный	2 место (Полупанова Валерия)	Леднева Ю.А.
4	Конкурс « Жизнь во славу Отечества»	ноябрь	Муниципальный	3 место (Хадашева Тамила)	Камышанова В.Н.
5	Конкурс «Моей любимой маме»	ноябрь	Муниципальный	Победитель (Колесников Роман) Победитель (Балабанова Надежда)	Шатохина Н.В. Балабанова Т.Б.
6	Конкурс « Моя семья – моё богатство»	ноябрь	краевой	3 место (Сорокина Дарья)	Новикова Ю.В.
7	Конкурс сочинений «Без срока давности»	ноябрь	Муниципальный	3 место (Булгакова Надежда) 2 место(Шпак Данила)	Михайленко И.С. Заметалина Е. В.
8	Конкурс экологического рисунка	декабрь	Муниципальный	Победитель (Хамиранова Виктория)	Чубукина Л.А.
9	Хакатон для школьников « SKYhack»	декабрь	краевой	Призёры (Даньшин Сергей) (Малухин Данил) Матюшенко Сергей)	Чечулин В.С.
10	Конкурс « Светлый праздник - Рождество Христово»	декабрь	Муниципальный	Победитель (Балабанова Надежда)	Балабанова Т.Б.
11	Конкурс « Светлый праздник - Рождество Христово»	декабрь	Муниципальный	Победитель (Сорокина Дарья) Победитель (Сорокина Дарья) 2 место (Переяслов Вадим)	Новикова Ю.В. Новикова Ю.В. Переяслова Н.А.
12	« Семейные экологические проекты»	январь	муниципальный	Победитель (Балабанова Надежда)	Балабанова Т.Б.
13	Всероссийский конкурс экологических рисунков	февраль	региональный	3 место (Хамиранова Виктория)	Чубукина Л.А.
14	«Зелёная планета»	февраль	муниципальный	2 место (Читаев Руслан) 2 место (Хатимова Ралина) 3 место (Голубцов Арсений) 1 место (Сорокина Дарья)	Переяслова Н.А. Корнилова Я.А. Переяслова Н.А. Новикова Ю.В.
15	«Была война…Была Победа…»,1941-	февраль	муниципальный	Победитель (Перевервзева Софья)	Ледннева Ю.А.

	1945 годов				
16	«Лучшая методическая разработка»	март	краевой	3 место (Филиппова Е.В.)	
17	«Звезда Спасения»	март	муниципальный	Победитель (Диколова Алина)	Переяслова Н.А.
	«Звезда Спасения»	апрель	региональный	Победитель (Диколова Алина)	Переяслова Н.А.
18	«Президентские спортивные игры»	апрель	муниципальный	2место (команда МБОУ СОШ №12)	Трунов В.Н.
19	« Президентские состязания»	апрель	муниципальный	3 место (команда МБОУ СОШ №12)	Малькова Т.С.
20	«Эко-стиль»	апрель	муниципальный	2 место (Коломиец Николай Хрипкова Ксения)	Кузьмищева М.В.
21	«Экологический мониторинг»	апрель	муниципальный	1 место (команда 3 класса)	Кузьмищевва М.В.
22	«Познаю мир самбо»	май	муниципальный	2 место (команда МБОУ СОШ №12)	Чечулин К.С.
23	За победу в фигурном вождении велосипеда	лето	муниципальный	Марченко Снежана диплом 1 степени	Трунов В.Н.
24	За победу в фигурном вождении велосипеда	лето	муниципальный	Камышанов Артём диплом 3 степени	Трунов В.Н.
25	За выступление в творческом конкурсе	лето	муниципальный	Команда «Светофор» 3 степени	Трунов В.Н.
26	За проявленное мастерство в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	лето	муниципальный	Команда «Светофор» 3 степени	Трунов В.Н.
27	Соревнования по стритболу	лето	муниципальный	Команда «Антон»	ШСК «Юность»
28	Турнир по шахматам среди общеобразовательных организаций посвящённом 300 летию прокуратуры России	июль	муниципальный	1 место команда МБОУ СОШ №12)	Малькова Т.С.
29	«Кубанские каникулы»	август	Краевой фестиваль	Мацкевич Никита победитель	Наумова О.В.
30	«Кубанские каникулы»	август	Краевой фестиваль	Аверко Геннадий диплом за участие	Наумова О.В.
31	«Кубанские каникулы»	август	Краевой фестиваль	Терещенко Стас номинация «Самый догадливый»	Наумова О.В.



	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2019-2020 год	48	12	36
2020-2021 год	11	6	10
2021-2022 год	0	2	3

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, специалистами штаба воспитательной работы и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещенности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции(контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Классные руководители совместно со специалистами ШВР выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Анализируют образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и во внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения вклассном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 13- летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за еѐ пределами, согласно плану воспитательной работы.

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится также посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещѐнная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьного медиацентра «Вести 12+» (совместно создаваемых обучающимисяи педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», «Портал школы № 12» в социальной сети «ВКонтакте», страница с социально сети «Одноклассники», а также you tube-канал «Медиацентр Вести12+», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №12.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

Модуль «Имя Героя № 1»

Наша школа богата историей. Старинное здание школы было открыто в 1903 году. В здании находились три квартиры для учителей, учительская, классные комнаты. В декабре 1941 года и с января 1943 года в здании школы был размещен госпиталь № 54444. После войны школа снова приняла учащихся.

23 марта 1908 года в здании школы родился Герой Советского Союза № 1. Ежегодно в марте проводится неделя А. В. Ляпидевского. В рамках недели памяти были проведены:

- Конкурс рисунков «Герой №1» 1-4 классы
- Конкурс плакатов «Герой №1» 5 – 11 классы
- Классные часы, посвященные подвигу А. В. Ляпидевского, в 1 – 11 классах
- Спортивные соревнования «Эстафета памяти»
- Шахматный турнир «Равнение на Героя»
- Фотовыставка «Человек, влюбленный в небо»
- Книжная выставка в библиотеке
- Экскурсии в школьный музей «Имя Героя № 1»
- Экскурсия в районный музей «Белая Глина – Родина героев»

Таким образом, вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 12 в 2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, главным образам опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие сорганизациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

«Точка роста»

На базе школы продолжает работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является структурным подразделением образовательной организации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Созданы условия для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Внедряются общеобразовательные рабочие программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Дети обучаются по программам дополнительного образования: «3 D моделирование и программирование», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», «Геоинформационные технологии», «Программирование и компьютерное моделирование», «Школьный медиацентр «Вести 12+»,«Первая помощь», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Робототехника», « Шахматы». 169 детей обучалось по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста", 241 учащийся - по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика", 170 обучающихся были охвачены дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе.

Учителя принимают участие в профильных мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах, вебинарах). Увеличивается численность обучающихся, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе. Основным и дополнительным образованием охвачено 325 человек.

На площадке Центра "Точка роста" уже в этом году проведены социокультурные мероприятия: «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», всероссийская акция «Географический диктант», «Рисуем флаг Российской Федерации», проект «Для вас, любимые учителя», мозговой штурм «Проекты будущего в промышленном дизайне», конференция «Мы героев храним имена», тематическая конференция по информатике «Час кода», шахматные турниры.

Шахматы - это отличная зарядка для ума, они помогают ребятам одновременно развивать логику и абстрактное мышление, тренировать память и концентрировать внимание. В районе прошли соревнования по шахматам среди детей 2005 года рождения. Ко-

манда из наших ребят заняла 1 место. Они были награждены грамотами, кубками и медалями.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление материальной базы кабинета ОБЖ, что позволило увеличить количество практических занятий. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи.

Нельзя оставить без внимания роль интерактивных технологий для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов деятельности. При подготовке школьного и муниципального этапа олимпиады по ОБЖ активно использовалось оборудование «Точки роста» (манекены, аптека первой помощи и др.). В результате учащиеся нашей школы стали победителями и призёрами различных соревнований.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс, в повышение уровня подготовки учащихся в области предметов ОБЖ, технологии, информатики.

Профилактика безнадзорности правонарушений и социально-опасных явлений.

Два раза в год в ОО проводится мониторинг уровня социального благополучия семей в каждом классе. В сентябре социальным педгогом совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта каждого класса. Эта информация обобщается и систематизируется – составляется социальный паспорт школы. На первое сентября в школе обучалось 415 учеников в 20 классах. 6 классов начального звена обучаются во вторую смену (110 чел.), все остальные дети (305 чел.) – в первую смену. Девочек – 205, мальчиков – 210.

Полностью здоровыми считаются 359 чел. (86 %), с ограниченными возможностями здоровья и на диспансерном учёте состоят 53 чел. (13 %).

Составлена полная характеристика микросоциума: указано количество улиц, предприятий и организаций. Описано социокультурное окружение школы.

Количество семей – 335, полных – 253, неполных – 72 (21%), в них 82 ребенка.

Определена «зона риска» микрорайона МОУ СОШ № 12. В неё вошли предприятия торговли, кафе, в которых производится продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции, реализующие табачную продукцию.

Составлены списки неполных семей, семей, нуждающихся в социальной поддержке, многодетных семей, детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, одиноких отцов и матерей, опекаемых детей, детей, состоящих на диспансерном учете, детей с ОВЗ, инвалидов, детей и родителей, состоящих на всех видах профилактического учета.

Обновлены стенды: «Для вас, родители», «Информация для родителей и подростков», «Служба медиации», «Антинарко», «Закон в действии», «На защите детства», «Социальный педагог», «Педагог-сихолог».

В течение года состоялись выступления социального педагога на:

- общешкольном родительском собрании на тему: «Безопасность школьников. Выполнение закона №1539;

- общешкольном родительском собрании в конце учебного года: «Безопасность детей – общая забота семьи и школы»;

- заседании общешкольного родительского совета «Профилактика правонарушений. Выполнение Закона № 1539»;

- заседании педагогического совета «Выполнение ст. 63,66 Закона «Об образовании в РФ» (на зимних каникулах); «Работа с проблемными семьями»;

- на заседании Мо классных руководителей: «Воспитание правовой культуры и формирование жизнестойкости подростков»;
- РМО социальных педагогов «Девиантное и деликвентное поведение подростков»; Методы работы с различными категориями подростков»
- Выступление на педагогическом совете по итогам учебного года «Подготовка к каникулам. Каникулы «Лето 2022».

Работа по выполнению ст. 63, 66 Закона «Об образовании»

Ежедневно производился учёт опоздавших, отсутствующих учащихся в школе. С этими детьми и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, оповещались об этом их родители, информировались классные руководители и администрация школы. Налажена четкая работа с классными руководителями по учету пропусков уроков учащимися, ежедневно заполняется журнал учета пропусков уроков. В случае выявления пропусков по неуважительной причине проводилась профилактическая работа по ситуации. Два раза в год социальному педагогу предоставлялись списки детей микрорайона от 0 до 18 лет. Производилось обобщение этих данных. Семей, имеющих необучаемых детей, не выявлено. Все семьи вновь прибывающих учеников посещены с составлением актов, изучены их жилищно-бытовые условия. Составляются списки будущих первоклассников.

Ежеквартально производился анализ пропущенных школьниками уроков. Выявлено, что наибольшее количество пропусков наблюдается по болезни и другим уважительным причинам (соревнования, олимпиады, лечение в санатории). На родительском собрании родителям была предоставлена информация о выполнении закона РФ «Об образовании в Российской федерации». Принимались меры по недопущению пропусков учащимися: беседы с детьми и родителями, приглашение на Совет профилактики, посещение семей с целью контроля места нахождения школьников. Длительно пропускающих занятия по неуважительным причинам учащихся нет.

Совместная работа с отделом по вопросам семьи и детства

В ОО 13 пекаемых детей. С опекунами поддерживалась постоянная связь в виде телефонных звонков, бесед, консультаций. В течение учебного года каждый опекаемый ребёнок прошёл углубленный медицинский осмотр. Опекаемые дети посещали ДШИ, ДДТ, кружки в школе, секции ДЮСШ, записаны и посещают кружки ФГОС и "Точки роста". Организован отдых опекаемых детей отделом по вопросам семьи и детства. Контролировалась постоянно посещаемость школы опекаемыми детьми. Документов на лишение родительских прав в отдел по вопросам семьи и детства не направлялось.

Совместная работа с УСЗН

Социальный педагог школы сотрудничал с отделом по семье социальной защиты по вопросам организованного отдыха детей, помощи семьям, нуждающимся в поддержке, взаимодействия с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП. В течение календарного года совместно с отделом посещены некоторые семьи наших учащихся.

Работа с родителями

- ✓ Проведение бесед, консультаций по проблемным ситуациям, воспитанию детей, по профилактике девиантного поведения среди подростков;
- ✓ посещение семей на дому с целью изучения условий жизни детей;
- ✓ помощь в выполнении воспитательных функций семей;

✓ выступления на родительских собраниях: общешкольных и классных (10 выступлений);

✓ решение конфликтных ситуаций в семьях и проведение консультационной работы в плановом порядке - 3.

Посещения на дому имеют большое значение и приносят результаты: направление информации, ходатайств в управление образования, отдел семьи и детства, КДН и ЗП, решение вопросов обучения и воспитания детей, определение путей выхода из трудных жизненных ситуаций, назначение и проведение консультаций, бесед, осуществление контроля за школьниками как со стороны школы, так и со стороны семьи.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ СОШ № 12 является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10 - 11 классы). На 2022 - 2023 учебный год учебные планы были разработаны для 1,5 классов по ФГОС 2021 года, для 2 - 4по ФГОС 2009 г., для 6 - 9классов по ФГОС 2010 г., для 10-11 классов по ФГОС 2012 г.

Содержание и структура учебных планов определяются требованиями:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО - 2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Универсальных кодификаторов, распределённых по классам, проверяющих требования к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО)

(протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21)»;

-Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

-Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, где утверждена стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

− целями и задачами образовательной деятельности МБОУ СОШ № 12, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОО, программе развития ОО.

№п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	404	406	410
	- начальная школа	173	162	148
	-основная школа	193	198	221
	-средняя школа	38	46	41
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0
	-основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестаты -об основном общем образовании		0	
	-среднем общем образовании	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца в 2021 г.: - в основной школе	7	8	4
	- в средней школе	8	4	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В школе преподаются предметы на углубленном (про-

фильном) уровне. Есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые обучаются по адаптированным программам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
2	40	39	95	10	25	14	35	1	0	1
3	42	42	100	7	16.6	22	52.3	0	0	0
4	27	27	100	5	18.5	12	44.4	0	0	0
итого	109	108	100	22	20	48	44	0	0	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стабилен % (в 2021 г. – 44%), окончивших на «5» стабилен (в 2021 г.- 20%).

В 2022-2023 учебном году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы со второго класса по английскому языку, по родному русскому языку, родному литературному чтению, осваивать самбо на третьем уроке физической культуры во 2-4 классах, во внеурочной деятельности в 1 классах.

Результаты ВПР в начальных классах

ВПР 2022 осень Русский язык 4								
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	0	1	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
Краснодарский край	841	46562	0,2	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8
Белоглинский муниципальный район	10	186	0	1,6	1,6	2,2	0	0,5
МБОУ СОШ №12		39	0	0	0	0	0	0

ВПР 2022 осень Математика 4						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Краснодарский край	1027	58266	6,54	27,57	45,46	20,43
Белоглинский муниципальный район	9	207	10,14	23,19	45,41	21,26
МБОУ СОШ №12		43	0	13,95	55,81	30,23

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Краснодарский край	1134	61791	2,45	28,45	54,61	14,49
Белоглинский муниципальный район	12	228	3,51	29,82	51,75	14,91
МБОУ СОШ №12		42	0	50	0	50

Результаты ВПР в 5-9 классах

В 5–9-х классах ВПР проводили с 01 октября по 30 октября 2022 года по программе предыдущего года, чтобы определить качество подготовки обучающихся. Обучающиеся показали следующие результаты:

ВПР Математика 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Краснодарский край	1140	60349	15,47	41,7	30,94	11,89
Белоглинский район	12	268	13,81	39,93	36,57	9,7
МБОУ СОШ 12		36	0	30,56	47,22	22,22

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Краснодарский край	1142	61818	16,89	41,43	31,1	10,58
Белоглинский муниципальный район	12	292	13,36	40,07	34,93	11,64
		37	2,7	27,03	40,54	29,73

ВПР Биология 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Краснодарский край	1138	59927	11,05	42,26	37,87	8,82
Белоглинский район	12	311	5,47	33,44	48,55	12,54
МБОУ СОШ №12		35	0	31,43	57,14	11,43

ВПР История 5						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Краснодарский край	1138	59520	9,4	40,85	36,91	12,84
Белоглинский район	12	309	6,8	36,57	43,69	12,94
МБОУ СОШ 12		34	2,94	26,47	58,82	11,76

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Краснодарский край	1141	59146	19,82	41,74	30,72	7,72
Белоглинский муниципаль-ный район	12	250	14	39,6	34,4	12
МБОУ СОШ 12		41	2,44	51,22	34,15	12,2

ВПР Математика 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Краснодарский край	1142	59559	17,13	51,97	26,84	4,06
Белоглинский муниципаль-ный район	12	254	10,63	53,94	28,35	7,09
МБОУ СОШ 12		40	2,5	42,5	35	20

ВПР Обществознание 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Краснодарский край	910	29773	9,48	42,23	37,58	10,71
Белоглинский муниципаль-ный район	7	120	8,33	49,17	24,17	18,33
МБОУ СОШ 12		14	7,14	50	28,57	14,29

ВПР История 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Краснодарский край	907	29696	7,39	49,02	34,06	9,54
Белоглинский муниципаль-ный район	7	113	2,65	40,71	39,82	16,81
МБОУ СОШ 12		20	0	20	55	25

ВПР География 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Краснодарский край	920	30350	5,8	43,99	41,52	8,69
Белоглинский муниципаль-ный район	7	100	3	30	45	22
МБОУ СОШ 12		20	0	20	55	25

ВПР Биология 6						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Краснодарский край	417	11789	12,66	45,31	34,1	7,94
Белоглинский муниципаль-ный район	7	116	6,9	36,21	41,38	15,52
МБОУ СОШ 12		15	6,67	53,33	26,67	13,33

ВПР Русский язык 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Краснодарский край	1151	57638	19,35	47,01	28,27	5,37
Белоглинский район	12	255	19,61	42,35	30,98	7,06
МБОУ СОШ 12		40	7,5	32,5	50	10

ВПР Математика 7						
Предмет:	Математика					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Краснодарский край	1148	57029	15,21	53,09	25,76	5,95
Белоглинский район	12	263	12,17	52,47	24,33	11,03
МБОУ СОШ 12		40	0	25	42,5	32,5

ВПР Обществозн. 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Краснодарский край	935	29107	13,98	43,43	35,1	7,49
Белоглинский район	5	76	6,58	36,84	50	6,58
МБОУ СОШ 12		21	0	9,52	76,19	14,29

ВПР Физика 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Краснодарский край	730	18802	13,04	47,85	30,51	8,61
Белоглинский район	8	141	11,35	41,13	33,33	14,18
МБОУ СОШ 12		19	10,53	15,79	47,37	26,32

ВПР История 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Краснодарский край	891	27839	9,27	46,04	33,78	10,91
Белоглинский муниципальный район	10	178	1,69	52,81	33,15	12,36
МБОУ СОШ 12		17	5,88	41,18	41,18	11,76

ВПР География 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Краснодарский край	753	19821	15,2	55,33	24,98	4,49
Белоглинский муниципальный район	8	98	5,1	42,86	43,88	8,16
МБОУ СОШ 12		20	0	20	55	25

ВПР Английск.язык 7						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Краснодарский край	1105	53055	19,93	45,97	26,44	7,66
Белоглинский район	7	210	7,62	46,67	30	15,71
МБОУ СОШ 12		35	11,43	54,29	25,71	8,57

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Краснодарский край	1151	53279	21,68	38,07	33,44	6,8
Белоглинский район	12	206	14,56	31,55	36,89	16,99
МБОУ СОШ 12		30	10	23,33	33,33	33,33

ВПР Математика 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Краснодарский край	1152	52610	15,76	59,27	22,79	2,18
Белоглинский муниципальный район	12	223	11,21	56,5	27,35	4,93
МБОУ СОШ 12		34	5,88	52,94	20,59	20,59

ВПР Физика 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Краснодарский край	709	16861	13,59	47,94	30,72	7,74
Белоглинский район	2	34	0	52,94	41,18	5,88
МБОУ СОШ 12		16	0	31,25	56,25	12,5

ВПР Обществоз. 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Краснодарский край	773	19378	13,79	47,51	31,01	7,69
Белоглинский район	7	80	5	41,25	40	13,75
МБОУ СОШ 12		17	0	5,88	70,59	23,53

ВПР История 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Краснодарский край	693	17170	8,01	46,48	34,74	10,77
Белоглинский район	5	78	2,56	46,15	47,44	3,85

ВПР География 8						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Краснодарский край	735	17888	14,45	52,47	28,14	4,94
Белоглинский район	3	63	6,35	25,4	57,14	11,11
МБОУ СОШ 12		15	0	13,33	73,33	13,33

ВПР Химия 8						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Краснодарский край	742	18229	8,23	39,71	37,42	14,64
Белоглинский район	4	63	1,59	39,68	47,62	11,11
МБОУ СОШ 12		16	0	37,5	43,75	18,75

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
5	48	48	100	8	16.6	22	46	0	0	0
6	44	44	100	5	11.4	14	32	0	0	0
7	50	47	94	3	6	15	30	3	0	3
8	45	44	97	4	8.8	12	26.6	1	0	1
9	38	38	100	2	5.3	12	31.5	0	0	0
итого	225	221	98.2	22	9.8	75	33.3	4	0	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2021 г. был 36%) процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 7,2% (в 2021 г. - 17%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		количество	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
10	25	25	100	1	4	10	40	0	0	0
11	16	16	100	4	25	8	50	0	0	0
итого	41	41	100	5	12	18	44	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то нужно отметить, что процент учащихся, освоивших программы среднего общего образования на «4» и «5», увеличился на 5% (в 2021 г. был 39%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 14% (в 2021 - 26%).

Итоговое сочинение, которое является допуском к ЕГЭ, написали все ребята 11 класса успешно, получили «зачет» и были допущены к экзаменам.

Результаты итоговой аттестации учащихся выпускных классов за 2022 год

Анализ итоговой аттестации учащихся 4 –х классов

В прошедшем учебном году 47 обучающихся 4-х классов прошли итоговую аттестацию. 14 успевали на «5», 20 выпускников четвертых классов окончили начальную школу на «4» и «5», с одной «3» - 5человек. 14 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Всего в начальных классах похвальным листом награждены 28 обучающихся.

Результаты итоговых контрольных работ в 4-х классах

класс	Предмет	
	Русский язык Базовый уровень	Математика Базовый уровень
4а	63.8%	68%
4б	80%	96%

Учителям начальных классов необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества усвоения предметных знаний, умений, навыков, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального образования; вести систематический мониторинг степени сформированности универсальных учебных действий, степени развития основных качеств умственной деятельности, уровня развития познавательной активности, отношения к учебной деятельности.

.

9 класс

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучались 40 человек. Уровень освоения общеобразовательных программ - 100 %. Качество освоения общеобразовательных программ - 30%. Все обучающиеся были допущены к ГИА, так как сдали итоговое собеседование и защитили индивидуальный проект. 39 учеников 9-ых классов, освоившие образовательные программы основного общего образования, в 2021-2022 учебном году сдавали обязательные ОГЭ по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору.

Общее количество 9-кл.(чел)	допущено	Результаты промежуточной аттестации, чел.			
		5	4	3	2
40	40	5	8	27	0

ГИА – 9

Уровень освоения общеобразовательных программ - 100 %. Качество освоения общеобразовательных программ - 55%. Все обучающиеся 9-го классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, так как все получили «зачет» за итоговое собеседование.

39 учеников 9-ых классов, освоившие образовательные программы основного общего образования, в 2021-2022 учебном году сдавали обязательные ОГЭ по математике и русскому языку и 2 предмета по выбору.

1 ученик успешно сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в основной период и получил аттестат.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов МБОУ СОШ№ 12 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

-Федеральный о закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

-от 17 ноября 2021 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году,

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2021 года № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае,

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 апреля 2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период» с 19 мая по 22 июня 2022 года»

Итоги ГИА по русскому языку за 2019 – 2022 гг.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»(ОГЭ и	Уровень качества на ГИА%

		ГВЭ)	
2018-2019	39	24	58.9
2020-2021	40	37	92
2021-2022	40	34	81

Средний балл по русскому языку на ГИА -9 за 2019 – 2022гг.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Средний балл по школе
2018-2019	39	27.9
2020-2021	38	26.3
2021-2022	40	26.3

За три последних года по школе наблюдается стабильный средний балл по русскому языку.

Обязательный экзамен в основной период по русскому языку сдали 40 обучающихся.

Итоги ГИА - 9 по математике за 2019– 2022 гг.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4» и «5»	Уровень качества на ГИА %
2018-2019	39	26	66.6
2020-2021	38	19	50
2021-2022	40	16	38

Динамические показатели среднего балла по математике за 2018 – 2022гг.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся	Средний балл по школе
2018-2019	39	16.4
2020-2021	38	15
2021-2022	40	13

В этом учебном году учащиеся 9 –го класса сдавали экзамены по два предмета по выбору.

Итоги **ОГЭ** по предметам по выбору в 2021-2022 уч.году

предмет	Количество обучающихся	% выбора предмета	«5»	«4»	«3»	% качества	средний балл по школе	средний балл в районе
химия	8	19.5	5	1	2	75	4.37	4
биология	11	**26.8**	2	8	1	90.9	4	3.48
литература	1	2.4	0	1	0	100	4	4.33

английский язык	2	4.8	0	2	0	100	4	4.25
физика	1	2.4	0	1	0	100	4	3.93
общество-знание	31	**75.6**	3	16	12	61.2	3.67	3.56
история	9	21.9	3	6	0	100	4.33	4.23
информа-тика и ИКТ	1	2.4	1	0	0	100	5	3.52
география	14	**34**	2	6	6	57	3.71	3.71

ГИА - 11

В 2021 – 2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 22 учащихся. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к итоговой аттестации.

Общее количество 11 кл. (чел)	допущено	Результаты промежуточной аттестации, чел			
		5	4	3	2
22	22	9	6	7	0

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. В основной период преодолели порог успешности по математике и русскому языку все учащиеся. В результате все учащиеся получили аттестаты.

Анализ итогов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с краевыми и районными показателями за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

Учебный год	Количество учащихся	% обученности	Средний балл по школе	По району	По краю
2019-2020	18	100	72.6	73.6	73,6
2020-2021	19	100	79.3	78,1	74
2021-2022	22	100	81	71.4	71.1

Средний балл составил 81 б., это на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году и на 9 б. выше, чем в 2019-2020 учебном году. 16 выпускников набрали на экзамене по русскому языку выше 70 баллов.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении с краевыми и районными показателями в основной период за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

Учебный год	Количество учащихся	% обученности	Порог успешности	Средний балл по школе	По району	По краю
2019-2020	16	91.6	27	57.4	53.58	56,9
2020-2021	18	100	27	60.3	58.6	58
2021-2022	6	100	27	81.3	57.2	59.4

Средний балл по школе на 21 б. выше уровня прошлого года и на 24 б. выше уровня 2019-2020 учебного года. Средний тестовый балл по школе выше районного уровня на 24 б.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 12 по организации и обеспечении проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3) работа по повышению квалификации педагогов;
4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды и уголки в кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. Вопросы поступали на школьную горячую линию, все решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из библиотеки в Интернет на сайты учебных заведений.

По плану ежемесячно проводились родительские собрания, классные часы, совещания и методические оперативки педагогических работников по разъяснению нормативных документов, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках подачи заявления на экзамены и т. д. Было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1) информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался первый экзамен и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), во втором полугодии 2020-2021 уч.года осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения дополнительных занятий. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп

корректировался в зависимости от результатов краевых и итоговых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Учитывая уровень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения проверочных работ, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах и практику посещения межшкольных факультативов. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по некоторым предметам.

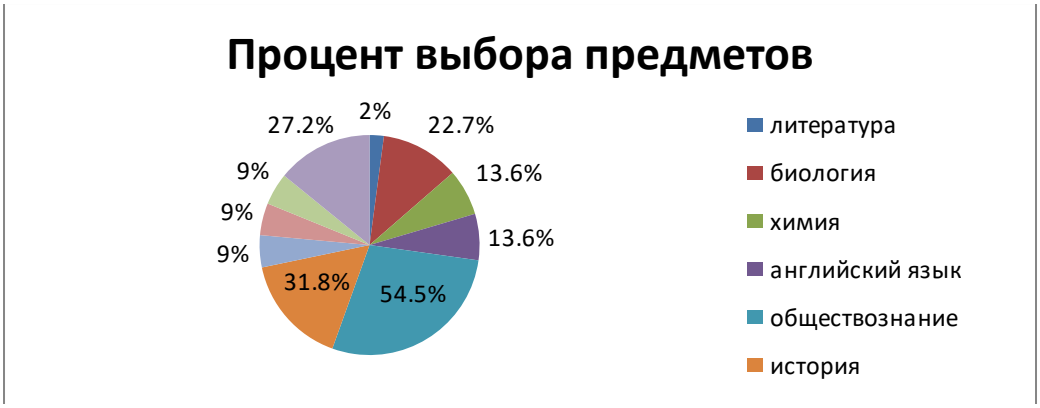
Все учащиеся получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к итоговой аттестации.

В первом полугодии 2020-2021 уч.года учащиеся выпускных классов писали Всероссийские проверочные работы, которые проводились в соответствии с требованиями к проведению ВПР, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие учащиеся в целом справлялись с работами по русскому языку и математике. В режиме онлайн обучающиеся успешно писали пробные ЕГЭ. Со всеми учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ФИПИ. Во втором полугодии проводились пробные экзамены по всем предметам на уровне района.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ по 10 предметам. В 2021-2022 учебном году для сдачи экзаменов 3 учащихся выбрали 3 предмета, , 16 человек -2 предмета, 2 учащихся выбрали 1предмет и 1 учащийся не сдавал предметы по выбору.

Предмет	**Количество сдававших**	**% выбора**
литература	1	4.5%
биология	5	**22.7%**
химия	3	13.6%
английский язык	3	13.6%
обществознание	12	**54.5%**
история	7	**31.8%**
физика	2	9%
информатика и ИКТ	2	9%
география	2	9%
математика профиль	6	**27.2%**

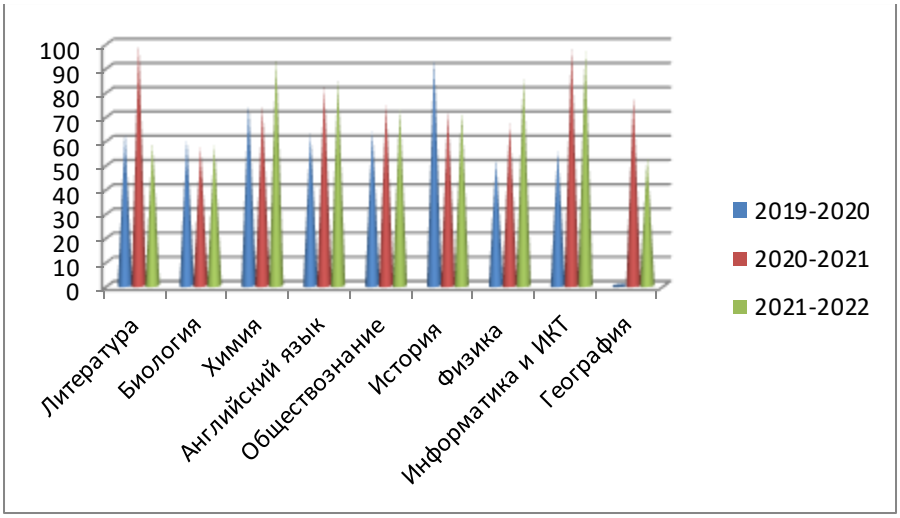
Процент выбора предметов в 2022 году



Средний балл по ЕГЭ

Итоги ЕГЭ по выбору за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы.

Предмет	Год	Кол-во	Обученность	Порог успешности	Средний балл
Литература	2019-2020	4	100	32	63.25
	2020-2021	1	100	32	100
	2021-2022	**1**	**100**	**32**	**59**
Биология	2019-2020	2	100	39	60.5
	2020-2021	6	100	39	57.2
	2021-2022	**5**	**80**	**39**	**57.6**
Химия	2019-2020	2	100	39	75
	2020-2021	1	100	39	74
	2021-2022	**3**	**100**	**39**	**93.7**
Английский язык	2019-2020	1	100	22	63
	2020-2021	1	100	22	82
	2021-2022	**3**	**100**	**22**	**85**
Обществознание	2019-2020	7	100	42	64.4
	2020-2021	7	100	42	75
	2021-2022	**12**	**100**	**45**	**72.8**
История	2019-2020	1	100	32	94
	2020-2021	1	100	32	72
	2021-2022	**7**	**100**	**35**	**71.9**
Физика	2019-2020	8	100	36	52.4
	2020-2021	3	100	36	67
	2021-2022	**2**	**100**	**39**	**85.5**
Информатика и ИКТ	2019-2020	2	100	40	56
	2020-2021	1	100	40	98
	2021-2022	**2**	**100**	**44**	**96.5**
География	2020-2021	1	100	37	78
	2021-2022	**2**	**100**	**40**	**53**

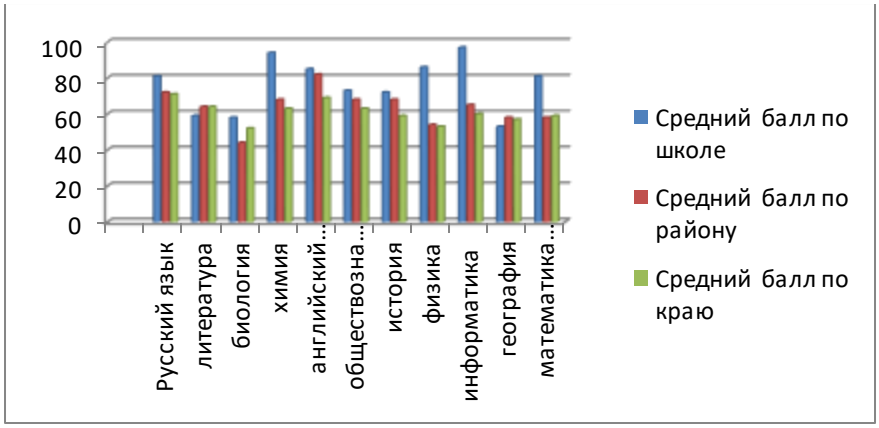


Средний балл по ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	1	13	81
литература	1	0	0	59
биология	5	0	3	57.6
химия	3	0	3	**93.7**
английский язык	3	0	3	85
обществознание	12	0	5	72.8
история	7	0	2	71.9
физика	2	0	2	85.5
информатика и ИКТ	2	1	2	**96.5**
география	2	0	0	53
математика профильная	6	1	4	81.3

Анализ итогов ЕГЭ по выбору за 2022 г. в сравнении с районными и краевыми показателями

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	81	71.9	71.1
литература	59	64.3	63.7
биология	57.6	44.4	51.6
химия	93.7	67.5	62.7
английский язык	85	81.5	69
обществознание	72.8	68.1	63
история	71.9	67.5	58.8
физика	85.5	54	53
информатика и ИКТ	96.5	64.8	60.3
география	53	58.4	57.2
математика профильная	81.3	57.5	59.4



В 2021-2022 учебном году выпускник 11 класса Шиян Е. набрал по трем предметам по 100 баллов. В крае это первый 300-балльник. 9 человек – претендентов на медали - подтвердили результаты по всем обязательным предметам и предметам по выбору, набрав от 70 с лишним до 100 баллов.

Количество выпускников с высокой долей результатов за 3 экзамена от 210 баллов и выше

Количество выпускников с высокой долей результатов за 3 экзамена от 210 баллов и выше		
Количество выпускников, получивших от 210 до 240 баллов по трем предметам	**Количество обучающихся, получивших 240 – 270 баллов по трем предметам**	**Количество обучающихся, которые получили 270 и выше баллов по трем предметам**
2020 год		
27,75%	**5,6%**	**5,6%** - 282 б.
Итого от 210 б. и выше получили:	**38,9%**	
2021 год		
25%	**15%**	**5%** - 282 б.
Итого от 210 баллов и выше	**45%**	
2022 год		
9%	**40,9%**	**9%** - 300 б., 273 б.
Итого от 210 баллов и выше	**59%**	

Результаты награждения медалями

Учебный год	Количество учащихся
2019-2020	6
2020-2021	4
2021-2022	9

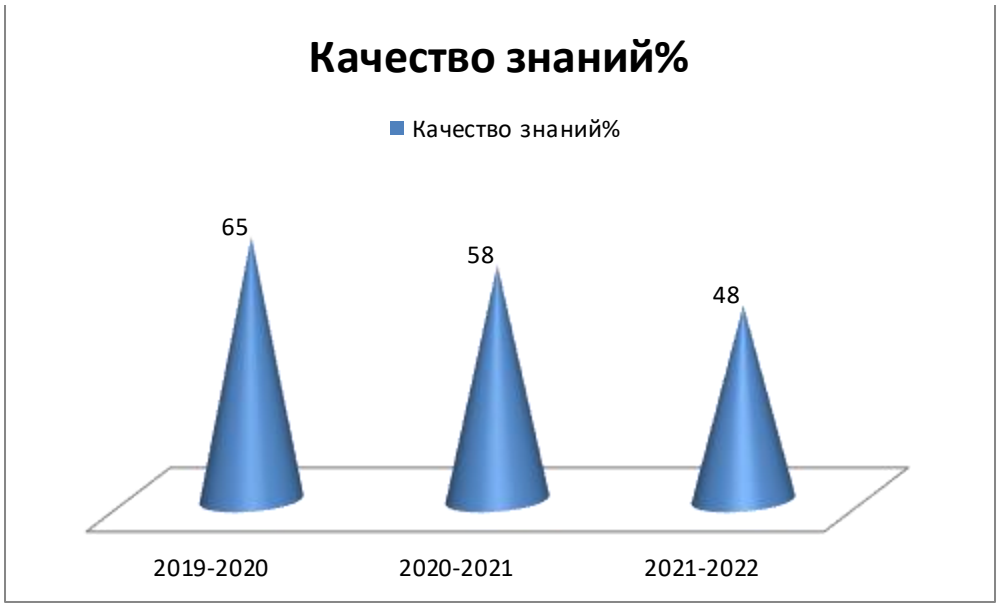
Все претенденты на медаль подтвердили свои результаты на экзаменах не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору, набрав от 82 до 100 баллов.

ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Важным направлением работы школы является деятельность по вооружению учащихся базовыми знаниями. Школа многие годы работает без второгодников.

Учебный год	Всего учащихся	Переведено условно	На повторный год	Уровень обученности (%)	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний %
2019-2020	401	-	-	100	108	154	65.3
2020-2021	404 (без 1-х классов – 361)	-	-	100	72	140	58,7
2021-2022	403	-	-	100	66	130	48.6

С одной «4» - 23 человека, с одной «3» - 42 человека. Средний балл по школе –3,7 б., коэффициент знаний по школе - 42,2%.



Работа с одаренными детьми

В 2021 - 2022 учебном году проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- вовлечение учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях;
- организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах, выставках и конференциях;
- обучение на заочных курсах «Юниор» (очно-заочное обучение с примененим дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- участие в профильных интеллектуальных сменах в Образовательном центре «Сириус», «Центре развития одаренности»;

- участие в учебно-тренировочных сборах, проводимых «Центром развития одаренности»;
- участие в дистанционных олимпиадах;
- участие в видеоконференциях, вебинарах, лекториях, онлайн-проектах, онлайн-уроках;
- работа с участниками олимпиад регионального уровня по индивидуальным образовательным маршрутам.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей:
- анализ особых успехов и достижений ученика;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через мероприятия, проводимые администрацией (педагогические советы, совещания при директоре, конференции, индивидуальные беседы), курсовую подготовку и аттестацию.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

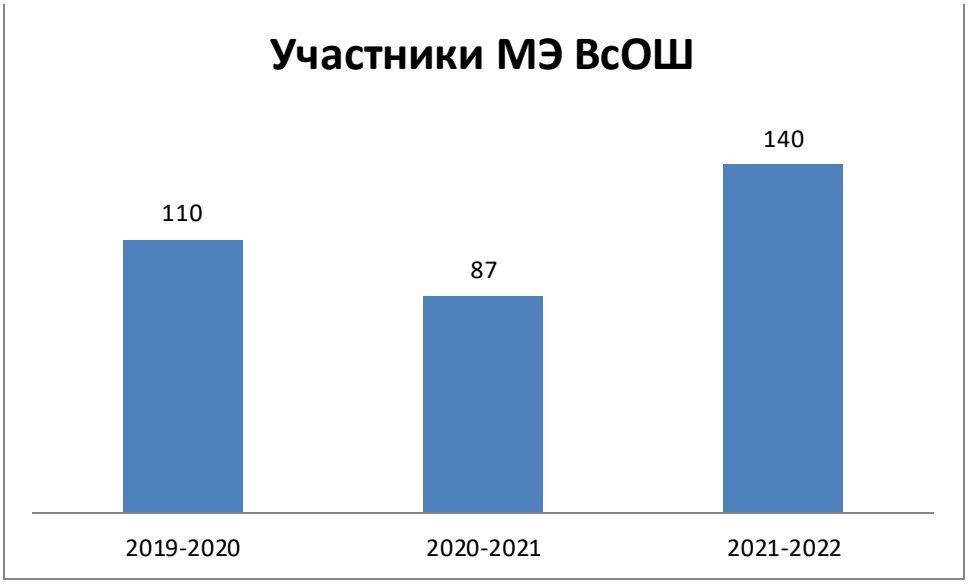
Школа работает по ранее разработанной программе «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:
- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

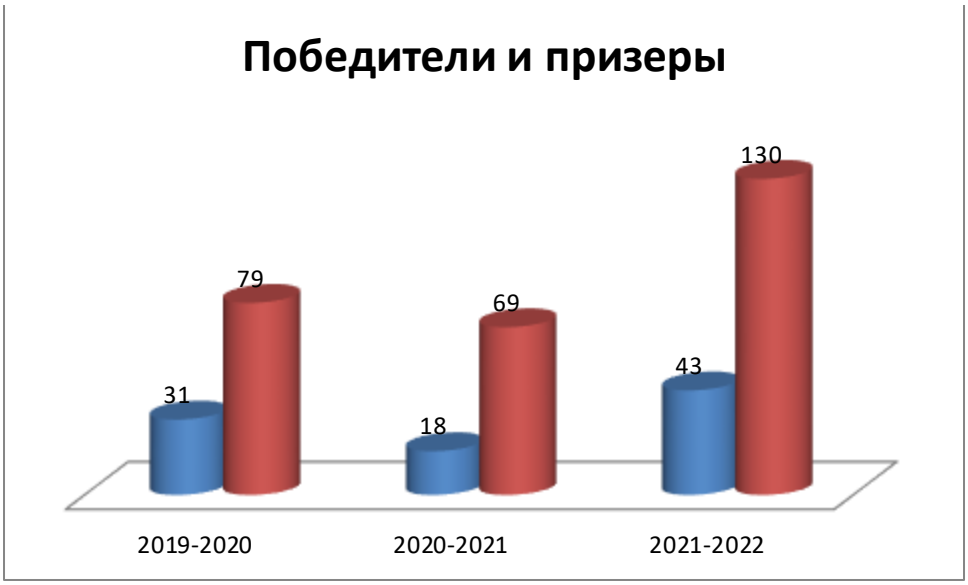
Всероссийская и региональная олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создания условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения.

В 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в муниципальном, региональном, всероссийском этапах олимпиады школьников.

На муниципальном уровне было проведено 20 предметных олимпиад (ВОШ). Школьники приняли участие в 19 олимпиадах (кроме олимпиады по немецкому языку).
На муниципальном этапе олимпиад нашу школу представляли 140 учащихся. Всего же участий –551. Количество призовых мест –173.

В результате планомерной работы с талантливыми детьми в 2022 учебном году увеличилось количество школьников, участвующих в предметных олимпиадах:





В 2022 году на региональном этапе нашу школу представляли 15 учащихся (всего же 28 участий).

Наиболее высокая результативность на муниципальном уровне была показана учащимися 11 класса: из 102 участий в олимпиадах учащиеся заняли 35 призовых мест (что составляет 34.3%).

Учащиеся 8-х классов заняли 39 призовых мест из 115 участий (результативность составляет 33.9%).

Учащиеся 9-х классов заняли 36 призовых мест из 109 участий (результативность составляет 33%).

Учащиеся 7-х классов заняли 31 призовое место из 119 участий (результативность составляет 31%).

Учащиеся 10 класса заняли 16 призовых мест из 106 участий (результативность составляет 15%).

Согласно приказу начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2021-2022 учебном году» МБОУ СОШ №12 заняла **1 место** в рейтинге общеобразовательных учреждений Белоглинского района по количеству победителей и призеров.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

№	Олимпиада	(7-11 классы)				
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	% призовых мест
1	Обществознание	32	13	6	19	59
2	ОБЖ	39	13	2	15	38.4
3	Право	34	4	3	7	21
4	История	52	5	3	8	15
5	Экономика	15	1	1	2	13
6	Химия	16	0	0	0	0
7	Технология	30	11	3	13	53.3
8	Физика	7	0	0	0	0
9	Искусство (МХК)	34	12	4	16	47
10	Литература	34	4	4	8	23.5
11	Экология	31	12	2	14	45
12	Астрономия	18	5	0	5	27.7
13	Английский язык	32	1	4	5	15.6
14	Физическая культура	80	22	1	23	29
15	Математика	19	1	2	3	15.7

16	Биология	23	12	2	14	60.8
17	Информатика	1	0	0	0	0
18	Русский язык	26	8	2	10	38,4
19	География	29	6	3	9	31
ИТОГО		551	130	43	173	31.3

Результаты Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2022 учебном году

В школьном этапе общероссийской олимпиады школьников «ОПК» принял участие 51 обучающийся.

Результаты участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

Предмет	Класс	Уровень	Ф.И. учащегося	Наставник
Призеры				
Экономика	11	федеральный	Шиян Евгений	Сорокин А.Б
Победители				
История	10	региональный	Воронкин Роман	Сорокин А.Б.
Экономика	11	региональный	Шиян Евгений	Сорокин А.Б.
Математика	11	региональный	Шиян Евгений	Русина Н.В.
Призеры				
Информатика	11	региональный	Мухамедов Максим	Косачева Т.Г.
Физика	11	региональный	Кухнин Роман	Попова Е.А.
География	11	региональный	Шиян Евгений	Чечулин В.С.
Химия	11	региональный	Шиян Евгений	Жирова Л.С.
Обществознание	11	региональный	Шпак Данила	Сорокин А.Б.
Право	11	региональный	Шпак Данила	Сорокин А.Б.
Литература	10	региональный	Воронкин Роман	Заметалина Е.В.
История	10	региональный	Настеко Анастасия	Сорокин А.Б.
История	10	региональный	Перминов Владимир	Сорокин А.Б.
Русский язык	10	региональный	Перминов Владимир	Заметалина Е.В.
Право	10	региональный	Настеко Анастасия	Сорокин А.Б.
Участники				
Право	10	региональный	Воронкин Роман	Сорокин А.Б.
Обществознание	10	региональный	Перминов Владимир	Сорокин А.Б.
Биология	10	региональный	Аверина Александра	Жирова Л.С.
Биология	10	региональный	Мокрушина Софья	Жирова Л.С.
Астрономия	9	региональный	Гречаная Мария	Попова Е.А.
Астрономия	9	региональный	Субботина Анастасия	Попова Е.А.
Право	10	региональный	Настеко Анастасия	Сорокин А.Б.
Обществознание	10	региональный	Настеко Анастасия	Сорокин А.Б.
Математика	10	региональный	Минко Александр	Косачева Т.Г.
Технология	10	региональный	Константинова Дарья	Камышанова В.Н.

Результаты участия
в региональной олимпиаде школьников в 2022 учебном году

№	Предмет	Класс	Уровень	ФИ участника олимпиады	Наставник
Участники					
1.	география	8	региональный	Лебедь Арина	Чечулин В.С.
2.	история	8	региональный	Лебедь Арина	Чечулин В.С
3.	литература	8	региональный	Новикова Анжелина	Михайленко И.С.
4.	литература	8	региональный	Лебедь Арина	Михайленко И.С.
5.	литература	8	региональный	Переверзева Софья	Леднева Ю.А
6.	биология	8	региональный	Переверзева Софья	Жирова Л.С.
7.	биология	8	региональный	Ноздрачева Арина	Жирова Л.С.
8.	обществознание	8	региональный	Переверзева Софья	Сорокин А.Б.
9.	обществознание	8	региональный	Ноздрачева Арина	Сорокин А.Б.
10.	обществознание	8	региональный	Непочатых Анна	Сорокин А.Б.
11.	русский язык	8	региональный	Лебедь Арина	Михайленко И.С.
12.	русский язык	8	региональный	Карташев Александр	Михайленко И.С.
13.	русский язык	8	региональный	Теркун Михаил	Михайленко И.С.
14.	химия	8	региональный	Лебедь Арина	Жирова Л.С.
15.	химия	8	региональный	Карташев Александр	Жирова Л.С.
16.	математика	8	региональный	Новикова Анжелина	Ткачева А.Ю.
17.	математика	8	региональный	Пилипец Ксения	Жирова Л.С.
18.	литература	8	региональный	Ноздрачева Арина	Михайленко И.С.

Призеры

№	Предмет	Класс	Уровень	ФИ участника олимпиады	Наставник
1	литература	**8**	региональный	Лебедь Арина	Михайленко И.С.
2	литература	**8**	региональный	Переверзева Софья	Леднева Ю.А

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ «Эврика» и конкурсе им. С.П. Даньшина

Учащиеся ежегодно принимают участие в конкурсе исследовательских проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». На школьный этап конкурса было представлено 15 работ. В ОО конкурс был проведен заочно. Все работы были рассмотрены членами жюри и направлены на муниципальный этап конкурса исследовательских проектов.

На районном уровне учащиеся нашей школы заняли 9 призовых мест:

Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Место	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)
Переяслов Вадим	1	2	Влияние музыки на наш организм	Переяслова Н.А.
Иванисова Кристина	1		Загадки таежных растений	Бабенко Т.Т.
Иванисова Алина Дмитриевна	1	2	Живописные места русского Севера	Бабенко Т.Т.
Сорокина Дарья	2	1	«Образ моего сверстника периода Древней Руси на основе анализа берестяных грамот мальчика Онфима»	Сорокин А.Б.
Кравченко Кира	3	2	«Невероятное превращение, или откуда берется сыр»	Шевердинова М.П.
Хамиранова Виктория Романовна	4	2	Твори. Выдумывай. Пробуй.	Чубукина Любовь Александровна
Хадашева Тамила Николаевна	6		Игры разума и их польза	Русина Наталья Вячеславовна
Егоров Кирилл Владимирович	6		Как проценты влияют на жизнь человека	Русина Наталья Вячеславовна
Белолопаткина Ольга Витальевна	6	1	Арифметика в нашей жизни	Русина Наталья Вячеславовна
Парахина Мария Максимовна	7	1	Проблема травли (буллинга) в школе и семье через призму литературных произведений	Леднева Юлия Александровна
Непочатых Анна Александровна	8	1	Причины возникновения компьютерной зависимости у подростков	Филиппова Елена Васильевна
Константинова Дарья Андреевна	10	1	Моделирование от простого к сложному	Камышанова Вера Николаевна

В конкурсе им. С.П. Даньшина на муниципальном уровне приняли участие 9 школьников, 7 из которых стали победителями и призерами:

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Класс	Наименование номинации	Фамилия, имя отчество (полностью) руководителя
Победители и призеры				
1.	Новичихина Ангелина Владимировна	3	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны	Шатохина Наталья Викторовна
2.	Кравченко Кира	3	Белоглинцы – люди труда	Шевердинова Марина

	Александровна			Петровна
3.	Аксенова Екатерина Витальевна	8	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны	Корнилова Яна Анатольевна
4.	Парахина Мария Максимовна	7	Белоглинцы – люди труда	Леднева Юлия Александровна
5.	Переяслов Вадим Леонидович	1	Мой Белоглинский милый район	Переяслова Надежда Александровна
6.	Полупанова Валерия Алексеевна	7	Мой Белоглинский милый район	Пахомова Наталья Николаевна
7.	Сорокина Дарья Алексеевна	2	Летопись родного села	Новикова Юлия Владимировна

Достижения в конкурсах

Конкурс	Фамилия, имя	Класс	Уровень	Результат участия	Наставник
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Сорокина Дарья Кравченко Кира	3 3	Региональный Региональный	Призер участник	Новикова Ю.В. Шевердинова М.П.
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Павленко Ева	3	Региональный	призер	Шевердинова М.П.
Всероссийсский конкурс «Большая перемена»	Павленко Вероника	10	полуфинал	призер	-
Всероссийсский конкурс «Большая перемена»	Воронкин Роман	10	полуфинал	участник	

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали участие в диктантах, проводимых очно и дистанционно: в Диктанте Победы, географическом, избирательном диктантах - очно, арктическом, юридическом (правовом), этнографическом – дистанционно.

Обучение учащихся в «Центре развития одаренности» в 2020-2021 учебном году (ЮНИОР, Интеллектуал)

№ п/п	Наименование обучения	Ф.И. учащегося		Класс	Предмет
1.	Заочные курсы «ЮНИОР»	Жажоян	Сона	7	Математика
2.		Новикова	Анжелина	8	Математика
3.		Полупанова	Валерия	7	Математика
4.		Чубукина	Мария	7	История
5.	Дистанционные курсы «Интеллектуал»	Аверина	Александра	10	Биология
6.		Воронкин	Роман	10	История
7.		Настеко	Анастасия	10	История

8.		Мухамедов	Максим	9	Информатика
9.		Шпак	Данила	10	Право
10.		Шиян	Евгений	11	Химия,Экономика

Количество учащихся 9-х классов	Количество получивших основное общее образование	Пошли в 10 класс	СПО	Устроились на работу	На курсы	Не работают и не учатся	Самообразование
40	40	22	18	0	0	0	0
100%	100%	55%	45%	0	0	0	0

11.		Перминов	Владимир	10	история

По итогам обучения учащиеся курсов были приглашены в профильную смену общеинтеллектуальной направленности (Настеко А., Перминов В., Воронкин Р.,), а также на дистанционное обучение в «Центр развития одаренности» в 2023 учебном году.

5. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9-х классов в 2022 году

В 10 класс СОШ № 12 пришло 25 учащихся. По результатам сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, в результате проведения отбора были сформированы 2 профильные группы:

Профиль обучения	Направленность	Профильные предметы
Гуманитарный	Социально-педагогическая	Математика, право, биология, экономика
Естественно-научный	Естественно-математическая	Математика, биология, химия

Устройство выпускников 11 класса в 2022 году

Количество учащихся 11 класса	Получили среднее общее образование	Поступили в вузы		СПО	Курсы	Армия	Работают
		Бюджетные отделения	Коммерческие отделения				
22	22	17	2	2	-	-	1
100%	100%	77%	9%	9%	0	0	4%

Высокие результаты итоговой аттестации позволили 77% выпускников 11 класса стать студентами бюджетных отделений высших учебных заведений лучших вузов нашей страны в Москве, Санкт – Петербурге, Краснодаре, Ростове-на-Дону, Волгограде и др. Двое выпускников поступили в медицинские вузы, три человека на экономические факультеты, четверо выбрали профессию педагога, двое - инженерные профессии, один поступил в аграрный университет, 2 человека станут переводчиками, один – филологом, один выпускник поступил на факультет прикладной математики.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы по всем предметам;
- четвертные контрольные работы по русскому языку и математике;
- полугодовые и итоговые контрольные работы по всем предметам;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

Наши школьники пишут ВПР, участвуют в онлайн-тестировании.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешному осуществлению образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 34 2	 100 5,88
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	87,5
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	6,25
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%			
Педагогические работники, имеющие квалифика-	всего	24	70.6
	высшую	19	59

ционную категорию	первую	5	15,6
Состав педагогического коллектива	учитель	25	73.5
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	2.9
	учитель-логопед	1	2.9
	педагог-психолог	1	2.9
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	1	2.9
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	2.9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	15,6
	5 – 10 лет	2	5,8
	свыше 20 лет	30	78.6
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		10	31,25
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Заслуженный учитель РФ Заслуженный учитель Кубани	1 3	3,1 9,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	12,5

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 20,5 часа.
Средняя заработная плата учителя - 37 647 рублей.
Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 13 чел., из них прошли курсовую подготовку –13 чел.
Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2022 году:

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
Филиппова Елена Васильевна	Педагог - психолог	«Педагог - психолог Кубани»	Район	Участник
Филиппова Елена Васильевна	Педагог - психолог	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае».	Район	Участник
Новикова Юлия Владимировна	учитель начальных классов	«Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году»	Край	участник

В 2022 году аттестацию прошли 4 педагога, из них на высшую квалификационную категорию - 1 учитель, на первую квалификационную категорию – 3 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов, совещания при директоре;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.
- обеспечение методической работы.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая базы

В МБОУ СОШ № 12 созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 19 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей «Истоки». Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить образовательную работу с учащимися. В 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» был открыт профильный кабинет химии, в 2021 году начал свою работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Условия организации образовательного процесса

Тип здания приспособленное, 1903 год
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения решение крайисполкома от 27.08.1986 г. № 374
(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га, декоративное
(площадь, направление деятельности)

Предельная наполняемость 346 чел. в 1 смену
(по лицензии)

Реальная наполняемость 412 чел.
(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество 19, из них специализированные кабинеты 19

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	131.9	13
Актовый зал	50	71.1	-
Библиотека	12	50.4	4
Спортивный зал		320.2	-

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего - из них используются в образовательном процессе	 91 87
Количество мультимедиапроекторов	19
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	2
Другие показатели Интерактивные доски	 12

Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 12, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, активно функционирует школьный медиацентр.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11 110
Количество учебников в библиотечном фонде	7371
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Методических и учебных пособий	508
Количество подписных изданий	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется подписка на периодические издания.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение

Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-009248 от 05.10.2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется

Раздел II

Статистическая часть

N п/п	Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	412 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 человек/ 51,5%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81,3балл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/40,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащих-	410 человека/99,5%

	ся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/ 44,4%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6.25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/75%
1.29.1	Высшая	19 человек/59%
1.29.2	Первая	5 человек/15,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	Человек/%

	которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/40,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	412 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 12 _____ И.С. Михайленко

М.П.