

Краснодарский край  
Муниципальное образование Белоглинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза  
А. В. Ляпидевского Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
Председатель Л.М.Нечепуренко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

уровень образования, (класс) среднее общее образование

Класс 5 – 9

Количество часов 34 в год

Учитель Петренко Юлия Анатольевна

Программа разработана в соответствии авторской программы «Кубановедение» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А.А.Зайцев, Л.М.Галутво, В.Н.Басий, Ю.А.Болдырев, Н.А.Гангур, А.Н.Еремеева, А.Н.Криштопа, С.А.Лукьянов, О.А.Матвеев, Т.А.Науменко, И.А.Терская, Краснодар – 2017 год, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## Пояснительная записка

### Структура курса

Курс «Кубановедение» структурирован путём соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразующим. В целом соблюдается хронологический принцип: 5 класс (с древнейших времён до IV века); 6 класс (с конца IV века до XVI века); 7 класс (XVII - XVIII века); 8 класс (XIX век); 9 класс (XX - начало XXI века). Последовательность тем предопределена внутрипредметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретённым учащимися в ходе изучения основной программы.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) интегрированный предмет «Кубановедение» реализуется в контексте следующих предметных областей и учебных предметов:

«Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);

«Естественнонаучные предметы» (биология);

«Филология» (русский язык, литература);

«Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Главным унифицированным методическим принципом структуры курса является трёхуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

получение учащимися готовых знаний;

самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;

исследовательская деятельность учащихся; поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

В силу того что курс «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников. Вводный урок нацеливает на обеспечение на каждом уроке и во внеурочной деятельности принятия учащимися Кубани базовых национальных ценностей поликультурного мира и межконфессионального диалога. Итоговое занятие позволяет определить уровень достижения планируемых результатов обучения и воспитательных эффектов в процессе социализации обучающихся.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Кубановедение» как курс внеурочной деятельности в основной школе изучается с 5 по 9 класс. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №12 реализуется курс «Кубановедение» в объёме 34 часа в год (1 учебный час в неделю).

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### 1.Гражданско- патриотическое воспитание

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

## **3. Эстетическое воспитание**

— внимательного отношения к красоте окружающего мира, произведениям искусства.

- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

## **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия**

— выполнению правил личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

## **5. Трудовое воспитание**

— первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **6. Экологическое воспитание**

- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

-экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

ценности научного познания:

- положительного отношения к урокам кубановедения;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- осознать роль языка и речи в жизни людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса;

## **7.Ценности научного познания**

- первоначальные представления о научной картине мира;

-

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рас-суждения, умозаключения и делать выводы.
7. Владение навыками смыслового чтения текста и установления его содержания.
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные результаты:**

1. Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности курсе «Кубановедение»
6. Выполнение информационно – творческих проектов.

### **5 класс**

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далёком прошлом.

### **В результате изучения кубановедения в 5 классе:**

- источники информации о своей малой родине;
- основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;
- мифологию народов, населявших Кубань в древности;

### **6 класс**

#### **В результате изучения кубановедения в 6 классе:**

В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен знать (понимать):

- источники информации о своей малой родине;
- особенности природы Кубани и своей местности;
- названия наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- характер влияния человека на природу;
- этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;
- религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;
- фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;
- художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

### **7 класс**

#### **В результате изучения кубановедения в 7 классе:**

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;
- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;
- своеобразии органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение географических названий своей местности;
- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII- XVIII вв. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVII- XVIII вв.;
- особенности народного искусства местных этнических общностей;

### **8 класс**

#### **В результате изучения кубановедения в 8 классе обучающийся научится:**

- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;
- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.
- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

### **9 класс**

Темы первого раздела включают в себя характеристику особенностей экономико-географического положения Краснодарского края, его административно-территориального устройства, а также анализ состава населения и природно-ресурсного потенциала региона. Во втором, третьем и четвёртом разделах в хронологической последовательности рассказывается о развитии Кубани в XX в., оценивается её культурный потенциал. Содержание пятого раздела даёт представление о современном статусе Краснодарского края как многонационального субъекта Российской Федерации.

#### **В результате изучения кубановедения в 9 классе выпускник научится:**

- основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;
- этнополитическую историю Кубани;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

- литературные и музыкальные произведения, отражающие кубанскую тематику;
  - культурное наследие народов, населявших Кубань в XX в.;
  - уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;
  - открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учетом перечня умений, навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;
  - в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной игровой деятельностью;
  - в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы исследовательской работы;
  - в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;
  - в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность связанную с изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

## **5. Содержание учебного предмета, курса;**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Введение (1 час)**

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Печатная и электронная формы учебного пособия по кубановедению. Структура курса; аппарат усвоения знаний. Рабочая тетрадь по кубановедению. Историческая память народа. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источник знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далеком прошлом.

#### **РАЗДЕЛ 1. КУБАНЬ В ЭПОХУ КАМЕННОГО ВЕКА (5 часов)**

##### **Тема 1. Древние собиратели и охотники**

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего человека. Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Место обитания (пещеры, гроты) древних людей. Стоянки среднего палеолита: Ильская, губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская.

Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывания и использования огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

##### **Работа с текстом «Удачный день»**

##### **Тема 2. Появление человека современного облика**

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костяной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (р. Белая), Губские навесы (Мостовской район). Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические стоянки: Ацинская пещера (г. Сочи), Гамовские навесы (Отраденский район), Явора (Карачаево – Черкесия).

##### **Работа с текстом «Охота на мамонта»**

##### **Тема 3. Земледельцы и скотоводы**

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледелие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (р. Белая), Нижнешиловская (Адлер), Нововочепшийская (р. Псекупс). Энеолит (медно – каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани: подкурганские захоронения (правобережная Кубань); поселения Мешоко (пос. Каменноостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея, Большетегинское (Отрадинский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).

##### **Работа с текстом «Весенний праздник»**

#### **РАЗДЕЛ 2. ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО КАВКАЗА В ЭПОХУ**

#### **БРОНЗЫ (5 часов)**

##### **Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры**

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопская культура. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (пос. Каменноостский). Ямная культура (правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племен ямной культуры.

##### **Тема 5. Дольменная культура**

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты). Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская и Новосвободная (Майкопский район, Адыгея), ст. Баговская (Мостовской район); пос Каменомостский (Майкопский район, Адыгея); окрестности Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племен дольменной культуры.

**Работа с текстом «Каменное святилище»**

#### **Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры**

Северокавказские племена на территории Кубани. Памятники северокавказской археологической культуры: в окрестностях аулов Уляп (Красногвардейский район, Адыгея), Хатажукай (Шовгеновский район, Адыгея); ст. Казанской Кавказского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура особенности погребального обряда. Памятники племен катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

**Работа с текстом «Тайны Литейщика»**

### **РАЗДЕЛ 3. КОЧЕВЫЕ И ОСЕДЛЫЕ ПЛЕМЕНА ПРИКУБАНЬЯ В РАННЕМ ЖЕЛЕЗНОМ ВЕКЕ (8 часов)**

#### **Тема 7. Кочевники кубанских степей**

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от земледелия.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятий.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Влияние скифов на племена, населявшие территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской (Мостовской район), Келермесский и Ульский (Республика Адыгея) курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: курганы ст. Динской, Раздольной, х. Бойкопонура и др.

Сирики. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

**Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)»**

#### **Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа**

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Племенной состав. Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Калининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производства, торговля. Общественный строй.

**Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».**

#### **Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.**

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, одежда, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов.

Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа. «История» Геродота. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

**Работа с текстом «Бычья шкура»**

### **РАЗДЕЛ 4. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ НА БЕРЕГАХ ЧЁРНОГО И АЗОВСКОГО МОРЕЙ (10 часов)**

#### **Тема 10. Начало древнегреческой колонизации**

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса, Пантикопей, Синдика-Горгипия, Кепы и др. Греки и местное население.

#### **Тема 11. Античная мифология и Причерноморье**

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об амазонках. Миф о Прометее.

#### **Тема 12. Союз греческих городов - полисов**

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон

I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н.э. Восстание Савмака (107г. до н.э.); восстание в Фанагории. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства (IV в. н.э)

#### **Работа с текстом «Битва на реке Фат»**

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства. Ремесло и торговля. Торговые партнёры, предметы вывоза и ввоза.

#### **Работа с текстом «Микка-дочь Стратоника»**

### **Тема 13. Культура и быт греческих городов – колоний и Боспора римского времени.**

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в городах-колониях. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы и жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и традиционная пища. Верования. Святилища и храмы. Культурная скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт, искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических находок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской культур.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые строительные материалы: известковый раствор, обожженный кирпич.

Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла. Поэзия. Эпитафии. «Варваризм» в языке. Тамгообразные знаки. На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Предание об апостоле Андрее Первозванном. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

#### **Работа с текстом «Тиргатао - царица синдов».**

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Появление первобытных людей на территории Кубани.

Древний период в истории Кубани. Основные имения в производственной деятельности и общественно жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, производивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицин, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфилов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Марковин, Н.Е. Берлиоз.

### **РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)**

#### **Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.**

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, поговорках. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

#### **Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы.**

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством.

Ильичевское городище.

#### **Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.**

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

#### **Тема 17. Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.**

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

### **6 КЛАСС (34 ЧАСА)**

#### **Введение (1 час)**

Кубань - перекресток цивилизаций. Средневековый период истории Кубани. Содержание и структура курса; аппарат усвоения знаний. Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Рабочая тетрадь для проверки знаний учащихся и закрепление изученного материала.

### **РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК (8 часов)**

#### **Тема 1. Источники информации о малой родине**

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические



карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологические наблюдения. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.

## **Тема 2. Неповторимый мир природы**

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Особенности рельефа края и своей местности. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия своей местности. Неблагоприятные погодные явления. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни местного населения. Почвы. Растения, которые нас окружают. Животные – обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

## **Тема 3. Изменение природы человеком**

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный природный биосферный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

## **Тема 4. Население.**

Площадь территории края. Численность населения. Население, национальный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города (промышленные центры, портовые, курортные и др.). Сельские поселения (станции, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов сельских населённых пунктов. Занятия жителей городов.

## **РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV – XVI ВВ. (13 часов)**

### **Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья**

Переход от античности к эпохе Средневековья. Основные черты средневековых обществ. Великое переселение народов. Нашествие кочевников. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племён. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарии в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар: Дунайская Болгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приозовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжска (Камская) Булгария. Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Итиль – важный центр ремесла и торговли. Крепости Семендер и Саркел. Отношения с Византией. Религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.

### **Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.**

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в. Внешняя политика, проводимая днеперусскими князьями: Олег, Игорь. Победы князя Святослава. Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдаленный форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич). Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкновения с адыгами.

### **Тема 7. Кубань в XIII – XV вв. Между ордынцами и генуэзцами**

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Черного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Черного моря: Копа,

Севастопольс, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

### **Тема 8. Народы Кубани в XVI в.**

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы; шегачи; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазинь; хамышеевцы; абхазцы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Занятия населения. Система земледелия: подсечная; переложная; поливное. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество; христианство; ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследственный характер власти. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы османов и крымских татар на Кубани.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгейское посольство в Москву. Ответные русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство над Кабардой. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

## **РАЗДЕЛ 3. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

(7 часов)

### **Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа**

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Пантеон славянских богов. Святилища (капища). Волхвы. Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Зихские епархии. Епископы Иоанн и Дамиан. ШораНогмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище «Куньша» (Лабинский район); пос. «Победа» (Адыгея); район станиц Белореченской. Остатки христианских храмов XII – XIII в. на территории Сочи.

Христианизация Алании. Первые проповедники – апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII – IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; пос. Утриш; в окрестностях Кизиловой Балки, Горькой Балки. Аланская митрополия, Урупская и Кубанская епископии. Северный Зеленчукский храм – пример строения классической крестовокупольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» на горе Мыщешта в Карачаево-Черкесии. Шоанинский и Сентинский храмы (Кубанская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичевское городище (район х. Ильич - Отрадненский район) – центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор».

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

### **Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания**

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет».

Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с касожским князем Редедей в 1022 г.) «Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославича.

Кубань в произведениях русской литературы XV – XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Греческие переводы: «О земном устройении». Иосиф Волоцкий, «Просветитель». Мацей Меховский, «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн, «Записки о Московитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в рядных записях и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгейского устного народного творчества. Собрание в героическом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства художественной выразительности в нартском эпосе.

#### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)**

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российского государства.

Общее и особенное в языковых верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники эпохи средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Ваш населенный пункт в эпоху Средневековья.

#### **РАЗДЕЛ 5. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)**

##### **Тема 11. День славянской культуры и письменности.**

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

##### **Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.**

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

##### **Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье.**

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

##### **Тема 14. Житийная литература.**

Житийная литература – раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

#### **7 КЛАСС (34 часа)**

##### **Введение (1 час)**

Источники информации о природе, населении и истории малой родины. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие кубанского региона в эпоху средневековья (повторение изученного в 6 классе). История малой Родины как часть всеобщей и российской истории. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебные пособия по кубановедению для 7 класса. Структура и основное содержание курса; аппарат усвоения знаний.

#### **Раздел I. Природа Кубани. Природно - хозяйственные комплексы (10 часов)**

##### **Тема 1. Степи**

Азово – Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия; неблагоприятные природные явления: засухи, суховеи, пыльные бури и др. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское. Происхождение названий водных объектов, экологические проблемы. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа - грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озёра Голубицкое и Солёное озёра. Особенности климата степной зоны. Неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятники природы Краснодарского края – гора Дубовый Рынок.

Закубанская равнина. Природные особенности левобережья Кубани: рельеф особенности климата. Закубанские реки: Абинь, Иль, Хабль, и др; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские палвни. Основные типы почв (черноземы, серые лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно - хозяйственных комплексов. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы рационального использования природных ресурсов.

##### **Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа**

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразные формы рельефа. Климат и погодные аномалии (заморозки, град) Реки – притоки Кубани (Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатство недр.

Горы Западного Кавказа. Природно – климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края – гора Цахвоа. Горные реки. Озера: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Живой мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействие человека на природу предгорий и гор. Формирование природно - хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.

### **Тема 3. Природа Азовское и Черноморского побережья Краснодарского края**

Природно – хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово – чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятники природы Краснодарского края озеро Ханское – место миграции птиц. Живо мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные природные явления (бора, смерчи, наводнения и др.). Реки Черноморского побережья: Мзымта, Псоу, Сочи и др. Озёра: Абрау, Кардывач и др. Происхождение географических названий. Почвы: бурые горно–лесные, подзолисто–жёлтозёмные, жёлтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия и др. Животный мир прибрежных зон. Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье – благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо – самшитовая роща. Мероприятия по охране природно–хозяйственного комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.

### **Тема 4. Моря**

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды, наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёма в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды. Почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему «Природно-хозяйственный комплекс моей местности».

## **Раздел II. История Кубани XVI – XVII вв. (13 часов)**

### **Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани (1 ч)**

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей («Шахский остров» Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлии Челеби о Кубани.

### **Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI – XVII в. (9 ч)**

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Военизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.

Обычай и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций. Нартский эпос – воплощение духовных ценностей народа. Религия – важнейший компонент духовной культуры адыгов.

Ногайцы – кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге».

### **Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в. (3 ч)**

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI – XVII в.» или др.

## **РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ (3 ч)**

### **Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных (3 ч)**

Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству» («Большой чертёж»), «Книга Большому чертежу»

Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дортелли д'Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации». Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах.

Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Население Кубани в конце XVI – XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея. Исследовательский проект на тему «Песенно-музыкальная культура адыгов» или др.

## **Раздел IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)**

### **Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.**

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).

### **Тема 10. Духовные покровители казачества.**

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

### **Тема 11. Старейшие храмы на Кубани.**

Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

### **Тема 12. Духовный подвиг русского воинства.**

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский.

Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова

## **8 класс (34 часа)**

### **Введение. (1 ч)**

История кубанского региона в конце XVI– XVII в. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление южных рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVII в. Печатная и электронная форма

(ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 8 класса. Структура и содержание курса, аппарат усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ I. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА (8 ч)**

### **Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в. (1 ч)**

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г. Гмелина. Работы М. Гулика и В. Колчигина. Книга И. Д. Попко «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

### **Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.**

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холмистый рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Месторождения полезных ископаемых.

### **Тема 3. Климат. Внутренние воды.**

Факторы, определяющие климат Краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона.

Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея. Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудако. Реки Черноморского побережья: Пшада, Ву-лан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе. Сочи, Мзымта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий.

Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

### **Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы.**

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор.

Изменение ареалов животных во времени. Животные – обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт): историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве»; «Охрана растительности горной части края» или др.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ XVIII в. (12 часов)**

### **Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани**

Антиправительственные выступления казаков. Писатель П.И. Мельников-Печерский о раскольниках («Письма о расколе»). Подавление восстания, организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и с Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Распад некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

### **Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в. (4 ч)**

Попытка Петра I укрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы – Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф. М. Апраксина. Адрианопольский мирный договор.

Начало Русско-турецкой войны 1735–1739 гг. Х. А. Миних. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова. П. П. Бредаль. П. П. Ласси. Действия донских казаков и калмыков. Дондук-Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Военные действия на земле Кубани. П. А. Румянцев. А. Н. Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой войне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770–80-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Разгром Батал-паши. Взятие Анапы под командованием И. В. Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской

империи.

### **Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса**

А. В. Суворов – военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А. В. Суворова в военную науку и освоение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

### **Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска**

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

### **Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани**

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках – реакция на решение об их переселении на Кубань. Н. И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский казачий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие города, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва (1796 г.). Персидский поход. «Персидский бунт» (1797 г.). Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий. Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А. В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей» или др.

## **РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ (6 ч)**

### **Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья**

Кавказские языки. Адыги – коренные жители кубанских земель. Тюркские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и т. д.). Семитские и финно-угорские языки. Индоевропейские языки.

Специфика кубанских говоров. «Кубанська мова». Диалектизмы. Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

### **Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.**

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые храмы и монастыри Черномории.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора: Святки, гадание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Великий пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

### **Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани.**

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. «Путешествие из Крыма в Черкесию через земли ногайских татар в 1709 году» Феррана. «Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С. П. Гмелина, И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань – основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. «Песнь Черноморского войска» Антона Головатого – «программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

### **Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского

казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

## **Раздел VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 часа)**

### **Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры.**

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.

### **Тема 14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви.**

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

### **Тема 15. Военная культура казачества как «православного рыцарства».**

Защита границ Отечества и православной веры – военная миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

### **Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский.**

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно- приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825

г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.

## **9 класс (34 часа)**

### **Введение (1 час)**

Физико – географический портрет кубанского региона. История кубанского региона в конце XVIII в.(повторение изученного материала в 8 классе). Начало заселения Кубани русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань в XVIII в. Записки путешественников, трудах ученых, в документах. История региона – часть России. Общность исторических судеб народов Кубани.

## **РАЗДЕЛ I Кубань в первой половине XIX века.(7 часов)**

### **Тема № 1 Освоение кубанских степей.**

Особенности развития России в XIX веке. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, отставные солдаты, вольные хлебопашцы, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селений Ады, Армавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новоцербининской, Лабинской, Урупской и др., города - порта Ейск (1848)

Заселение северо – восточной части Кубани (Старой линии) новые станицы Тифлисткая, Темижбекская, Ладожская, Казанская, Воронежская (1802 – 1804гг.) Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как фактора сближения горцев и казаков.

### **Тема № 2 Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.**

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и заграничных походах русской армии 1813-1814 гг. Военная доблесть А.Ф. и П.Ф. Бурсаков, А.Д.Бескровного, В.В.Орлова – Денисова, Н.С.Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

### **Тема № 3 Декабристы на Кубани.**

Кавказ – «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие Кубанского региона ссыльных декабристов Н.И. Лорера, Н.А.Назимова, М.М.Нарышкина и др

### **Тема № 4 Зарево Кавказской войны.**

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противостояния между горцами и казаками. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги и проведение этой операции А.Д.Бескровного, А.С. Грейга, А.С.Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условия Андрианопольского мирного договора (1829).

### **Тема № 5 Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.**

Борьба с работоторговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А.А.Вельяминов, М.П. Лазарев, Н.Н.Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность наибов Шамиля в Закубанье. (Мухаммед-Амин).



## **Тема № 6 Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX века.**

### **Развитие образование. Искусство и архитектура.**

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К.В. Россинский).

Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я.Г.Кухаренко, И.Д. Попко, Л.М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгейские просветители: Султан Ханг-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Берсей («Букварь черкесского языка»). Л.Я. Люлье – составитель адыгского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремесла. Создание Войсковых певческого и музыкального хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники).

Памятники архитектуры XIX в.: здание восковой богодельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостинный двор в Ейске.

### **Раздел ПКубань во второй половине XIX века (12 часов)**

#### **Тема № 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.**

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммеда-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкопа (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

#### **Тема №8. Участие кубанцев в Крымской войне.**

Формирование пластунских команд. Участие Черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть казаков-пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

#### **Тема № 9. Преобразование на Кубани в период общероссийских реформ.**

Российская модель перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности отмены крепостного права и земельные преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани.

Административно - территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформы судебной системы (станичные суды, третейские, суды почетных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в городских округах и аульные суды. Адат - обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

#### **Тема № 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.**

Массовая колонизация края и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост населения в регионе. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов - Владикавказ. Общество Владикавказкой железной дороги. Вклад Р.В.Штейнгеля в развитие региона.

#### **Тема № 11. Земельные отношения. Сельское хозяйство и торговля. Промышленность.**

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсовета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869г. Плодородные черноземные почвы – главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворовая формы) Правовое регулирование земельных отношений. Передельно - паевая система распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок».

Основные развития сельского хозяйства в регионе. Ведущая роль животноводства. Эксцентрический характер животноводства. Коневодство – традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубо – шерстяное и мериносное). Эксцентрическая система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту, применению удобрений.

Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие (Л.С. Голицин, Д.В. Пиленко, Ф.И. Гейдук). Имена Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы - основа мелкотоварного производства. Мукомольные и маслобойные производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А.М.Ерошов, Я.В.Попов, И.П. Баев, братья Аведовы. Первая нефтяная скважина. А.Н.Новосельцев-пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К.Гусника.(1886). Урбанизация – важная составляющая социально – экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно – финансовых учреждений. Кубанские предприниматели: И.П.Бедросов, Н.И.Дицман, братья Кузнецовы, И.И.Галанин,Е.Г.Тарасов и др.

#### **Тема № 12. На помощь славянским братьям.**

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов против османского владычества (1877-1878). Добровольческое движение. Кубанцы в составе воинских формирований С.Я.Кухаренко,М.Д.Скобелев.ЗащитаБаязерта.Ф.Э.Штокович.Марухскийпоход.П.Д.Бабьч. Герои Шипки и Плевны. Награды кубанскому казачьему войску.

#### **Тема № 13. Общественно-политическая жизнь.**

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские «землевольцы» и «народовольцы».Н.И.Воронов., Г.А.Попко, П.И.Андреюшкин. Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А.Щербина. Община «Криница»(1886) в Черноморском округе. В.В.Еропкин. Деятельность правоохранительных органов.

#### **Тема № 14. Развитие традиционной культуры на Кубани во второй половине XIXвека. Образование и культура в условиях реформирования общества.**

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Образовательное пространство на Кубани. Открытие школ в станицах. Ф.Н.Сумароков-Эльстон. Роль Русской Православной церкви в развитии образования. Развитие и распространение научныхзнаний.В.В.Докучаев.Д.И.Менделеев.И.Д.Попко.П.П.Короленко-летописец кубани. Кубанский областной статистический комитет(1879) Е.Д.Филицын. Общество любителей изучения кубанской области (ОЛИКО)1897.В.М.Сысоев. Сочинская сельскохозяйственная садовая станция(1894) Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости»(1863).Повседневная жизнь кубанцев. Медицинские и развлекательные учреждения. Благоустройство городов и станиц Войсковой сад Екатеринодара место отдыха екатеринодарцев. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи. Театр. Гарнизонные спектакли,частные и любительские театры. Музыка. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Изобразительное искусство. Творчество П.С.Косолапа(1834-1910)Е.И.Посполитаки.Ф.А.Коваленко(1866 -1919).А.А.Киселёва. Строительство и архитектура. Роль архитектуры в формировании внешнего облика Екатеринодара и других городов Кубани.В.А.Филиппов-автор «царских ворот», Е.Д.Черник собор Святого Александра Невского, И.К.Мальгерб и др.

### **Раздел III.Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани.(4 часа)**

#### **Тема № 15. Русские писатели первой половины XIX века о Кубани. Становление литературы Кубани.**

Кубанская тематика в «История государства Российского» Н.М.Карамзин.А.С.Пушкин и Кубань. «Кавказский пленник». «Тазит».Кубанская тематика в авторских примечаниях к «История Пугачёва».Кубань в заметках и письмах А.С.Грибоедова.

Кавказские пленники: А.И.Полежаев «Ночь на Кубани», А.А.Бестужев «Аммалат-бек»,«Он был убит»,А.И.Одоевский. М.Ю.Лермонтов на Кубани. «Тамань», Становление литературы Кубани. К.В.Россинский – поэт, проповедник, поборник просвещения. Я.Г.Кухаренко «Исторические записки о войске Черноморском», «Казак-Мамай», «Вороной конь», «Пластуны»

#### **Тема № 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века. Развитие литературы Кубани.**

Кубань в жизни и творчестве Г.И.Успенского «Поезжайте на Кавказ», «Письма с дороги». Кубанские реалии в жизни и творчестве А.П.Чехова. «Барыня»(1882)Гимн нашему краю. Кубань в творчестве

М.Горького и А.И.Куприна. Тема богатства и бедности. Точность и беспощадность писательских оценок. «Дед Архип и Лёнька»(1895), «Два босняка»(1894).А.И.Куприн «Путевые картинки»(1900). Стихотворения В.С.Вареника. «Казачий Цицерон», «речи» и «приветствия», «О Музо! Панночка любэнька...», «Черноморский пластун», «Думка черноморца», «Журба Черноморского казака». Простота и искренность сочинений В.С.Вареника, точность бытовых зарисовок, выразительность языка. Очерки И.Д.Попко- не только летописец. «Черноморские казаки в их гражданском и военном быту», «Пластуны».Выразительность языка, точность в бытовых деталях, психологическая убедительность. Писательская судьба В.С.Мовы (В.Лиманского). Уроженец Сладкого Лимана. «Три бродяги» - яркая портретно-психологическая зарисовка. «Старое гнездо и молодые птицы» В.С.Мова – переводчик. Талантливый бытолитописец. Художественные и публицистические зарисовки Н.Н.Канивецкого. Изображение быта, нравов и колоритных характеров кубанцев, умение видеть возможности языка (русского и украинского), яркость и живость диалогов. Личность и писательская судьба Д.В.Аверкиева-автора исторических трагедий и комедий на сюжеты связанные с русской стариной. Пьеса «Каширская старина» - наиболее значительное произведение писателя. Тесная связь с фольклором, достоверное воспроизведение старинного быта, отточенность языка, напряженность диалогов. Творчество Д.В.Аверкиева как явление общенационального масштаба.

#### **Раздел IV. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 – 1913 гг. (5 часов)**

##### **Тема № 17. Социально – экономическое развитие.**

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 г.Социальный и национальный состав населения; казачество, иногородние, инородцы. Различия между Черноморской губернией и Кубанской областью. Структура земледелия. Арендные отношения. Экономика Кубани. Сельское хозяйство и промышленность. Транспортная система. Акционирование и монополизация капитала. Товарные биржи, торговые дома, акционерные компании. Монополизация отраслей промышленности Кубани.

##### **Тема № 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности.**

Особенности развития отраслей сельского хозяйства в начале XX века в целом по региону (в вашей местности в частности). Ослабление позиций животноводства. Развитие зернового земледелия. Процесс специализации земледелия. Рост посевов других товарных культур: табак, подсолнечник, лен, конопля. Торговля. Торгово-хозяйственные связи Кубани. Традиционная ярмарочная торговля. Товарообмен с мировым рынком. Кубань и мировой экономический кризис. Мукомольное и маслобойное производство. Торговый дом «А.М.Ершов с сыновьями», акционерное общество «Фома Николенко», компания И.И.Дицмана. Рост числа акционерных обществ. Кирпичное производство Л.Н.Трахов. Цементная промышленность. Монополистические объединения. «Бетон» («Первомайский») станица Верхнебаканская. Нефтяная промышленность. «майкопский бум». Нефтеперегонные заводы (Ширванский и Екатеринодарский) Завод «Кубаноль». Металлообрабатывающая промышленность.

##### **Тема № 19. Общественная ситуация и революционное движение.**

Политическая борьба и общественное движение в Кубанской области и Черноморской губернии. Распространение революционных идей. Марксистские кружки «Группа кубанских рабочих», «Новороссийский социал-демократический союз». Кубанский комитет РСДРП(1904). Подъём общественного движения. Забастовка железнодорожников на станции Кавказской (Тихорецкой, Екатеринодара, Минеральных вод и др.) Новороссийская и Сочинская республики. Волнения в воинских частях. А.С.Курганов. Восстание казачьих сотен 2-го Урупского казачьего полка. Черноморский комитет ВКС(1905) Действия анархистов и террористов. Волнения в сельской местности. Восстание адыгских крестьян аула Хакуриновский(1913)

##### **Тема № 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX .**

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Сословные и национальные особенности получения образования. Горские школы. Развитие женского образования. Профессиональное образование на Кубани. Подготовка педагогических кадров. Развитие науки. Археологические исследования в регионе. Н.И.Веселовский. В.И.Воробьев. Вклад в науку Ф.А.Щербины «История Кубанского казачьего войска» Б.М.Городецкий «Очерки по кубановедению». В.С.Пустовойт опытно-селекционное поле «Круглик». Здравоохранение. Курортное строительство. Новые лечебные учреждения. Выдающиеся врачи и организаторы здравоохранения. С.В.Очаповский., В.А.Будзинский. Развитие санаторно-курортного комплекса Кубани и Черноморья. Просвещение. Наука. Кубанское общество народных университетов. Публичные библиотеки в городах и станицах Кубани. (Т.В.Доброскок, А.Х.Гагагогу. Музейное дело. (Армавир. Туапсе. Анапа. Екатеринодар) Газетный «бум». Местные и областные газеты.

Музыкальная жизнь. Народные хоры. Г.М.Канцевич. Я.М.Тараненко. Хор и оркестр кубанского казачьего войска. Первое музыкальное училище(1909)А.Дроздов, М.Гнесин.

Зрелищные искусства. Благоустроенные театры, Цирк «Колизей» дрессировщик В.Дуров, борец И.Поддубный. Развитие кинематограф.А.Д Самарский,Н.Л.Митнервин –«Военная жизнь казаков кубанцев», «Буря в Новороссийском порту».Спорт.Первые массовые спортивные состязания.

Изобразительное искусство Ф.А.Коваленко и развитие изобразительного искусства в регионе. Картинная галерея (1904).Дом – музей А.А.Киселева.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Формирование облика кубанской столицы.И.К.Мальгерб. Новые памятники : Екатерине II (1907),запорожцам высадившимся на Тамани(1911)

#### **Итоговое повторение. Проектная деятельность. (1 часа)**

Основные события истории Кубани XIX – начала XX. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно - политическое развития Кубанского края.. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории Российского государства XIX – начала XX.

Исследовательские проекты по пройденному материалу.

#### **Раздел V. Духовные истоки Кубани.(4 часа)**

##### **Тема 21.Христианские мотивы в культуре.**

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества.

Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке,

живописи, архитектуре. **Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве** (вера, надежда, любовь, поискиИстины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

##### **Тема 22. Духовные основы художественной культуры казачества.**

Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовоезодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедральногоЕкатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

##### **Тема 23. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.**

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая

Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

##### **Тема 24. «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.**

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

### **Направления проектной деятельности**

<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Проектная деятельность</b>
<b>5 класс</b>	1	1.Появление первобытных людей на территории Кубани. 2.Древний период истории Кубани. 3.Основные изменения в хозяйственной деятельности и общественной жизни населения региона от периода древности до Средневековья.
<b>6 класс</b>	1	1.Лучшие труженики Красноармейского района. 2. «Кубань – наш общий дом» 3.Ваш населенный пункт в эпоху Средневековья
<b>7 класс</b>	2	1.Природно-хозяйственные комплексы моей местности. 2. Быт, материальная, духовная и художественная культура народов, населявших Кубань.
<b>8 класс</b>	2	1. «Природа Кубани», « Охрана природных объектов на Кубани» 2. Деятельность А.В. Суворова на Кубани. 3. « Православные традиции Кубани»
<b>9 класс</b>	5	1.Основные события Кубани XIX – начала XX в.

### III. Таблица тематического распределения количества часов 5 – 9 класс:

Кубановедение 5 класс						
Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение	1	Что и как изучает кубановедение	1	Объяснять специфику предмета «Кубановедение».		
Кубань в эпоху каменного века	5	Древние собиратели и охотники	2	Раскрывать значение понятий культурный слой, питекантроп, первобытное человеческое стадо, присваивающее хозяйство, палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Сравнивать особенности археологических культур по заданному плану: территория распространения, занятия племен, особенности быта, обряды захоронения, время существования. Разрабатывать проект по одной из пройденных тем. Например, изготовить макет дольмена.	Устный опрос	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>  <a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
		Появление человека современного облика	2			
		Земледельцы и скотоводы	1			
Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказ в эпоху бронзы	5	Майкопская и ямная археологические культуры	1	Сравнивать особенности археологических культур по заданному плану: территория распространения, занятия племен, особенности быта, обряды захоронения, время существования. Разрабатывать проект по одной из пройденных тем. Например, изготовить макет дольмена.	Проект	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>  <a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
		Дольменная культура	2			
		Северокавказская, катакомбная и срубная культуры	2			
Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8	Кочевники кубанских степей	3	Сравнивать обряды захоронения у скифов и сарматов. Показывать по карте найденные археологами места сиракских и сарматских погребений. Уметь составлять рассказ.	Устный опрос	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>  <a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
		Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа	2			
		Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.	3			
Греческие колонии на	10	Начало древнегреческой	1	Называть причины древнегреческой	Устный опрос	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a>

берегах Чёрного и Азовского морей		колонизации		колонизации. Показывать на карте территорию Боспорского государства и города-колонии: Пантикапей, Фанагорию, Горгиппию, Гермонассу и др. Называть предметы античного импорта и экспорта. Объяснять понятия колония, демос, знать, полис	Проект	<a href="http://dom.com">dom.com</a> <a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
		Античная мифология и Причерноморье	3			
		Союз греческих городов - полисов	3			
		Культура и быт греческих городов-колоний Боспора римского времени	3			
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			
Духовные истоки Кубани	4	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах.	1	Знать нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Объяснить роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе.	Устный опрос	<a href="http://www.cossackdom.com">www.cossackdom.com</a> <a href="http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure">www.arcaucasica.ru/treasure/treasure</a>
		Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1			
		Истоки христианства на Северном Кавказе.	1			
		Духовные подвижники. Святые Апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.	1			
Итого	34 час					

#### Кубановедение 6 класс

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)		
Введение	1			Объяснить духовно – нравственный смысл понятия малая Родина		
Природа малой родины и человек	8	Источники информации о малой родине	1	Объяснять понятия источники знаний, заповедник, топонимический словарь, фенология биоклиматическая карта, вегетация, музей, архив.	Устный опрос	
		Неповторимый мир природы	4			
		Изменение природы человеком	1			
		Население.	2			

История Кубани IV – XVI вв	13	Кубань в эпоху Средневековья	2	Рассказывать о занятиях населения колоний, об особенностях торговых отношений, строительстве дорог, работоторговле. Оценивать итоги владычества геноуэцев.	Устный опрос	<a href="http://school40.kubannet.ru/">http://school40.kubannet.ru/</a> <a href="http://krasnodar.bip.ru">http://krasnodar.bip.ru</a>
		Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество.	4			
		Кубань в XIII – XV вв. Между ордынцами и геноуэцами	3			
		Народы Кубани в XVI в.	4			
Культура народов Прикубанья в Средние века	7	Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа	4	Рассказывать о народах, проживавших на территории Кубани в Средние века, особенностях их хозяйственной деятельности, культуре, верованиях. Рассказывать об основных событиях, происходивших на кубанской земле в период с IV по XVI в. Подготовить проект на одну из изученных тем или разработать сценарий фестиваля «Кубань - наш общий дом».	презентация	<a href="http://mustamhi.narod.ru/">http://mustamhi.narod.ru/</a>  <a href="http://mustemhi.narod.ru/">http://mustemhi.narod.ru/</a>
		Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания	3			
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			
Духовные истоки Кубани	4	День славянской культуры и письменности.	1	Рассказать о святых равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Оценить значение создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица. Рассказать о Пасхальных традициях. Тема Пасхи в Художественных произведениях и литературе.	Контрольная работа	<a href="http://mustamhi.narod.ru/">http://mustamhi.narod.ru/</a>  <a href="http://mustemhi.narod.ru/">http://mustemhi.narod.ru/</a>  <a href="http://www.patriotkuban.ru">http://www.patriotkuban.ru</a>  <a href="http://darkaterina.narod.ru/">http://darkaterina.narod.ru/</a>
		Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.	1			
		Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1			
		Житийная литература.	1			
	34час					

Кубановедение 7 класс						
Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)		

Введение	1			<p>Называть основные события истории Кубани предшествовавших периодов. Приводить примеры зависимости уровня развития общества от окружающей среды. Объяснять значение понятий природный территориальный комплекс и природно-хозяйственный комплекс. Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний.</p>		
Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона	10	Степи	3	<p>Раскрывать значение понятий степь, природный комплекс, природная зона, природные компоненты, суховей. Характеризовать географическое положение и природные особенности Азово-Кубанской равнины. Показывать на карте степные реки: Понуру, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ею. Объяснять происхождение географических названий. Комментировать высказывание: «Чернозёмные почвы – богатство Краснодарского края». Объяснять взаимосвязь между климатическими условиями и видовым составом растительного и животного мира Азово-Кубанской равнины.</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.opt.priroda.ru">www.opt.priroda.ru</a></p> <p><a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a></p>
		Предгорья и горы Западного Кавказа	3	<p>Раскрывать значение понятий паводок, отряд воробьиные. Характеризовать природные условия предгорной зоны Краснодарского края. Рассказывать об особенностях рек – притоков Кубани (Белая, Пшиш, Уруп, Лаба). Уметь находить и показывать их на карте. Объяснять происхождение названий. Оценивать природные условия предгорий Западного Кавказа с точки зрения удобства для проживания людей. Называть полезные ископаемые, добываемые в предгорье, раскрывать их роль в развитии хозяйства края. Готовить проекты по теме, используя дополнительные источники информации.</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.opt.priroda.ru">www.opt.priroda.ru</a></p> <p><a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a></p>



	<p>Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края</p>	2	<p>Раскрывать значение понятий нерестилище, гидротехнические сооружения. Характеризовать природные особенности Азовского побережья. Называть и показывать на карте наиболее крупные косы и лиманы на берегу Азовского моря. Определять роль лиманов и плавней в формировании природного комплекса Приазовья. Давать оценку хозяйственной деятельности человека на территории Приазовья. Показывать на карте административные районы и крупные населённые пункты Краснодарского края, расположенные на Азовском побережье. Учиться прогнозировать изменение природно-хозяйственных комплексов во времени на примерах территории Приазовья. Готовить проект об охраняемых природных объектах на побережье Азовского моря.</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a> <a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a></p>
	<p>Моря</p>	2	<p>Раскрывать значение понятий буны, солёность, конвенция. Характеризовать географическое положение и природные особенности Черноморского бассейна. Сравнить Чёрное море с другими морями России; устанавливать черты сходства и различия. Раскрывать роль и значение Чёрного моря в развитии кубанского региона. Рассказывать об обитателях Черноморского бассейна. Называть основные причины нарушения природного равновесия в Азово-Черноморском бассейне, предлагать меры по сохранению экосистемы водоёма. Раскрывать значение понятий биомасса, планктон. Характеризовать природные особенности Азовского моря. Объяснять, в чём состоит уникальность и своеобразие водоёма. Рассказывать об обитателях морского бассейна. Раскрывать роль и значение</p>	Устный опрос	<p><a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a> <a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a></p>

				Азовского моря в развитии кубанского региона. Готовит проект об экологических проблемах и охране природы Азово-Черноморского бассейна.		
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края	1	Называть основные природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Знать, в чём заключается своеобразие каждого из них. Характеризовать современное состояние природных компонентов равнин и горной части края. Оценивать роль деятельности человека в изменении природного облика кубанского региона. Называть проблемы охраны природных компонентов и предлагать пути их решения. Готовить проект по теме «Природно-хозяйственные комплексы моей местности».	Устный опрос	<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a> <a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
История Кубани в конце XVI–XVII в.	13	Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани	1	На основе текста учебного пособия, ЭФУ и исторических источников составлять устный рассказ о поселениях, существовавших в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье в конце XVII – XVIII в. Составлять схему управления этими территориями. Показывать их на карте. Проводить историческую реконструкцию хозяйственного уклада крепостей. Определять военно-экономическую значимость кубанского региона.	Устный опрос	<a href="http://www.oopt.priroda.ru">www.oopt.priroda.ru</a> <a href="http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html">http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html</a>
		Население кубанских земель в конце XVI – XVII в.	9	Характеризовать образ жизни народов, населявших Кубань. Устанавливать связь между природными условиями проживания и хозяйственной деятельностью. Определять территорию проживания народов по исторической карте. Работать с легендой исторической карты и с заданиями контурной. Выделять особенности военного искусства адыгов. Характеризовать факторы, оказавшие влияние на формирование системы набегов карты.	Устный опрос	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Освоение Кубани русскими	3	Анализировать последствия церковной реформы XVII в.	Устный опрос	<a href="http://kubankazak">http://kubankazak</a>

		переселенцами в XVII в.		Показывать по карте пути переселения казаков-раскольников на Кубань. Выделять причины и этапы переселения на Кубань. Определять роль лидеров казачьего переселения в процессе освоения новых территорий. Показать взаимоотношения переселенцев с русским правительством и Крымским ханством. Рассказывать о героических действиях донцов и хопёрцев в битве с турецкой эскадрой и при взятии Азова. Объяснять, почему 1696 г. считают годом основания Кубанского казачьего войска. Раскрывать роль казаков в решении внешнеполитических задач России на южном направлении		<a href="http://narod.ru/index.htm">.narod.ru /index.htm</a>
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Реализовывать проект в виде подготовки и защиты доклада.	Устный опрос	<a href="http://bankazak.narod.ru/index.htm">http://bankazak.narod.ru /index.htm</a>
Кубань в «Книге большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3	Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных	3	Рассказывать о первых картах Российского государства. Знать историю создания «Книги Большому чертежу», называть имя её автора – А. Мезенцова. Делать вывод об историческом значении книги. Давать оценку «Книги путешествия» как исторического источника. Анализировать его, сравнивать современную характеристику территории с описанием, данным Э. Челеби.	Устный опрос	<a href="http://bankazak.narod.ru/index.htm">http://bankazak.narod.ru /index.htm</a>
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Кубань в конце XVI – XVII в.	1	Характеризовать основные события, произошедшие на территории Кубани в XVI–XVII вв. Раскрывать особенности культуры народов, проживавших на территории Кубани в этот период. Готовить проекты по изученным темам	Устный опрос	<a href="http://bankazak.narod.ru/index.htm">http://bankazak.narod.ru /index.htm</a>
Духовные истоки Кубани	4	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.	1	Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).	Устный опрос	<a href="http://bankazak.narod.ru/index.htm">http://bankazak.narod.ru /index.htm</a>

		Духовные покровители казачества	1	Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Старейшие храмы на Кубани.	1	Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Духовный подвиг русского воинства.	1	Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Федор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
	34час					

### Кубановедение 8 класс

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)		
Введение	1	Основные вехи развития кубанского региона в 17 веке. История Кубани в 18 веке в контексте истории России	1	Называть основные события истории, происходившие на территории Кубани в XVII в. Изучив содержание введения, ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний.	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
Физико – географический портрет Кубанского региона	8	Изучение кубанских земель в XVIII – середине XIX в.	1	Раскрывать значение понятий комплексный, лингвистика, кошма. Рассказывать о результатах академических экспедиций 1768–1773 гг., в ходе которых проводились исследования Кавказа. Называть труды И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г.	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Физико-географическое положение современной территории	2			

		Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые		Гмелина. Рассказывать о вкладе М. Гулика и В. Колчигина в изучение территории Кубани. Приводить примеры в доказательство того, что наиболее полное изучение кубанских земель началось только в конце XVIII в. Называть основные типы почв Кубани; характеризовать их распределение по территории края и показывать на карте. Описывать растительный покров равнинной территории Краснодарского края; раскрывать проблемы охраны растительных ресурсов. Называть факторы, влияющие на разнообразие растительного покрова горной части края. Сравнить видовой состав растительного покрова северного и южного склонов Кавказского хребта; делать выводы.		
		Климат. Внутренние воды	3			
		Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы	2			
		Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Готовить проект по теме «Охрана растительности горной части Краснодарского края»	Контрольная работа	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
История Кубани XVIII в.	12	Казаки-некрасовцы на Кубани	2	Объяснять причины антиправительственных выступлений казаков. Используя карту, определять места проживания казаков-некрасовцев на Кубани. Определять роль, которая отводилась в политике Российского государства освоению кубанских земель русскими переселенцами. Используя дополнительную литературу, составлять хронологическую таблицу походов и военных экспедиций некрасовцев после переселения на Кубань.	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Кубань во внешней политике России XVIII в.	4			
		А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса	1			
		История формирования Черноморского казачьего войска	1	Использовать исторические источники для характеристики деятельности А. В. Суворова на Кубани. Оценивать роль Суворова в деле освоения территории Кубани. Называть и показывать на карте крепости Кубанской оборонительной	Устный опрос	<a href="http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm">http://ku.bankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Начало заселения Правобережной Кубани	4			

				линии.Объяснять историю образования Войска верных казаков и происхождение его названия.Называть дату основания Екатеринодара. Характеризовать проблемы датировки. Объяснять происхождение названия главного города Черномории		
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.»; «История возникновения населённых пунктов на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей»		<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	6	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья	2	Перечислять языковые семьи, представители которых живут на Кубани. Давать характеристику кавказской языковой семье и адыгским народам как коренным обитателям кубанских земель. Определять роль в русском языке северокавказских регионализмов. Объяснять, почему кубанские говоры называются говорами вторичного образования. Называть православные праздники и обряды, которые особо почитались у казаков. Демонстрировать разнообразие обрядового фольклора	Устный опрос	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>
		Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIIIв.	2			
		Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани	2			
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и обобщение курса	1	Характеризовать особенности быта, материальной и художественной культуры жителей Кубани. Определять взаимовлияние казачьей и горской традиций. Познакомиться с мастерами народного декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посетить местный музей. Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» и др	Устный опрос	<a href="http://kubankazak.narod.ru/index.htm">http://kubankazak.narod.ru/index.htm</a>

Духовные истоки Кубани	4	Монастыри как центры духовной культуры	1	Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатирино-Лебяжская пустынь.	Устный опрос	
		Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1	Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное продвижничество преподобного Серги Радонежского и Серафима Саровского.	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	1	Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский	1	Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно-приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский(17.03.1774г.-12.12.1825г.). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
	34час					

Кубановедение 9 класс						
Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных действий)		
Введение	1		1	Активизировать знания, полученные на уроках кубановедения в 8 классе. Раскрывать природные особенности территории нашего края, называть преимущества и недостатки географического положения. Рассказывать о событиях, происходивших в регионе в XVIII в., о значении переселения на Кубань черноморских и донских	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>

				казаков. Характеризовать традиционную культуру жителей Кубани и Черноморья в этот период. Называть труды учёных, записки путешественников, в которых упоминается Кубань. Знакомиться со структурой и содержанием учебного пособия для 9 класса.		
Кубань в первой половине XIX века	7	Освоение кубанских степей.	1	Раскрывать значение понятий тягловая сила, Малороссия, Черноморья, Старая линия, меновой двор. Характеризовать особенности заселения Черномории и Старой линии. Рассказывать о хозяйственном освоении кубанских земель, о развитии земледелия и торговли, зарождении промышленности, основании новых населённых пунктов. Объяснять, что представляло собой казацье землепользование в этот период. Раскрывать роль М. С. Воронцова в развитии региона.	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.	1	Раскрывать значение понятий лейб-гвардия, гвардейская сотня, батарея, хорунжий. Знать историю формирования Черноморской	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
				гвардейской сотни. Рассказывать об участии черноморцев в Бородинском сражении. Раскрывать особенности тактики ведения боевых действий казаками-черноморцами. Называть имена кубанцев - героев Отечественной войны 1812 г. (А. Ф. и П. Ф. Бурсаки, А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский). Анализировать содержание представленных документов	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>



				и делать выводы.		
		Декабристы на Кубани.	1	<p>Раскрывать значение понятий ссылка, «тёплая Сибирь», каторга, фортификация, лихорадка. Объяснять, почему декабристы оказались на кубанской земле. Называть имена тех, кто отбывал наказание в «тёплой Сибири» за причастность к восстанию на Сенатской площади.</p> <p>Рассказывать о деятельности ссылных на территории Кубани и Черноморья и их вкладе в развитие нашего региона. Называть и показывать на карте края места пребывания декабристов.</p> <p>Сопоставлять различные версии и оценки исторических событий, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам.</p>		<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Зарево Кавказской войны.	1	<p>Раскрывать значение понятий эmissар, плацдарм, кордон, Тиховские поминовения, паша.</p> <p>Формулировать и анализировать цели, которые преследовали на Кавказе Англия, Франция, Турция и Россия в середине XIX в.</p> <p>Называть причины противостояния горцев и казаков. Раскрывать роль меновых дворов в установлении хозяйственных связей между русскими и черкесами.</p> <p>Объяснять, почему турки называли Анапу ключом от азиатских берегов Чёрного моря. Понимать необходимость осады и штурма анапской крепости русскими войсками.</p> <p>Объяснять значение укрепления за Российской</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>

				империей (по Адрианопольскому договору) восточного берега Чёрного моря. Высказывать и аргументировать свою позицию в отношении Кавказской войны.		
		Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.	1	<p>Раскрывать значение понятий Черноморская береговая линия, контрабандная работорговля, военно-религиозное государство, крейсерство, наиб. Устанавливать причинно-следственные связи между развитием работорговли и организацией крейсирования, созданием военных укреплений на Черноморском побережье Кавказа. Рассказывать о строительстве Черноморской береговой линии.</p> <p>Показывать на карте местоположение крупных фортов, объяснять историю происхождения их названий. Раскрывать роль М. П. Лазарева, Н. Н. Раевского в их создании, оценивать усилия последнего, направленные на развитие русско-черкесских торговых связей.</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX века. Развитие образования. Искусство и архитектура.	2	<p>Раскрывать значение понятий самоидентичность, курень, станица, саман, сырцовый кирпич, квартальная планировка, глей. Называть основные элементы материальной культуры казачьего населения и объяснять роль природных факторов в их формировании. Объяснять влияние компонентов культуры на формирование самоидентичности казачьего населения. Характеризовать поселения, жилища, одежду черноморских и линейных казаков, определять черты сходства и различия. Раскрывать значение понятий просветитель, народное искусство, медресе, богадельня, классицизм. Рассказывать о</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>

				<p>становлении системы образования на Кубани. Раскрывать роль Ф. Я. Бурсака и К. В. Российского в деле просвещения казачьего и горского населения. Оценивать вклад Я. Г. Кухаренко, Л. М. Серебрякова, И. Д. Попко в становление библиотечного дела на Кубани. Приводить примеры, подтверждающие научный интерес к кубанской земле со стороны различных слоёв российского общества. Называть имена адыгских авторов, описывавших жизнь и быт местного населения и содействовавших просвещению черкесов (Султан Хан-Гирей, Умар Берсей и др.). Рассказывать о роли искусства в жизни кубанцев, о развитии строительства и архитектуры в первой половине XIX в.</p>		
Кубань во второй половине XIX века	12	<p>Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.</p>	1	<p>Раскрывать значение понятий «черкесский вопрос», Сочинский меджлис, наместник Черкесии, военный инструктор. Объяснять значение «черкесского вопроса» в условиях Крымской войны и рассказывать, как использовали его Турция и Англия. Раскрывать суть конфликта между Сефербеем и Мухаммед-Амином. Комментировать события завершающего этапа Кавказской войны, показывать на карте места, связанные с этими событиями. Характеризовать деятельность Сочинского меджлиса. Давать оценку итогам Кавказской войны.</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		<p>Участие кубанцев в Крымской войне.</p>	1	<p>Раскрывать значение понятий «черкесский вопрос», Сочинский меджлис, наместник Черкесии, военный инструктор. Объяснять значение «черкесского</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>

				<p>вопроса» в условиях Крымской войны и рассказывать, как использовали его Турция и Англия. Раскрывать суть конфликта между Сефербеем и Мухаммед-Амином. Комментировать события завершающего этапа Кавказской войны, показывать на карте места, связанные с этими событиями. Характеризовать деятельность Сочинского меджлиса. Давать оценку итогам Кавказской войны.</p>		<a href="#">I/319/</a>
		Преобразование на Кубани в период общероссийских реформ.	2	<p>Раскрывать значение понятий охотники-переселенцы, класс земельных собственников, десятина, земельный фонд. Рассказывать о специфике крепостного права на Кубани и об особенностях ликвидации крепостничества в Черномории и в Закубанье. Объяснять, почему в эпоху реформ первоочередной задачей было проведение земельных преобразований. Раскрывать особенности земельных отношений и помещичьего землевладения на Кубани. Давать оценку итогам проведения земельной реформы в кубанском регионе.</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани.	1	<p>Раскрывать значение понятий народная колонизация, батрак, иногородний, акционерное общество (АО). Рассказывать об особенностях массовой колонизации кубанского региона и её последствиях. Называть основные социальные группы и классы кубанского общества второй половины XIX в. Комментировать изменение соотношения между казачьим и неказачьим населением. Давать оценку положению иногородних крестьян. Указывать факторы, тормозившие свободную колонизацию кубанских земель.</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>

				<p>Оценивать уровень развития морского и речного судоходства.</p> <p>Комментировать успехи в развитии железнодорожного транспорта. Показывать на карте основные ветки железных дорог и крупные станции. Рассказывать о деятельности Р. В. Штейнгеля и оценивать его вклад в развитие экономики Кубани.</p>		
		<p>Земельные отношения.</p> <p>Сельское хозяйство и торговля.</p> <p>Промышленность.</p>	3	<p>Раскрывать значение понятий душевой и паевой надель, передельно-паевая система распределения земли, хуторская и подворная формы землепользования. Рассказывать об особенностях распределения земельного фонда Кубанской области и Черноморского округа. Называть основные формы землепользования в Кубанской области и на территории Черноморского побережья. Раскрывать специфику правового регулирования в землепользовании.</p> <p>Объяснять, почему в пореформенный период земля на Кубани становится товаром. Комментировать развитие арендных отношений в землепользовании.</p> <p>Характеризовать особенности организации производства в имении барона Р. В. Штейнгеля «Хуторок». Анализировать содержание документа «О поземельном устройстве в казачьих войсках». Делать вывод об особенностях эволюции земельных отношений на Кубани в пореформенное время.</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		<p>На помощь славянским братьям.</p>	1	<p>Раскрывать значение понятий «Шипкинский пикет», казачий конвой, Георгиевское знамя.</p> <p>Рассказывать о добровольческом движении</p>	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>

				кубанцев, об участии казачьих формирований в освобождении славянских народов от турецких завоевателей. Характеризовать поведение кубанских казаков во время осады Баязета, в Марухском походе, в «Шипкинском сидении» и в боях за Плевну. Называть имена казачьих командиров (П. Д. Бабьч, С. Я. Кухаренко), характеризовать их полководческие и личностные качества. Делать вывод о вкладе кубанцев в дело освобождения славянских народов от турецкого ига.		<u>I/319/</u>
		Общественно-политическая жизнь.	1	Раскрывать значение понятий социальные противоречия, революционный кружок, нелегальное издание, общинное хозяйство, земледельческая ассоциация, артель. Характеризовать причины обострения социальных противоречий на Кубани и в других регионах России во второй половине XIX в. Объяснять, почему Кубань оставалась относительно спокойным регионом. Характеризовать деятельность участников народнического движения на Кубани. Рассказывать об общине «Криница», основанной в Черноморском округе в 1886 г. Раскрывать цели и итоги деятельности Бриньковской земледельческой артели. Называть имена кубанских землепользователей и народовольцев (И. И. Воронов, Г. А. Попко, П. И. Ан- дреюшкин, Ф. А. Щербина, В. 8. Еропкин и др.). Характеризовать особенности правоохранительной системы Кубани в конце XIX в. Анализировать документ «Из полицейских сводок конца XIX в.», делать	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>



				заклучались изменения, произошедшие в одежде казаков после 1861 г., и чем они были вызваны. Описывать мужской казачий костюмный комплекс на базе черкески.		
		Кубань в творчестве писателей второй половины XIX века. Развитие литературы Кубани	2	Раскрывать значение понятия <i>кубанская тематика</i> . Приводить аргументы в пользу того, что в творчестве русских писателей первой половины XIX в. присутствовала кубанская тематика. Рассказывать об отражении темы Кубани в произведениях А. С. Пушкина и А. С. Грибоедова. Объяснять, почему русские писатели проявляли интерес к Кубани		<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 – 1913 гг	5	Социально – экономическое развитие.	1	Раскрывать значение понятий <i>казачье землевладение, общинно-надельный земельный фонд, поташ, монополистический капитал</i> . Характеризовать факторы, оказавшие влияние на экономическое и общественно-политическое развитие Кубани в начале XX в. Понимать и комментировать особенности аграрной колонизации кубанского региона в этот период, рассказывать об изменениях в структуре землевладения. Сравнить развитие Кубанской области и Черноморской губернии. Указывать причины перераспределения общинного земельного фонда Кубани и развития арендных отношений в землепользовании. Рассказывать об особенностях развития транспорта, раскрывать его роль в становлении экономики региона. Анализировать деятельность акционерных обществ, делать выводы. Объяснять, каким образом процесс монополизации капитала стимулировал развитие промышленности и рост товарного производства в регионе. Делать выводы о роли иностранного	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
		Развитие сельского	2	Раскрывать значение понятий товарная сельско-	Устный опрос	<a href="http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>



	хозяйства, торговли и промышленности		<p>хозяйственная культура, товарность, рыночная конъюнктура.</p> <p>Характеризовать особенности развития сельского хозяйства Кубани в начале XX в. Рассказывать об изменениях, произошедших в его отраслевой структуре. Называть отрасли специализации земледелия. Приводить примеры, подтверждающие рост товарности сельскохозяйственного производства и его определяющую роль в развитии торговых отношений Кубани с другими регионами России и иностранными государствами. Характеризовать товарную структуру экспорта и импорта Кубанской области и Черноморской губернии. Высказывать суждения о соответствии кубанского региона (в начале XX в.) званию «житницы России».</p>		<a href="http://bsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/">bsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/</a>
	Общественная ситуация и революционное движение.	1	<p>Раскрывать значение понятий марксистские группы, революционное движение, «маёвка», «Новороссийская республика». Рассказывать о распространении революционных идей на Кубани на рубеже XIX-XX вв. Называть события, которые вызвали подъём общественного движения в регионе. Комментировать действия забастовщиков и их требования. Объяснять, почему революционные идеи не получили широкого распространения на Кубани. Рассказывать о событиях, происходивших в Новороссийске и Сочи. Высказывать своё мнение о деятельности новороссийского Совета народных депутатов и причинах падения «Новороссийской</p>	Устный опрос	<a href="http://pushkin.kubanet.ru/kraeved/">http://pushkin.kubanet.ru/kraeved/</a> <a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>

			<p>республики», делать выводы. Характеризовать особенности революционного движения в воинских подразделениях. Оценивать действия урядника А. С. Курганова, возглавившего восстание Урупского полка. Делать выводы об отношении казачества к революционному движению. Высказывать своё мнение о деятельности анархистов и террористов и используемых ими методах борьбы.</p>		
	<p>Культурное пространство Кубани в конце XIX - начале XX .</p>	1	<p>Раскрывать значение понятий учительская семинария, бюджетная статистика, лазарет, офтальмология, синемаграф. Характеризовать особенности развития системы образования и науки на Кубани в конце XIX - начале XX в. Делать выводы об уровне грамотности жителей Кубани в начале XX в. Называть имена учёных и исследователей кубанского края (Н. И. Веселовский, В. И. Воробьёв, Ф. А. Щербина, Б. М. Городецкий, В. С. Пустовойт). Высказывать оценочные суждения об уровне развития здравоохранения и зарождении курортного дела. Рассказывать о деятельности С. В. Очаповского и В. А. Будзинского. Называть центры просветительской работы (народные дома, Кубанское общество народных университетов и др.), созданные на Кубани. Характеризовать состояние музейного дела и оценивать роль «газетного бума» в повышении уровня культуры и образованности населения кубанского края. Показывать на карте города, в которых были открыты первые музеи. Рассказывать о событиях, происходивших в</p>	Устный опрос	<p><a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a> <a href="http://www.getman.ru/kazaki/bib/">http://www.getman.ru/kazaki/bib/</a></p>

				<p>музыкальной жизни кубанцев. Называть имена деятелей музыкальной культуры (А. Д. Бигдай, Г. М. Концевич, Я. М. Тараненко и др.), певцов, добившихся всемирной известности (В. П. Дамаев и др.). Анализировать и обобщать информацию о развитии зрелищных видов искусства, спорта, роли кинематографа в формировании культурного пространства региона. Иметь представление о деятельности таких выдающихся личностей как И. М. Поддубный, Н. Л. Минервин, А. Д. Самарский. Раскрывать роль Ф. А. Коваленко в развитии изобразительного искусства. Оценивать достоинства работ художников, скульпторов, архитекторов, внесших вклад в преобразование облика населённых пунктов Кубани (И. Мальгерб, М. Микешин, Б. Эдуарде, П. Косолап, А. Адамсон). Приводить аргументы, подтверждающие, что формирование культурного пространства региона происходило в русле общероссийских тенденций.</p>		
Итоговое повторение и проектная деятельность	1	Итоговое повторение и проектная деятельность	1	<p>Систематически и обобщать материал об основных событиях истории Кубани в XIX - начала XX в. Давать оценку достижений в области образования и культуры в контексте общероссийской истории. Отмечать особенности социально-экономического и культурного развития Кубани и России. Характеризовать преобразования, превратившие Кубань из малоосвоенной окраины Российской империи в один из крупнейших аграрно-промышленных регионов страны. Делать вывод о</p>	Устный опрос	<p><a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>  <a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibli/">http://www.getman.ru/kazaki/bibli/</a></p>

				месте и роли Кубани в истории Российского государства XIX - начала XX в. Готовить проекты по пройденному материалу.		
Духовные истоки Кубани	4	Христианские мотивы в культуре	1	Библейски мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно – славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве(вера,надежда, любовь, поиск Истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)	Устный опрос	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a> <a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
		Духовные основы художественной культуры казачества	1	Храмы городов и станиц Кубани- вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Ахитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатириининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.	Устный опрос	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a> <a href="http://www.getman.ru/kazaki/bibl/">http://www.getman.ru/kazaki/bibl/</a>
		Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов	1	Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, кантаты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г.Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б.Никитина и др.	Устный опрос	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a> <a href="http://www.vgarchine.narod.ru/">www.vgarchine.narod.ru</a>
		«Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу.	1	Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин. История создания художественного музея Екатеринодара.	Устный опрос	<a href="http://mustamli.narod.ru/">http://mustamli.narod.ru/</a>

			Коллекция икон в музее и их духовное значение.		<a href="http://kovalenkomuseum.ru">http://kovalenkomuseum.ru</a>
	34час				

## Интернет-ресурсы по кубановедению

1. Официальный сайт администрации Краснодарского края: <https://admkrai.krasnodar.ru/>
2. Законодательное Собрание Краснодарского края: <https://www.kubzsk.ru/>
3. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края: <https://minobr.krasnodar.ru/>
4. Министерство культуры Краснодарского края: <http://kulturakubani.ru/>
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края: <http://iro23.ru>
6. Хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках: [www.kuban.retroportal.ru/index.html](http://www.kuban.retroportal.ru/index.html) (на сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев).
7. Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: [www.mitropoliakubani.ru](http://www.mitropoliakubani.ru)
8. Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>
9. История казачества XV-XXI вв.: [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com)
10. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.): <https://kubankazak.narod.ru>
11. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>
12. Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых: <http://www.ignatovka.ru>
13. Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: <http://neklib.kubannet.ru>
14. Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: <http://pushkin.kubannet.ru>
15. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <https://felicina.ru>
16. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко: <http://kovalenkomuseum.ru>
17. Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>
18. Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко: <http://www.kubanfilarmoniya.ru>
19. Кубанский казачий хор (полное название - Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Димитрия Донского I степени Кубанский казачий хор): <http://kkx.ru/about>
20. Ансамбль казачьей песни «Криница»: <https://krinitza.ru>
21. Министерство курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края: <https://kurort.krasnodar.ru>
22. Отдых в Краснодарском крае и Адыгее: <https://otdih.nakubani.ru>
23. Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края: [www.mprkk.ru](http://www.mprkk.ru)
24. Государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития образования» Краснодарского края проводится работа по поддержке сетевых сообществ педагогов Краснодарского края: <http://wiki.iro23.info>

[www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)- сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края.

[www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты)

[www.krasnodar.intergrad.ru](http://www.krasnodar.intergrad.ru)-Краснодарский край как регион России: история, ресурсы, экономика, население, государственные учреждения, наука и образование, культура и искусство, отдых и развлечения, карта края.

[www.blue-marlin.ru](http://www.blue-marlin.ru) - курорты Краснодарского края (Ейск, Туапсе, Сочи, Анапа, Геленджик, Темрюк - информация о местности, фотографии).

<http://www.ekaterinodar.com/> - сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив.

## История

[www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com)-история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

[www.arcaucasica.ru/treasure/treasure](http://www.arcaucasica.ru/treasure/treasure) - археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

<http://school40.kubannet.ru/>-история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://krasnodar.bip.ru> - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII - XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. - конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов - историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru/> - Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/> - Темрюкский историко-археологический музей.

## Наука

<http://kalinki.ru/index.php> - последние новости кубанской науки: семинары, конференции, статьи.

<http://www.kubagro.ru/s/> - наука в Кубанском Государственном Аграрном Университете.

<http://krasnodar.online.ru/obrazov.htm> - образовательные учреждения Краснодарского края: университеты, академии, институты, колледжи и техникумы, профессиональные училища, специализированные школы.

<http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/> - "Экологический вестник научных центров Черноморского Экономического Сотрудничества" (ЧЭС), научно-образовательный и прикладной журнал, выпускаемый Кубанским Государственным Университетом.

<http://vesti.kubstu.ru/11/?42> - электронная версия газеты "Университетские вести КубГТУ".

<http://des.kubannet.ru/index.php/des/content/view/full/418#top> - краевой научный журнал "Наука Кубани".

### Литература

<http://pushkin.kubannet.ru/kraeved/> - сайт Краснодарской краевой научной библиотеки имени А.С. Пушкина. Литература о Кубани, краснодарский край в произведениях художественной литературы. Книжные памятники Кубани.

<http://franzisk.narod.ru/>-информационный портал "Кубанская фантастика и фэнтези"; информация об авторах-фантастах и их произведения.

<http://mustamli.narod.ru/> - Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани.

<http://na-iwenshew.narod.ru/> - персональная страничка кубанского писателя Ивеншева Н.А., электронная версия некоторых его произведений.

<http://pushkinka.narod.ru/index.html> - сайт центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, г. Туапсе. В числе прочих изданий представлены поэты и прозаики г. Туапсе, их творчество.

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/> - публицистика, исследования, поэзия и проза, проблемные статьи на сайте социального феномена казачества. В частности:

<http://www.getman.ru/kazaki/bibl/book/literanura.htm> - образ казачества в литературе и искусстве.

### Биология

[www.oopt.priroda.ru](http://www.oopt.priroda.ru)-российский портал "Особо охраняемые природные территории". Здесь можно получить информацию о Сочинском национальном парке и Кавказском биосферном заповеднике, подробное описание их животного и растительного мира.

<http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html> - водно-болотные угодья России, дельта р. Кубани: физико-географическая характеристика, ценная флора и фауна, угрожающие факторы и охрана, научные исследования.

### Музыка

[www.vgarchine.narod.ru](http://www.vgarchine.narod.ru)-летопись музыкальной жизни. Хронология музыкальной жизни Кубани с XVIII века по 2002 г.

<http://www.krinitza.ru/> - ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии.

<http://ceyart.narod.ru/> - энциклопедия рок-групп Краснодарского края.

### Культура, искусство, религия

<http://darkaterina.narod.ru/>-Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://kultura.kubangov.ru> - департамент культуры Краснодарского края: народное творчество Кубани; культура, искусство и кинематография; памятники Кубани; деятели культуры и искусства; виртуальные экскурсии.

<http://artkavkaz1.narod.ru> - сайт художников Кубани и Северного Кавказа Максима и Галины Яблуновских, галереи их работ.

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

1. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебное пособие для 5 кл. общеобразовательных учреждений / Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко.- Краснодар, 2020г
2. Кубановедение: Учебное пособие для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Б.А. Трехбратов, и др. Краснодар : Перспективы образования , 2022г.
3. Кубановедение: Учебное пособие для 7 кл. общеобразоват. учреждений. / Под ред. проф. Б.А. Трехбратова. Краснодар, 2022г
4. Кубановедение: Учебное пособие для 8 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Б.А. Трехбратова. Краснодар, 2021г,
5. Кубановедение.9кл. Ратушняк В.Н.(ФГОС, ИКС) 2021г