

Белоглинский район_с. Белая Глина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпишевского Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета

от 31 августа 2023 года протокол № 1
№ 12
Председатель педагогического совета

Нечепуренко Л. М.

Подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «История и культура кубанского казачества»

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 8

Количество часов: 34 часа, в неделю 1 час.

Возраст обучающихся: 13 лет. Составитель: учитель технологии Камышанова Вера Николаевна. Программа разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества. (5-9 класс). Рекомендована региональным учебно-методическим объединением, протокол №4 от 25.08.2017 г.»

http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/programma_tradicionnaya_kultura_kubanskogo_kazachestva_pdf.io_.pd

1. Результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества»

Личностные результаты:

В направлениях воспитательной деятельности:

Планируемые результаты:

1. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

-представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении познавательных задач создание учебных проектов, формирование стремления к взаимопониманию и взаимопомощи; способность оценивать свои поступки и поступки товарищей с позиции нравственных и правовых норм.

2. Патриотического воспитания:

-ценностные отношения к отечественному культурному, историческому наследию, понимания значения технологической науки в жизни современного общества, формирование способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной технологии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания:

-формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; воспитание истинных духовных ценностей Отечества; формирование у учащихся социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих его успешное развитие творческой саморазвивающейся личности.

4. Эстетического воспитания:

- формирование гармоничной личности; развитие способности видеть и ценить прекрасное; закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов; побуждение к развитию творческих способностей.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, формирование установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной

траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

-экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а так же в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценности научного познания:

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, способности к самообразованию, исследовательской деятельности.

По окончании года обучения учащиеся должны знать:

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

По окончании года обучения учащиеся должны:

Уметь

- Исполнять песни казаков;
- проводить праздничные обряды;
- соблюдать этикет в общении со взрослыми;
- рассказывать сказки, легенды казаков;
- уметь проводить казачьи игры.

2. Содержание учебного предмета.

1. Система ценностей кубанского казачества (5 часов)
2. Государственная служба казаков (4 часа)
3. Казачья лента времени (8 часов)
4. Обычное право казаков (4 часа)
5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь (6 часов)
6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа)
7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часа)

3. Тематическое планирование.

8 класс (34часа)

№ раздела	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудит.	Внеаудит.		
1.	Система ценностей кубанского казачества	5			Познавательная, досуговая, трудовая, проектная деятельность коллективное творчество	<i>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания</i>
1.1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1		1		
1.2	Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	3	2	1		
1.3	Казачьи заповеди.	1	1			
2	Государственная служба казаков.	4			Познавательная, досуговая, трудовая, проектная деятельность коллективное творчество	<i>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания</i>
2.1	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к	1	1			

	службе.					
2.2	Подготовка к службе. Экипировка казака.	2	1			
2.3	Казак на воинской службе и в станице.	1	1			
3	Казачья лента времени.	8			Познавательная, досуговая, трудовая, проектная деятельность коллективное творчество	<i>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания</i>
3.1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	1	1			
3.2	Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.	2		2		
3.3	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	3	1	2		
3.4	Поминовения казаков.	2	2			
4	Обычное право у казаков.	4			Познавательная, досуговая, трудовая, проектная деятельность коллективное творчество.	<i>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания</i>
4.1	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	2	1	1		

4.2	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	2		2		
5	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь	6			Познавательная, досуговая, трудовая, проектная деятельность коллективное творчество.	<i>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Ценности научного познания</i>
5.1	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1	1			
5.2	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	2	2			
5.3	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	1				
5.4	Казачьи игры.	2		2		
6	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4				
6.1	Традиционная культура кубанских казаков.	2	1	1		
6.2	Практические занятия.	2		2		
7	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1		
7.1	Итоговое занятие.	1	1			
	Итого:	34	19	15		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии, ИЗО,
музыки, ОБЖ, физкультура
СОШ № 12 от 31. 08. 2023 г.
2020 г. Протокол №1

_____ Камышанова В. Н.

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Балабанова Т. Б.

_____ 2023 года