

**Учебный план**  
**начального общего образования по ФГОС НОО (для 3-4 кл.)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза**  
**А.В. Ляпидевского Белоглинского района» Краснодарского края**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи**

В соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 12 целью начального общего образования является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

**Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

**Личностные результаты** освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов:

основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности;

готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности. Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств:

наличие и характеристика мотива познания и учения;

наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, интегрируются с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых,

нестандартных учебных ситуациях. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

познавательных универсальных учебных действий;

коммуникативных универсальных учебных действий;

регулятивных универсальных учебных действий.

### **Особенности и специфика МБОУ СОШ №12**

В 3-4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования. Деятельность МБОУ СОШ №12 регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, локальными актами, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края и УО Администрации МО Белоглинский район. Организация образовательного процесса в начальной школе осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и расписанием занятий, основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования. При реализации образовательных программ НОО МБОУ СОШ №12 использует различные образовательные технологии.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 12 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы начального общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);

#### **Нормативная база**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО - 2009);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО - 2021);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

-Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников(далее Федеральный перечень учебников)

-Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ№12

- Уставом МБОУ СОШ №12

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

### **Режим функционирования образовательной организации**

- Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом МБОУ СОШ №12.

В 3-4 классах учебный год делится на четыре учебные четверти. Обучение осуществляется в условиях пятидневной учебной недели.

Обучение проводится в 3-4-х классах – во 2 смену.

Максимальная допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 3.4.3648-20):

классы	5 дневная учебная неделя
3	23
4	23
Всего часов	46

- перерыв между последним уроком первой смены и началом занятий во второй смене составляет 20 минут.

Начало занятий: 13.10

Для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Расписание звонков:

<b>2 смена</b> <b>3а,3б,4а,4бклассы</b>
1 урок - 13.10 – 13.50
2 урок - 14.00 – 14.40
3 урок - 15.00 – 15.40
4 урок - 16.00 – 16.40
5 урок - 17.00 – 17.40
6 урок- 17.50 – 18.30

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам):

3 –е классы - 1,5 ч.,

4 – е классы- 2 ч.

Внеурочная деятельность осуществляется по нелинейному расписанию в 3-4-х классах. Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями между сменами- 30 мин.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;

Сдвоенные уроки в 3-4 классах не проводятся.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) Предмет «Физическая культура» в 3-4 классах преподается в размере 3 часов в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль « Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объёме 34 часов в год, 1 час в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебные часы предмета «Русский язык» увеличиваются за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю и распределяются следующим образом: во 3 классах -3,8 часа, в 4-х классах – 4,3 часа (1 полугодие – 5 часов, 2 полугодие – 4 часа). Учебные часы предмета «Литературное чтение» распределяются следующим образом: в 3 классах – 3,8 часа, в 4-х классах - 3,3 часа (1 полугодие – 3 часа, 2 полугодие – 4 часа). На изучение предмета во 3-4 классах «Родной язык (русский)» отводится 0,2 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык». На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3-4 классах отводится – 0,2 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение предмета «Литературное чтение». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Так как в учебном плане сокращено количество часов на изучение предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю, во внеурочной деятельности предусмотрен курс «Естественная грамотность», поддерживающий этот интегрированный предмет.

В связи с тем, что предмет ОБЖ не преподается как отдельный учебный предмет, с целью реализации формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 3-4 классах реализуется через учебный предмет и в рамках внеурочной деятельности через кружок «Я и мое здоровье. Азбука безопасности».

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

-учебников, включенных в Федеральный перечень учебников -Приказ

Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников(далее Федеральный перечень учебников)

В 3-4 классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Предмет	Учебники
Русский язык	Русский язык. 3 кл. Учебник для общеобразоват.организаций в 2 ч. Ч.1./ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 11-е изд.- М. : Просвещение, 2020. – 159 с.,(Школа России) Русский язык 4кл. Учебник для общеобразов. организаций в 2 ч. Ч1/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 12-е изд. –М. : Просвещение, 2021. -159с (Школа России)
Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват.организаций. В 2 ч. Ч.1 / (Л.Ф. Климанова и др).- 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020.- 160 с. : ил. – (Школа России) Литературное чтение,4 класс Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч 1 Л.Ф. Климанова. -11 изд.-М. – Просвещение, 2021. – 160 с (Школа России)
Английский язык	1. Английский язык. "Rainbow English" 1.2. часть. (2-4 класс) Афанасьева О.В. Михеева И.В. Просвещение,2022 г.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика,3 класс, Часть 1,2. – М.: Просвещение, 2020 г. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика,4 класс, Часть 1,2. – М.: Просвещение, 2020г., 2021г.
Окружающий Мир	Окружающий мир.3класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.А. Плешаков. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 160 с. : ил. – (Школа России) Окружающий мир.4классУчебник для общеобразов. организаций. В 2 ч. Ч1/ А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова -12 изд.- М.: Просвещение, 2021.- 160 с (Школа России)
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.3 класс : учебник для общеобразоват. Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского- М. ,«Просвещение» 2021г (Школа России) Изобразительное искусство.4 класс : учебник для общеобразоват. Л.А.Неменская, под редакцией Б.М.Неменского- М. ,«Просвещение» 2021г(Школа России)
Музыка	В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. Музыка. Учебник. 3кл. М.: Вентана-Граф, 2020 В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. Музыка. Учебник. 4 кл. М.: Вентана-Граф, 2020
Технология	Учебник «Технология» 3кл., Лутцева Е.А. ,Москва, Вентана- граф» 2017 Учебник «Технология» 4кл., Лутцева Е.А . Т.П. Зуева , 9-е изд. Москва, Просвещение-2021 с 127
Основы религиозных культур и светской этики (ОПК)	1.Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы : учеб. Для общеобразовательных учреждений . – М. :Просвещение, 2021г
Физическая культура	1. В.И.Лях «Физическая культура» учебник для учащихся 1-4 классов, М.Просвещение, 2019
Кубановедение	Учебное пособие для 3 класса Кубановедение / М.В. Мирук, Е.Н.Еременко, Т.А.Науменко, Н.Я.Паскевич,Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2021г.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана, в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», является изучение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 1-4 классах ведение курса ОПК реализуется через изучение тематического раздела «Духовная культура Кубани» в учебном предмете «Кубановедение». В 1 - 4 классах (в группах на параллели классов, разновозрастных группах) в рамках внеурочной деятельности вводятся занятия «Шахматы» в объеме 1 час в неделю. «Безопасные дороги Кубани»- курс внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2022 № 1516 "О реализации Всероссийского проекта «Самбо» в школу в 2022-23 учебном году в рамках 3-го урока в неделю предмета «Физическая культура» в качестве обязательной формы реализации проекта в 3-4 классах.

### **Деление классов на группы:**

В 2023-2024 учебном году 3-4- е классы не делятся на группы.

Учебные планы для 1-4 классов (Приложение №1 Таблица – сетка – часов для 1-4 классов, реализующих ФГОС- 2009).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов организована в соответствии с Положением о формах, периодичности контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (или полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком.

Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете школы.

Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана; промежуточная аттестация проводится в следующих формах административная контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, диктант с орфографическим заданием, диктант с грамматическим заданием, домашнее сочинение по литературе, домашнее сочинение по русскому языку, итоговый контрольный диктант, контрольное списывание, итоговая контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, контрольное тестирование, письменный ответ на вопрос, входная контрольная работа, контроль навыков говорения, контроль умений чтения, аудирования, языковых средств и навыков оперирования ими, контроль умений чтения, аудирования и письма, контроль навыков говорения и письма

Количественная характеристика общеучебных умений и навыков осуществляется по всем предметам учебного плана, за исключением ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания. На страницах «Сводная ведомость

учета успеваемости учащихся» предмета ОКРСЭ в 4-х классах делается запись «осв.» - освоил(а), что является показателем освоения программного материала и основанием для решения педагогического совета о переводе в следующий класс. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 3-4 классов по итогам четверти, года. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки проведения) доводится до обучающихся не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации, информация доводится посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте образовательной организации.

Для достижения целей основной образовательной программы МБОУ СОШ №12 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



Директор МБОУ СОШ № 12

И.С. Михайленко



Приложение 1

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2023г.

Директор МБОУ СОШ №12

Михайленко И.С.

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 12 Белоглинского района**

**для 3-4-х классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I А, Б	II А, Б	III А, Б	IV А, Б	
<i>обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4.8	4.8	5	5	19.6
	Литературное чтение	3.8	3.8	4	4	15.6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.2	0.2			0.4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.2	0.2			0.4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5 – дневной учебной неделе:</i>		1	1	1		3
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10 при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района»

**План внеурочной деятельности (недельный)  
на 2023-2024 уч г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1
Кубановедение	0	0	0	0
Самбо в школу	1	1	1	1
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1
Школа безопасности	1	1	1	1
Тропинка к своему Я	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Театр "12 стульев"	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Зам. директора по УВР:  Л.М.Нечепуренко 8 (86154) 72748