

Краснодарский край
Муниципальное образование Белоглинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза
А. В. Ляпидевского Белоглинского района»



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
И.о. директора
Л.М.Нечепуренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы

уровень образования, (класс) начальное общее образование

Класс 1-4

Количество часов 135 в год

Учителя: Кузьмищева М.В., Шевердинова М.П., Шатохина Н.В., Новикова Ю.В., Бабенко Т.Т., Казаченко Е.В., Переяслова Н.

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС НОО, Рабочей программы «Кубановедение» Предметная линия учебников авторы: Е.Н. Ерёмченко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина и др 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кубановедение» разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Специфика курса внеурочной деятельности «Кубановедение» как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

Варианты реализации программы курса внеурочной деятельности, формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско- патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

6. Культура Кубани

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- казачья культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное ис-

куство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Программа разработана с учетом УМК авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор Еременко Е.Н. - Краснодар. - «Перспективы образования». – 2016.

2.

Содержание программы

I класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение"

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага.

Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

II класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час). Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

III класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринбург – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых

земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г.

Краснодара – сокровищница

старинных духовных и исторических книг.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. *Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. *Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Кубановедения» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «Кубановедения» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Кубановедения» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Краснодарского края, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ

рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

"милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Кубановедения» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

3. Тематическое планирование .

| № п/п | Тема урока | Всего | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|----------|---------------|------|---|
| | | | План | Факт | |
| | Введение | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayus-hchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray |
| 1. | Мой родной край | 1 | | | |
| | Я и моя семья | 6 | | | https://nsportal.ru/schkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyuchas-ya-i-moya-semya |
| 2. | Будем знакомы! Кто я? Какой я? | 1 | | | |
| 3. | Любимые занятия. | 1 | | | |
| 4. | Моя семья. | 1 | | | |
| 5. | Обязанности и увлечения в нашей семье. | 1 | | | |
| 6. | Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. | 1 | | | |
| 7. | Творческий проект «Будем жить одной семьёй». | 1 | | | |
| | Я и моя школа | 6 | | | https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moiashkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477 |
| 8. | Наша школа. Правила поведения в школе. | 1 | | | |
| 9. | Знакомство со школой. Традиции нашей школы. | 1 | | | |
| 10. | Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. | 1 | | | |
| 11. | Мои одноклассники. | 1 | | | |
| 12. | Правила школьной дружбы. | 1 | | | |
| 13. | Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи». | 1 | | | |
| | Я и мои родные места | 8 | | | |
| 14. | Главный город Краснодарского края. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996 |
| 15. | Достопримечательности. | 1 | | | |
| 16. | Мой адрес. Улица, на которой я живу. | 1 | | | |
| 17. | Правила поведения в общественных местах. | 1 | | | |
| 18. | Правила безопасного поведения на улице, в транспорте. | 1 | | | https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162 |
| 19. | Труд жителей моего населённого пункта. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--|--|--|
| 20. | Труд моих родных. | 1 | | | |
| 21. | Исследовательский проект «Какой я житель». | 1 | | | |
| | Я и природа вокруг меня | 8 | | | |
| 22. | Растения и животные вокруг меня. | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass |
| 23. | Что где растёт, кто, где живёт. | 1 | | | |
| 24. | Забота о комнатных растениях. | 1 | | | |
| 25. | Забота о домашних животных. | 1 | | | |
| 26. | Красота природы моей местности. | 1 | | | |
| 27. | Писатели, художники о красоте родного края. | 1 | | | |
| 28. | Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». | 1 | | | |
| 29. | Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок». | 1 | | | |
| | «Духовные истоки Кубани» | 4 | | | |
| 30. | Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. | 1 | | | https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-semya-roditeli-roditelskaya-lyubov-i-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307 |
| 31. | Традиции казачьей семьи | 1 | | | |
| 32. | Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. | 1 | | | |
| 33. | Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины. | 1 | | | |

2 класс (34 часа)

| № п/п | Тема урока | Всего | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|-----------|---------------|------|--|
| | | | План | Факт | |
| | Введение | 1 | | | https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/ 2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani |
| 1. | Символика района (города), в котором я живу. | 1 | | | |
| | Природа моей местности | 12 | | | https://infourok.ru/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l4851 |
| 2. | Времена года на Кубани. | 1 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--|--|---|
| 3. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности местности. | 1 | | | https://infourok.ru/r_azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc848376_8355 |
| 4. | Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. | 1 | | | https://infourok.ru/r_azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc848376_8355 |
| 5. | Растительный мир моей местности. | 1 | | | https://infourok.ru/p_rezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv33063_2033 |
| 6. | Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности. | 1 | | | |
| 7. | Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. | 1 | | | |
| 8. | Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya_kniga_krasnodarskogo_kraya_508990.htm?ysclid=llxpaawmgs99656_2774 |
| 9. | Животный мир моей местности. | 1 | | | |
| 10. | Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей. | 1 | | | |
| 11. | Красная книга Краснодарского края. | 1 | | | |
| 12. | Правила защитников природы. | 1 | | | |
| 13. | Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей». | 1 | | | |
| | Населённые пункты | 6 | | | |
| 14. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта. | 1 | | | https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край) |
| 15. | Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц. | 1 | | | https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki56047275_1 |
| 16. | История образования города (района). Глава города (района) | 1 | | | https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki56047275_1 |
| 17. | Населённые пункты Крас- | 1 | | | https://infourok.ru/urok-i |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|--|
| | нодарского края. | | | | prezentaciya- k-uroku- kubanovedeniya- naseleynie-punkti- krasnodarskogo- kraya-klass 264628.html?ysclid =llxorf9x8c968744 431 |
| 18. | Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время». | 1 | | | |
| 19. | Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе). | 1 | | | |
| | Труд и быт моих земляков | 11 | | | |
| 20. | Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. | 1 | | | https://infourok.ru/p prezentaciya-po-kubanovedeniyu- na-temu-tvoi- zemlyaki- truzheniki-999895.html?ysclid =llxosemgwl59274 3468 |
| 21. | Особенности казачьего быта. | 1 | | | |
| 22. | Уклад кубанской семьи. | 1 | | | |
| 23. | Ремёсла на Кубани. | 1 | | | |
| 24. | Труженики родной земли. | 1 | | | |
| 25. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи. | 1 | | | |
| 26. | Экскурсия на сельхоз. предприятие | 1 | | | |
| 27. | Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku- kubanovedeniya- po-teme-moi-zemlyaki- v-godi- velikoy- otechestvennoy- voyni-klass- 3777290.html?ysclid=llxot49mkk43 4677100 |
| 28. | Семья и семейные традиции | 1 | | | |
| 29. | Творческий проект «Труд в моей семье» | 1 | | | |
| 30. | Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!». | 1 | | | |
| | «Духовные истоки Кубани» | 4 | | | |
| 31. | Родная земля. Родина. Поклонные кресты. | 1 | | | https://infourok.ru /prezentaciya-k-uroku- kubanovedeniya- vo-klasse- poklonnie- kresti- krasniy-ugol- ikona- 3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287 364940 |
| 32. | Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. | 1 | | | |
| 33. | Красный угол. Икона. | 1 | | | |
| 34. | "Нет больше той любви, | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----|--|--|--|
| | чем жизнь отдать за друг своя" | | | | |
| | | 34 | | | |

3 класс (34 часа)

| № п/п | Тема урока | Всего | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|-------|---------------|------|---|
| | | | План | Факт | |
| | Введение | 1 | | | |
| 1. | Изучаем родной край. | 1 | | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kra-sota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysc_lid=llxougwn779_33885255 |
| | Нет в мире краше Родины нашей | 9 | | | |
| 2. | Рельеф Краснодарского края. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kra900729.html?ysc_lid=llxov6x5t9259254003 |
| 3. | Природные явления стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. | | | | |
| 4. | Водоёмы Краснодарского края. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysc_lid=llxovv4bh56_610970 |
| 5. | Растительный мир Кубани. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysc_lid=llxowkfp8t20_5962708 |
| 6. | Животный мир Кубани. | | | | |
| 7. | Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм | | | | |
| 8. | Красота окружающего-го мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. | | | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysc_lid=llxox9plv574_4621856 |
| 9. | Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей» | | | | |
| 10. | Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей». | | | | |
| | Без прошлого нет настоящего | 9 | | | |
| 11. | Прошлое и настоящее. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyashego-klass-908494.html?ysc_lid=llxow9vsz64_5927141 |
| 12. | Прошлое и настоящее. «Лентавремени». | 1 | | | |
| 13. | <i>Древние города.</i> | | | | https://infourok.ru |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|---|
| | | | | | /prezentaciya-po- kubanovedeniyu- na- temu- drevnie- goroda- klass- 2778349.html?ysc lid=llxp83215231 2631275 |
| 14. | Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysc lid=llxoyjczy2491_098923 |
| 15. | С верою в сердце. | | | | |
| 16. | Символика Краснодарского края: история и современность | | | | https://infourok.ru/urok-ьkubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kraya-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysc lid=llxozaeoy477447785 |
| 17. | Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. | | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i |
| 18. | Проектная работа «Без прошлого нет настоящего» | | | | |
| 19. | Защита проекта «Без прошлого нет настоящего». | | | | |
| | Казачьему роду нет перевода | 11 | | | |
| 20. | Твоя родословная. История твоей семьи. | | | | https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0 |
| 21. | Ты и твоё имя, имена в твоей семье. | | | | |
| 22. | Из истории кубанских фамилий. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858_301951 |
| 23. | Семейные ценности. Мама. | | | | |
| 24. | Твои земляки – труженики. | | | | http://kubanovedo v.ru/kuban88.php |
| 25. | Творческий проект «Труд в моей семье». | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-2836734.html?ysc lid=llxp6g79of834973043 |
| 26. | Кубанские умельцы | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obichai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysc lid=llxp28epg265790400 |
| 27. | Народные обычаи и традиции. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klakazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k7au445831955 |
| 28. | Казачий фольклор. | | | | |


| | | | | | |
|-----|--|----|--|--|---|
| 29. | Проектная работа «Казачьему роду нетпереводу». | | | | |
| 30. | Защита проекта «Казачьему роду нетпереводу». | | | | |
| | «Духовные истоки Кубани» | 4 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456 |
| 31. | Святые источники Кубани | | | | |
| 32. | Храмы. Внутреннее И внешнее устройство | | | | |
| 33. | Именины. | | | | |
| 34. | Подвиг материнства. | | | | |
| | | 34 | | | |

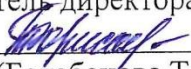
4 класс (34 часа)

| № п/п | Тема урока | Всего | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|-------|---------------|------|---|
| | | | План | Факт | |
| | Введение | 1 | | | |
| 1. | Краснодарский край на карте России. | 1 | | | https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-temesovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kрая-5063230.html |
| | Береги землю родимую, как мать любимую | 8 | | | |
| 2. | Природные зоны Краснодарского края. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kрая-5140298.html |
| 3. | Кавказский биосферный заповедник. Заказники. | | | | https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg |
| 4. | Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. | 4 | | | https://infourok.ru/ro l-vodoemov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html |
| 5. | Типы почв. Защита и охрана почв. | | | | https://infourok.ru/pr ezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu- klass-2564530.html |
| 6. | Полезные ископаемые края, их использование. | | | | https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kрая-2371618.html |
| 7. | Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. | 7 | | | https://infourok.ru/te h-karta-prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kрая-dlya-zhitelej-rossii-4-klass 4576999.html |
| 8. | Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую» | | | | https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html |
| 9. | Защита проектной работы | 9 | | | https://infourok.ru/te h-karta- |

| | | | | | |
|-----|--|----|--|--|--|
| | «Береги землю родимую, как мать любимую». | | | | prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html |
| | Земляотцов– моя земля | 12 | | | |
| 10. | История Кубани архитектуры. Жилища различных эпох | | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture 4506361.html |
| 11. | <i>Экскурсия:</i> Жилища различных эпох. | | | | |
| 12. | Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom -4637718.html |
| 13. | Народные ремёсла и промыслы на Кубани. | | | | |
| 14. | Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov -4635241.html |
| 15. | Письменные источники. | | | | https://histerl.ru/slov-ar/istoricheskie-istochniki.htm |
| 16. | Устная история родного края. | | | | https://infourok.ru/us-tnaya-istoriya-rodnogo-kraya -4799794.html |
| 17. | Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. | | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-v-kubani -2000765.html |
| 18. | Города и районы Краснодарского края. | | | | https://nsportal.ru/na-chalnaya-shkola/regionalnyy-komment/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya |
| 19. | Екатерино-дар -Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Глава администрации края(губернатор) | | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya -920592.html |
| 20. | Проектная работа «Земля отцов – моя земля» | | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya -4278207.html |
| 21. | Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля». | | | | |
| | Жизнь дана на добрые дела | 9 | | | |
| 22. | Просветители земли кубанской. | | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj -5283275.html |
| 23. | Защитники Отечества. | | | | https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani |
| 24. | <i>Экскурсия:</i> Защитники Отечества. «Книга славы». | | | | |
| 25. | Труженики полей. | | | | https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| 26. | Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. | | | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html |
| 27. | Энциклопедия «Радетели земли кубанской». | | | | https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html |
| 28. | Наследники земли отцов. | | | | |
| 29. | Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела» | | | | https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html |
| 30. | Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела». | | | | |
| | «Духовные истоки Кубани | 4 | | | |
| 31. | Библия. Библиотеки. | 1 | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html |
| 32. | Культурное наследие Кубани | 1 | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani-351389.htm |
| 33. | Музеи - хранители материальной и духовной культуры. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html |
| 34. | Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей. | 1 | | | https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html |

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Кузьмищева М.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР 
(Балабанова Т.Б.)
от «31» августа 2023 г.