

Краснодарский край  
Муниципальное образование Белоглинский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза  
А. В. Ляпидевского Белоглинского района»



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2023 года протокол № 1  
И.о. директора  
Л.М.Нечепуренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

Уровень образования, класс – начальное общее образование, 1-4 классы

уровень образования, (класс) начальное общее образование

Класс 1-4

Количество часов 135 в год

Учителя: Кузьмищева М.В., Шевердинова М.П., Шатохина Н.В., Новикова Ю.В., Бабенко Т.Т., Казаченко Е.В., Переяслова Н.

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС НОО, Рабочей программы «Кубановедение» Предметная линия учебников авторы: Е.Н. Ерёмченко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина и др 1-4 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кубановедение» разработана на основе программы для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**Специфика курса внеурочной деятельности «Кубановедение»** как программы состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

**Цель** программы курса внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, Кубани природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе.

**Варианты реализации программы курса внеурочной деятельности, формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4, классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Внеурочные занятия «Кубановедение» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Кубановедение» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в Краснодарском крае: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско- патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

#### **2. Преемственность поколений**

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

#### **3. Патриотизм — любовь к Родине**

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

#### **4. Доброта, добрые дела**

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

#### **5. Семья и семейные ценности**

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

#### **6. Культура Кубани**

- культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- казачья культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное ис-

кусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Программа разработана с учетом УМК авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Автор Еременко Е.Н. - Краснодар. - «Перспективы образования». – 2016.

## **2.**

### **Содержание программы**

#### **I класс (33 часа)**

##### **Введение. Мой родной край. (1 час).**

##### **Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

##### **Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

##### **Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

##### **Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).**

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

##### **Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение"

Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага.

Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

#### **II класс (34 часа)**

##### **Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час). Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).**

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

### **Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

### **Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Понятие "Родина", "малая Родина". Что такое поклонный крест. Традиции установления поклонных крестов на Кубани. Источники духовного становления человека: храм, семья, книги, традиции и др.

Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол". Почитаемые иконы в православных кубанских семьях. История написания семейных икон.

Защита Родины - священный долг. Подвиг во имя жизни других людей. Святые заступники Руси.

## **III класс (34 часа)**

### **Введение. Изучаем родной край. (1 час).**

#### **Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (9 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

#### **Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

#### **Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (11 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

#### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Духовный смысл православных праздников. Крещение Господне. Значение крещения. Крещенские традиции. История возникновения святых источников. Карта святых источников края.

Устройство храма и его значение. Особенности архитектуры, иконостас. Храмовые традиции (престольный праздник, храмовая икона, памятные даты)

Что такое именины. День небесного покровителя. Святые. Традиции имянаречения. Мерные иконы.

Любовь матери. Материнский труд, уважительное отношение к нему. Жизнь и материнский подвиг Пресвятой Богородицы. Многодетная семья.

#### **IV класс (34 часа)**

##### **Введение. Мой край на карте России. (1 час).**

##### **Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (8 часов).**

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

##### **Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).**

История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные источники. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Города и районы Краснодарского края. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края. Глава администрации края(губернатор). Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

##### **Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

##### **Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)**

Евангелие – главная книга казаков. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.

Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг.

Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

##### **Личностные результаты**

*Гражданско-патриотического воспитания:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. *Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. *Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Кубановедения» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов.**

Многие темы «Кубановедения» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности

«Кубановедения» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

*Русский язык:* первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Краснодарского края, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ

рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов

"милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Технология:* сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Кубановедения» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

### 3. Тематическое планирование .

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	
			План	Факт		
	<b>Введение</b>	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayus-hchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayus-hchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray</a>	
1.	Мой родной край	1			<a href="https://nsportal.ru/schkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyuchas-ya-i-moya-semya">https://nsportal.ru/schkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyuchas-ya-i-moya-semya</a>	
	<b>Я и моя семья</b>	<b>6</b>				
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1				
3.	Любимые занятия.	1				
4.	Моя семья.	1				
5.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1				
6.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1				
7.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1			<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&amp;ysclid=llxo8vw1iw397688477</a>	
	<b>Я и моя школа</b>	<b>6</b>				
8.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1				
9.	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1				
10.	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1				
11.	Мои одноклассники.	1				
12.	Правила школьной дружбы.	1				
13.	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1				
	<b>Я и мои родные места</b>	<b>8</b>				
14.	Главный город Краснодарского края.	1				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996</a>
15.	Достопримечательности.	1				
16.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1				
17.	Правила поведения в общественных местах.	1				
18.	Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	1			<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162</a>	
19.	Труд жителей моего населённого пункта.	1				

20.	Труд моих родных.	1			
21.	Исследовательский проект «Какой я житель».	1			
	<b>Я и природа вокруг меня</b>	<b>8</b>			
22.	Растения и животные вокруг меня.	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
23.	Что где растёт, кто, где живёт.	1			
24.	Забота о комнатных растениях.	1			
25.	Забота о домашних животных.	1			
26.	Красота природы моей местности.	1			
27.	Писатели, художники о красоте родного края.	1			
28.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1			
29.	Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».	1			
	<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>			
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1			https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-semya-roditeli-roditelskaya-lyubov-i-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307
31.	Традиции казачьей семьи	1			
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1			
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1			

## 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	<b>Введение</b>	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/</a> 2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani
1.	Символика района (города), в котором я живу.	1			
	<b>Природа моей местности</b>	<b>12</b>			https://infourok.ru/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l4851
2.	Времена года на Кубани.	1			

3.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности местности.	1			<a href="https://infourok.ru/r_azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc848376_8355">https://infourok.ru/r_azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc848376_8355</a>
4.	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1			<a href="https://infourok.ru/r_azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc848376_8355">https://infourok.ru/r_azrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc848376_8355</a>
5.	Растительный мир моей местности.	1			<a href="https://infourok.ru/p_rezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv33063_2033">https://infourok.ru/p_rezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv33063_2033</a>
6.	Экскурсия. Разнообразие растительного мира моей местности.	1			
7.	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1			
8.	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya_kniga_krasnodarskogo_kraya_508990.htm?ysclid=llxpaawmgs99656_2774">https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasnaya_kniga_krasnodarskogo_kraya_kniga_krasnodarskogo_kraya_508990.htm?ysclid=llxpaawmgs99656_2774</a>
9.	Животный мир моей местности.	1			
10.	Разнообразие животного мира моей местности. Экскурсия в музей.	1			
11.	Красная книга Краснодарского края.	1			
12.	Правила защитников природы.	1			
13.	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1			
	<b>Населённые пункты</b>	<b>6</b>			
14.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	1			<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)">https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)</a>
15.	Экскурсия. Улицы моего населённого пункта. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki56047275_1">https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki56047275_1</a>
16.	История образования города (района). Глава города (района)	1			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki56047275_1">https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-goroda-raiona.html?ysclid=llxp9k9lki56047275_1</a>
17.	Населённые пункты Крас-	1			<a href="https://infourok.ru/urok-i">https://infourok.ru/urok-i</a>

	нодарского края.				prezentaciya- k-uroku- kubanovedeniya- naseleynie-punkti- krasnodarskogo- kraya-klass 264628.html?ysclid =llxorf9x8c968744 431
18.	Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1			
19.	Экскурсия в библиотеку. Спортивная жизнь в моём городе (районе).	1			
	<b>Труд и быт моих земляков</b>	<b>11</b>			
20.	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1			https://infourok.ru/p prezentaciya-po-kubanovedeniyu- na-temu-tvoi- zemlyaki- truzheniki-999895.html?ysclid =llxosemgwl59274 3468
21.	Особенности казачьего быта.	1			
22.	Уклад кубанской семьи.	1			
23.	Ремёсла на Кубани.	1			
24.	Труженики родной земли.	1			
25.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1			
26.	Экскурсия на сельхоз. предприятие	1			
27.	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku- kubanovedeniya- po-teme-moi-zemlyaki- v-godi- velikoy- otechestvennoy- voyni-klass- 3777290.html?ysclid=llxot49mkk43 4677100
28.	Семья и семейные традиции	1			
29.	Творческий проект «Труд в моей семье»	1			
30.	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1			
	<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	<b>4</b>			
31.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			https://infourok.ru /prezentaciya-k-uroku- kubanovedeniya- vo-klasse- poklonnie- kresti- krasniy-ugol- ikona- 3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287 364940
32.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1			
33.	Красный угол. Икона.	1			
34.	"Нет больше той любви,	1			

	чем жизнь отдать за друг своя"				
		34			

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	<b>Введение</b>	1			
1.	Изучаем родной край.	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kra-sota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysc_lid=llxougwn779_33885255">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kra-sota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysc_lid=llxougwn779_33885255</a>
	<b>Нет в мире краше Родины нашей</b>	9			
2.	Рельеф Краснодарского края.				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kra900729.html?ysc_lid=llxov6x5t9259254003">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kra900729.html?ysc_lid=llxov6x5t9259254003</a>
3.	Природные явления стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.				
4.	Водоёмы Краснодарского края.				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysc_lid=llxovv4bh56_610970">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysc_lid=llxovv4bh56_610970</a>
5.	Растительный мир Кубани.				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysc_lid=llxowkfp8t20_5962708">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-sport-turizm-6198403.html?ysc_lid=llxowkfp8t20_5962708</a>
6.	Животный мир Кубани.				
7.	Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм				
8.	Красота окружающего-го мира. Тема родного края в творчестве талантливых людей.				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysc_lid=llxox9plv574_4621856">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kraya-4565488.html?ysc_lid=llxox9plv574_4621856</a>
9.	Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»				
10.	Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».				
	<b>Без прошлого нет настоящего</b>	9			
11.	Прошлое и настоящее.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyashego-klass-908494.html?ysc_lid=llxow9vsz64_5927141">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyashego-klass-908494.html?ysc_lid=llxow9vsz64_5927141</a>
12.	Прошлое и настоящее. «Лентавремени».	1			
13.	<i>Древние города.</i>				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

					/prezentaciya-po- kubanovedeniyu- na-temu-drevnie- goroda-klass- 2778349.html?ysc lid=llxp83215231 2631275
14.	Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань.				https://infourok.ru/prezentaciya-po- kubanovedeniyu- istoriya-na-karte- klass-2280173.html?ysc lid=llxoyjczy2491 098923
15.	С верою в сердце.				
16.	Символика Краснодарского края: история и современность				<a href="https://infourok.ru/urok-ьkuban-ovedeniya- simvolika- krasnodarskogo- kraya-istoriya- i- sovremennost- 2454664.html?ysc lid=llxozaeoyn47 7447785">https://infourok.ru/urok- ьkuban- ovedeniya- simvolika- krasnodarskogo- kraya-istoriya- i- sovremennost- 2454664.html?ysc lid=llxozaeoyn47 7447785</a>
17.	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.				https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/regionalny y- komponent/2019/ 01/15/simvolika-krasnodarskogo- kraya-gerby- gorodov-i
18.	Проектная работа «Без прошлого нет настоящего»				
19.	Защита проекта «Без прошлого нет настоящего».				
	<b>Казачьему роду нет перевода</b>	<b>11</b>			
20.	Твоя родословная. История твоей семьи.				https://nsportal.ru/ ap/library/drugoe/ 2016/09/05/preze ntatsiya-po- kubanovedeniyu- kazachemu-rodu- net-perevodu-0
21.	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.				
22.	Из истории кубанских фамилий.				https://infourok.ru/prezentaciya-po- kubanovedeniyu-klass-iz- istorii- ku- banskikh-familiy-818811.html?yscl id=llxp1j31zy858 301951
23.	Семейные ценности. Мама.				
24.	Твои земляки – труженики.				http://kubanovedo v.ru/kuban88.php
25.	Творческий проект «Труд в моей семье».				https://infourok.ru/prezentaciya-po- kubanovedeniyu- kubanskie- umelci-klass-2836734.html?ysc lid=llxp6g79of834973043
26.	Кубанские умельцы				https://infourok.ru/prezentaciya-po- kubanovedeniyu- narodnie-obichai- i-tradicii-klass-2839853.html?ysc lid=llxp28epg265790400
27.	Народные обычаи и традиции.				https://infourok.ru/prezentaciya-k- uroku- kubanovedeniya- 3-klakazachij- folklor-4315038.html?
28.	Казачий фольклор.				ysclid=llxp33k7au445831955

29.	Проектная работа «Казачьему роду нетпереводу».				
30.	Защита проекта «Казачьему роду нетпереводу».				
	<b>«Духовные истоки Кубани»</b>	4			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456</a>
31.	Святые источники Кубани				
32.	Храмы. Внутреннее И внешнее устройство				
33.	Именины.				
34.	Подвиг материнства.				
		34			

#### 4 класс (34 часа)

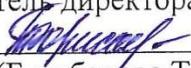
№ п/п	Тема урока	Всего	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	<b>Введение</b>	1			
1.	Краснодарский край на карте России.	1			<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-temesovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kрая-5063230.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-temesovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kрая-5063230.html</a>
	<b>Береги землю родимую, как мать любимую</b>	8			
2.	Природные зоны Краснодарского края.				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kрая-5140298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kрая-5140298.html</a>
3.	Кавказский биосферный заповедник. Заказники.				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg">https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg</a>
4.	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	4			<a href="https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html">https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html</a>
5.	Типы почв. Защита и охрана почв.				<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html</a>
6.	Полезные ископаемые края, их использование.				<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kрая-2371618.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznie-iskopaemie-krasnodarskogo-kрая-2371618.html</a>
7.	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.				<a href="https://infourok.ru/te-h-karta-prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kрая-dlya-zhitelej-rossii-4-klass-4576999.html">https://infourok.ru/te-h-karta-prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kрая-dlya-zhitelej-rossii-4-klass-4576999.html</a>
8.	Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»				<a href="https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html">https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html</a>
9.	Защита проектной работы				<a href="https://infourok.ru/te-h-karta-">https://infourok.ru/te-h-karta-</a>

	«Береги землю родимую, как мать любимую».				prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html
	<b>Земляотцов– моя земля</b>	12			
10.	История Кубани архитектуры. Жилища различных эпох				<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html</a>
11.	<i>Экскурсия:</i> Жилища различных эпох.				
12.	Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html</a>
13.	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.				
14.	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html</a>
15.	Письменные источники.				<a href="https://histerl.ru/slov-ar/istoricheskie-istochniki.htm">https://histerl.ru/slov-ar/istoricheskie-istochniki.htm</a>
16.	Устная история родного края.				<a href="https://infourok.ru/us-tnaya-istoriya-rodnogo-kraya-4799794.html">https://infourok.ru/us-tnaya-istoriya-rodnogo-kraya-4799794.html</a>
17.	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.				<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-v-kubani-2000765.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-v-kubani-2000765.html</a>
18.	Города и районы Краснодарского края.				<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komment/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komment/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya</a>
19.	Екатерино-дар -Краснодар. Краснодар — административный центр Краснодарского края. Глава администрации края(губернатор)				<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya-920592.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya-920592.html</a>
20.	Проектная работа «Земля отцов – моя земля»				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html</a>
21.	Защита проектной работы «Земля отцов – моя земля».				
	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	9			
22.	Просветители земли кубанской.				<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html</a>
23.	Защитники Отечества.				<a href="https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani">https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani</a>
24.	<i>Экскурсия:</i> Защитники Отечества. «Книга славы».				
25.	Труженики полей.				<a href="https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass">https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass</a>

26.	Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.				<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html</a>
27.	Энциклопедия «Радетели земли кубанской».				<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html</a>
28.	Наследники земли отцов.				
29.	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»				<a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html</a>
30.	Защита проектной работы «Жизнь дана на добрые дела».				
	<b>«Духовные истоки Кубани</b>	4			
31.	Библия. Библиотеки.	1			<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html">https://infourok.ru/pr-ezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html</a>
32.	Культурное наследие Кубани	1			<a href="https://infourok.ru/pr-ezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani-351389.htm">https://infourok.ru/pr-ezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani-351389.htm</a>
33.	Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzei-hraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzei-hraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html</a>
34.	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1			<a href="https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html">https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html</a>



РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
  
Кузьмищева М.В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР   
(Балабанова Т.Б.)  
от «31» августа 2023 г.