

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого
Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района»**

Аннотации к программам внеурочной деятельности по ООП НОО

**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
«Орлята России»**

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых

результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орляцкий урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ: «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Умелые руки»

(для 5-7 классов)

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Умелые руки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена с учётом основных направлений программ, включённых в структуру дополнительной образовательной программы.

Программа содержит:

- пояснительную записку, в которой представлена общая характеристика программы курса (актуальность;
- практическая значимость;
- цель и задачи рабочей программы; особенности возрастной группы детей, которым адресована рабочая программа;
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий, срок реализации; система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся;
- описание места занятий внеурочной деятельности в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения;
- содержание курса;
- планируемые результаты изучения курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности.

Программа «Умелые руки» является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

Цель программы – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) через приобщение детей к творческой предметно-практической деятельности.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков,
- Создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей,
- Создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, в том числе дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Применяются такие формы проведения занятий как: беседа, мастерская, мастер-класс, практическая работа, викторина, конкурс, проектная деятельность, экскурсия.

Основной вид деятельности – практический.

Результатом реализации данной учебной программы являются выставки детских работ, участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» для учащихся 1-4 классов

Рабочая программа “Безопасные дороги Кубани” разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Основная цель программы:

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;

Общая характеристика курса

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения .

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Аннотация
к программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о профессиях»
для учащихся 1-4 классов

Рабочая программа «Разговоры о профессиях» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает формирование у обучающихся первичных знаний о многообразном мире профессий.

Основная цель программы:

- создать условия для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Основные задачи программы:

- познакомить с миром профессий, особенностями разных профессий;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимания, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни

Общая характеристика курса

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно дать представление детям о различных профессиях. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка знакомит младших школьников с профессиями.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Театр «12 стульев»

Направление: общекультурное

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих

способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Во внеурочной работе по театральной деятельности уделяется особое внимание адаптации упражнений под возрастную категорию, контролю над правильным выполнением упражнений.

Содержание курса внеурочной деятельности по актёрскому мастерству и сценической речи строится на основе методики воспитания и обучения Вахтанговской школы. Главная особенность этой школы – последовательность освоения элементов техники актёра: «От простого к сложному! Без спешки и больших скачков! Каждый следующий элемент вбирает в себя все предыдущие».

Порядок прохождения элементов актерской техники согласно методике Вахтанговской школы следующий:

Внимание

Память

Воображение

Фантазия

Мышечная свобода

Перемена отношения (к предмету, месту действия, к партнеру)

Физическое самочувствие

Предлагаемые обстоятельства

Оценка факта

Сценическое общение

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»

Рабочая программа данного кружка реализуется в рамках социальной направленности. Программа рассчитана на 4 года.

Начало обучения в школе – один из наиболее значимых моментов в жизни человека. С древности начало систематического обучения считалось периодом качественного изменения состояния, своеобразной точкой перехода к новому состоянию. Сегодня же многие педагоги и родители недооценивают качественные изменения, происходящие в ребёнке в период обучения в начальной школе. Гораздо больше внимания уделяют количественному накоплению знаний и умений детей. Однако именно качественные изменения очень важны для ребёнка, они могут сыграть как позитивную, так и негативную роль, могут укрепить психологическое здоровье или же нарушить его. И если пробелы в знаниях можно впоследствии легко восполнить, то возникшие психологические нарушения могут иметь стойкий характер, с трудом поддаваться коррекции.

Предлагаемая программа построена так, чтобы помочь ребёнку найти правильную дорогу в школе. Ребёнок в школе не только читает, пишет и считает, но чувствует, переживает, размышляет, оценивает себя, друзей, взрослых. И помогать ему надо прежде всего в понимании самого себя и своего места в школьной жизни, во взаимодействии с ребятами учителем.

Помогать в поиске своих ресурсов, утверждения веры в себя и свои возможности, устремлении к преодолению школьных трудностей. И тогда ребёнок в школе будет познавать не только внешний мир, но и самого себя. И в этой гармонии его школьный путь будет непременно успешным и радостным.

Учебная деятельность более эффективна в условиях игры, при наличии элементов соревнования. Исходя из этого, предлагаемая программа психологических занятий уделяет серьёзное внимание способам формирования учебной установки в близких и доступных детям формах, прежде всего в форме игр и сказок. Через игровые роли и сказочные образы дети получают возможность осознавать собственные трудности, их

причины и находить пути их преодоления. В результате к концу *первого класса* дети привыкают адекватно анализировать свои проблемы.

В течение *второго года* обучения дети должны получить довольно полное представление о своих индивидуальных способностях и возможностях, о собственных достоинствах и недостатках.

К началу *третьего класса* родители, педагоги и психологи констатируют уровень развития мышления, внимания и памяти детей, упуская из виду упадок воображения, снижение креативных способностей детей. Именно поэтому данная программа сориентирована на работу по актуализации творческих способностей детей. Важной остаётся и тема взаимоотношений со сверстниками, дружбы и сотрудничества в классе. идеалах, чести и достоинстве, об интеллигентности.

Главная особенность *четвероклассников* – появление глубокого интереса к своему внутреннему миру. Именно сейчас, деликатно используя присущую этому возрасту особенность – особую открытость души – можно эффективно помогать ребёнку в решении его проблем, влиять на него. Поэтому в программу психологических занятий для школьников 4 класса введены беседы об идеалах, чести и достоинстве, об интеллигентности, нравственности.

Цель программы: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни.

Задачи:

- содействовать в осознании позиции школьника;
- способствовать формированию дружеских отношений в классе;
- развивать уверенность в себе и своих учебных возможностях;
- обучать распознаванию и описанию своих чувств и чувств других людей;
- способствовать снижению уровня страхов;
- помочь детям исследовать свои качества, изучить свои особенности, способности и возможности;
- развивать креативные способности детей;
- помочь детям осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями;
- дать детям возможность задуматься о будущем, ввести понятие «жизненный выбор».

II Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Начало обучения в школе – один из наиболее значимых моментов в жизни человека. Дети обычно долго ждут этого события. Ждут одновременно с радостью и волнением. Как помочь ребёнку найти правильную дорогу в школе?

Основная форма работы – игра, тренинг, работа со сказкой. В групповые занятия включаются игровые и двигательные задания. Через игровые роли и сказочные образы дети получают возможность осознавать собственные трудности, их причины и пути их преодоления. Используются разные виды игр – игра с правилами, произвольная игра, ролевая игра.

Парная и групповая работа для выполнения рисунка, мини – проекта.

Организационный этап включает в себя подготовку к работе, разминку; теоретическая часть содержит психологические упражнения в виде заданий – размышлений, метода неоконченных предложений, игр, работу со сказкой (обсуждение).

Практическая деятельность (выполнение рисунков, лепка)

Для проведения занятий необходимо классное помещение. Занятия могут проводиться в

обычной классно – урочной форме, а также с использованием игровых, проектных методов. Для проведения занятий может использоваться актовый зал, в теплое время года возможны занятия на улице.

Необходимые принадлежности: пластилин, бумага для рисования, цветные карандаши, игрушки, и т. д.

Участники программы дети от 7 до 11 лет

Программа рассчитана на 4 года обучения, предполагает проведение 1 занятия в неделю, которые состоят из теоретической и практической частей:

1-й год обучения – 33 часа, 1 раз в неделю;

2-й год обучения – 34 часа, 1 раз в неделю;

3-й год обучения – 34 часа, 1 раз в неделю;

4-й год обучения – 34 часа в неделю.

3. Количество учащихся в группе от 12 человек

III Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Преподавание программы «Тропинка к своему Я» проводится во второй половине дня.

Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, что он осуществляется в рамках формирования культуры общения и коммуникации, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом.

Программа «Тропинка к своему Я» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс- 33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа. Общий объем учебного времени составляет 135 часов.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Кубановедение» 1 – 4 КЛАСС

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебной программы по кубановедению авторов Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. «Перспективы образования», Краснодар, 2019

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;

2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;

3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;

4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

5. Программа «Кубановедение» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: 1 класс- 33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа. Общий объем учебного времени составляет 135 часов.