

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №12
И.С.Михайленко
Приказ № 01-08/417 от 01.09.2023г.



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпишевского Белоглинского района»
с.Белая Глина, ул.Красная166
Муниципальное образование Белоглинский район
Анализ образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа от 18.08.2022 № 569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с ФООП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18 » мая 2023 г. № 372, Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), ФООП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18 » мая 2023 г. № 372, Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО

1.Содержание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №12 отражает требования ФГОС НОО и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП НОО, систему оценки достижений планируемых результатов, особенности оценки метапредметных и предметных результатов, организацию и содержание оценочных процедур

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ включает рабочие программы учебных предметов Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Кубановедение (региональный компонент в учебном плане), ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

Так же в содержательный раздел включены программы:

1. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ включает:

Учебный план начального общего образования,

Календарный учебный график,

План внеурочной деятельности,

Календарный план воспитательной работы,

систему условий реализации программы начального общего образования, куда включены: кадровые условия реализации основной образовательной программы, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Срок освоения ООП НОО - четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не составляет менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

2. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе

правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающихся, освоивших ООП НОО, включают две группы результатов: основы российской гражданской идентичности, ценностные установки и социально значимые качества личности; готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, активное участие в социально значимой деятельности. Учитывая особенности групп личностных результатов, учитель может осуществлять оценку только следующих качеств: наличие и характеристика мотива познания и учения; наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия; способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, интегрируются с заданиями по оценке метапредметных регулятивных универсальных учебных действий. **Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях. Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Оценка метапредметных результатов проводится с целью определения сформированности:

познавательных универсальных учебных действий;
коммуникативных универсальных учебных действий;
регулятивных универсальных учебных действий.

ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения. Для оценивания результатов в программу включена система оценки, которая предусматривает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценки;
итоговую оценку;
промежуточную аттестацию;
психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;
итоговую аттестацию

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного

плана разработаны в соответствии с ФГОС НОО.

Образовательные рабочие программы начального общего образования соответствуют требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые формируются с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по предметам включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В рабочих программах предусмотрено использование электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный план соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП НОО и включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули.

Календарный учебный график соответствует федеральному учебному графику в ФООП НОО