

Рассмотрено
на заседании педагогическо-
го совета 31 марта 2021 г.,
протокол от 31 марта 2021
г. № 7



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 12
И.С. Михайленко
Приказ от 31 марта 2021 г.
№ 01-08/144

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОО)

общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского

Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района» Краснодарского края,

с.Белая Глина, ул. Красная, 166

(место нахождения)

2021 год

Содержание

Пояснительная записка	3 - 4
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения об образовательной организации	4 - 6
2. Оценка системы управления организацией	6 - 8
3. Оценка образовательной деятельности	8 - 36
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36 - 52
5. Оценка организации образовательного процесса	52- 53
6. Оценка востребованности выпускников	53- 54
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
8. Оценка качества кадрового обеспечения	55 - 57
9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	57 - 58
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	59 - 61

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района» (далее – ОО) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ СОШ № 12 проведено на основании Положения о порядке проведения самообследования, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 12 от 14.09.2020 г. № 401, приказа МБОУ СОШ № 12 от 22.12.2020 г. № 505 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности ОО, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности ОО, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Путем самообследования ОО:

- выявляет позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- выявляет варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Самообследование выполняет следующие функции:

оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 12 представлены выводы. Материалы, собранные в отчете, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 12.

Раздел I.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени первого Героя Советского Союза А.В.Ляпидевского Белоглинского района»

1.2. Адрес: юридический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Красная, 166

фактический Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Красная, 166

1.3. Телефон 8 (86154) 7 – 26 – 95, 7 – 27 – 48

Факс 8 (86154) 7 – 26 – 95

e-mail school12@blg.kubannet.ru

1.4. Устав МБОУ СОШ № 12 (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район № 317 от 18.07.2019 года, согласован управлением образования администрации муниципального образования Белоглинский район 15.07.2019 года, отделом по управлению имуществом администрации муниципального образования Белоглинский район 15 июля 2019 года
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Белоглинский район
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор от 22 декабря 2009 года, действует на протяжении деятельности учреждения
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007508372, 03 января 2001 года, 2326006548
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 009022785, 03 апреля 2013 года, Межрайонной ИФНС России № 1 по Краснодарскому краю, 1022303499261
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АК 562575 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562573 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562576 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562577 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562578 от 05.04. 2012 г., серия 23-АК 562574 от

05.04. 2012 г., серия 23-АК 562572 от 05.04. 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК № 562579 от 05.04. 2012 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 018166, 20 апреля 2011 года, Департаментом образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000469, 24 декабря 2013 года, до 24 декабря 2025 года, министерством образования и науки Краснодарского края
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Деятельность МБОУ СОШ № 12 регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОШ № 12.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) нет
местонахождение, телефоны)

1.15. Директор Михайленко Ирина Сергеевна, Заслуженный учитель РФ.

1.16. Заместители директора:

Нечепуренко Любовь Михайловна, заместитель директора по УВР, Заслуженный учитель Кубани;

Балабанова Татьяна Борисовна, заместитель директора по ВР;

Ткачева Алина Юрьевна, заместитель директора УМР.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОШ № 12 являются программа развития на 2016-2021 годы «Модернизация школьной образовательной системы с целью успешной реализации Федеральных образовательных стандартов», принятая педагогическим советом МБОУ СОШ № 12 (протокол № 4 от 30.03.2016 г.), и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ СОШ № 12 реализовывалась в 2020 году и была нацелена на решение следующих задач:

- создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем;

- обеспечение качества и доступности образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе на основе функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», технологий проектного обучения и других современных практик;

- дальнейшая и разработка и внедрение механизма повышения качества образования; активизация работы по повышению качества преподавания естественнонаучных дисциплин, объективности оценивания обучающихся;

- апробирование учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования, а также планов внеурочной деятельности с внесёнными изменениями;

- совершенствование модели профильного обучения учащихся;
- совершенствование работы, направленной на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей,
- совершенствование форм и методов гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современного национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей и историко-культурного наследия Кубани и Белой Глины;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления, работы школьного музея, более активное вовлечение обучающихся в сферу дополнительного образования, туристского, экологического движения и научно-технического творчества, занятия физической культурой и спортом; популяризация игры в шахматы путем реализации проекта «Шахматы в школу», проекта «Самбо в школу», дальнейшая работа по внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- обеспечение комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних по противостоянию табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков, суицидальным настроениям; расширение поля воспитательного воздействия через привлечение к этому процессу родителей учащихся, общественных организаций, учреждений на основе социального партнёрства;
- совершенствование кадровой политики, привлечение молодых специалистов через совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагогов, повышение квалификации учителей через дистанционные формы обучения;
- завершение работы над программой развития на 2016-2021 годы, организация проведения рефлексивно-обобщающего этапа; анализ, оценка, оформление результатов, формирование решений по итогам реализации программы.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 12 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ № 12 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Директор осуществляет общее руководство ОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет развивает и совершенствует учебно-воспитательный процесс, рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют шесть методических объединения педагогов (далее – МО):

- учителей математики, физики, информатики,
- учителей истории, обществознания, кубановедения, ОПК;
- учителей технологии, черчения, ИЗО, физической культуры;
- учителей химии, биологии, географии, ОБЖ;
- учителей русского языка, литературы, английского языка;

учителей начальных классов, которые ведут методическую работу по предметам, практически решают проблемы повышения качества образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя ОО, создан для разработки нового содержания и технологий образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической и экспериментальной работой в разных направлениях.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действует совет родителей, родительские комитеты классов и совет обучающихся (лидеров) «Дюжина».

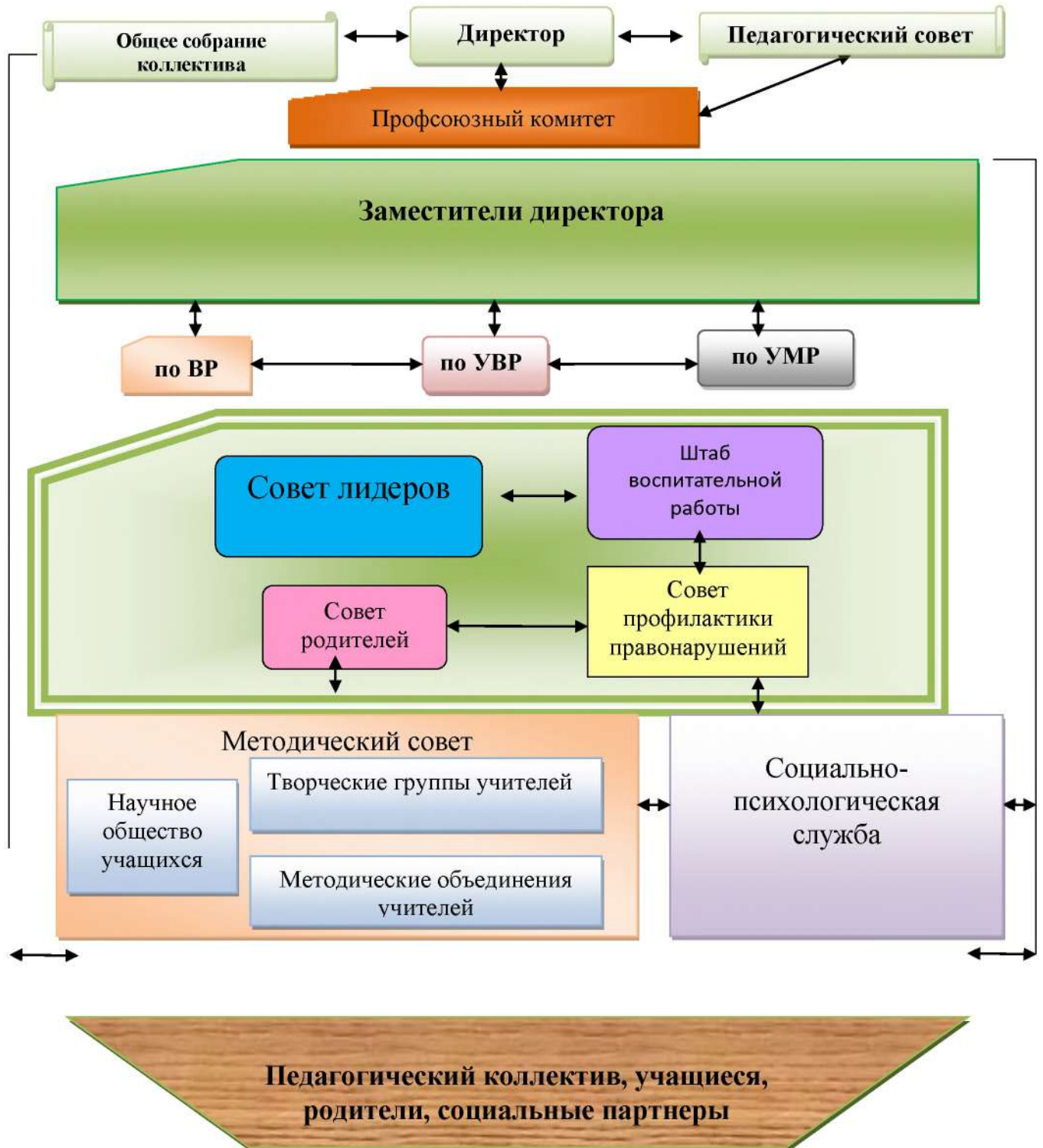
Эффективно действует психологическая служба, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

По итогам 2020 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционным обучением в четвертой четверти. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных.

Структура управления. Структурная модель методической службы



3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы ОО:

Продолжительность учебной недели в **1-8 классах** – 5 дневная учебная неделя, **9-11 классах** – 6 дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой образовательной области:

НОО – минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков,

ООО – минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков,

СОО – минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие - 35 минут (сентябрь-октябрь – 3 урока; ноябрь-декабрь – 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру);

2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 10 минут

максимальная - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11	265
2 смена	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	139

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения: в 10 и 11 классах по 2 профильные группы – естественно-математического и социально-педагогического профилей. Перерыв между обязательными и элективными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ СОШ № 12 было укомплектовано 20 классов с общей наполняемостью 404 человека. В процессе работы школа реализовывала общеобразовательные программы и программы профильного обучения на уровне СОО.

Профиль классов	Число классов	НОО	ООО	СОО
общеобразовательные	18	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	
профильные	2			10, 11

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатель	Кол -во	%	
Классы (группы) – всего	20	100	
Обучающиеся – всего	408	100	
в том числе:			
- занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	394	96.5	
- занимающиеся по специальным (коррекционным) образовательным программам	14	3.4	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	400	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
Дети-инвалиды	10	2.5	

В 2019– 2020 учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9– по ФГОС ООО, 10-11 - по ФГОС СОО.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами и учебными циклами, уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на элективные учебные предметы с целью углубления и корректировки знаний учащихся.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Главным условием для достижения поставленных целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

ФГОС НОО (1 – 4 классы)

В 1-4 классах на конец 2019 – 2020 учебного года обучался 171 ученик. Основными задачами являлись следующие:

- научить ребёнка осознанному чтению и письму;
- способствовать развитию речи;
- продолжать работу по выработке орфографической зоркости;
- осуществлять обучение началам математики;
- прививать основные трудовые и здоровьесберегающие навыки;
- обучать основам безопасной жизнедеятельности и основам здорового образа жизни;
- осуществлять преемственность между детским садом и начальной школой, между начальной школой и средним звеном.

Главное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей, тесной связи учителя с семьёй, формированию коммуникативных навыков.

В 2019 – 2020 учебном году согласно учебному плану продолжено ведение уроков иностранного языка со 2 класса, уроков информатики в 3 – 4 классах (в рамках курса «Технология»), по предмету «Кубановедение» введено изучение раздела «Духовные истоки Кубани» в пределах 4 часов безотметочно. В 1-2 классах введены предметы: «Родной русский язык», «Родная русская литература» в объёме 7 часов в год. В 5 классе предмет ОДКНР как продолжение изучения предмета ОПК.

Были доработаны образовательная программа начальной школы по новым стандартам с учетом дополнения планов реализации программ духовно – нравственного развития и программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся.

В школе осуществлялась работа по внеурочной деятельности, которая, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но, в первую очередь, – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учатся действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществлялась по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для выполнения заказа родителей были открыты различные кружки.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. В начальных классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечена через внеурочную деятельность. Это направление было представлено кружком «Я и моё здоровье».

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Эти задачи ставит курс «Основы православной культуры»

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Это направление поддерживалось кружком «Тропинка к своему Я». Занятия в кружке призваны воспитывать чувства толерантности, взаимовыручки, уважение к близким, сверстникам.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Это направление было представлено кружками: «Занимательная математика», «Дружим с математикой», которые развивают у младших школьников мотивацию к обучению математики, стремление развивать свои интеллектуальные возможности. Курсы позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяют осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

Курсы: «Занимательная грамматика», «Учусь писать без ошибок» направлены на обогащение словарного запаса и грамотного строя речи учащихся, развитие языковой личности, совершенствование коммуникативных умений, обучение навыкам культуры речи и речевого общения, расширение кругозора детей, развитие воображения, памяти, умения эффективно работать с книгой, потребности и привычки обращаться к лингвистическим словарям и справочникам.

Так как в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности был предусмотрен курс «Мир вокруг», поддерживающий предмет. Занятия призваны расширить представления учащихся начальных классов о природе, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности,

экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе. В ходе проведения этих занятий использовались лабораторные комплекты для начальной школы.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Эти качества воспитывает вокально – хоровая студия «Созвездие».

Исходя из запросов родителей, законных представителей, 5 часов внеурочной деятельности отнесено на внеурочную деятельность в рамках классных часов. На большой перемене, на динамическом часе в 1 классах для учащихся организовывались подвижные игры. Осуществлялся контроль за выполнением режимных моментов, методикой внеурочной деятельности, преподаванием предметов учебного цикла.

Пять направлений внеурочной деятельности реализовалась в 9 видах: 1) игровая деятельность 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность, 9) туристическо - краеведческая деятельность.

Во 2 -3 классах было организовано обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным программам. (ЗПР) 5 часов внеурочной деятельности были предусмотрены для коррекционных занятий с учителем, психологом и логопедом. В период школьных каникул для продолжения внеурочной деятельности использовались интенсивы классных руководителей.

К моменту окончания начальной школы общеобязательным являются выполнение государственных стандартов образования, а также формирование положительного отношения к учебе, достаточно высокий уровень произвольного поведения, что означает умение включаться в задание, выполнять задачу, планировать свои действия, выполнять их по правилу и контролировать развитие способности к адаптации в новых условиях, овладения учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы. Работа школы направлена на достижение этих результатов.

В ОО организован школьный мониторинг достижений обучающихся по программам ФГОС по двум составляющим: результаты овладения основными знаниями и универсальными учебными действиями. Все учащиеся четвертых классов по результатам мониторинговых исследований были переведены на следующую ступень обучения. В ходе проверки уровня обученности по русскому языку и математике были проведены контрольные работы в классах, реализующих ФГОС, которые показали высокий базовый уровень обученности.

При планировании обучения в следующем классе учителям необходимо включать систему разноуровневых заданий, направленных на развитие УУД. Обратить особое внимание детям с высокой мотивацией обучения и привлекать их к участию в различных конкурсах, к написанию исследовательских работ и т.д.

ФГОС ООО (5-9 классы)

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по программе ФГОС ООО. В 5-9 классах на окончание 2019 – 2020 учебного года обучалось 195 человек. Учителя школы эффективно осуществляли личностно-деятельностный и системно-диалоговый подходы к организации обучения учащихся, на семинарах и методических объединениях делились опытом со своими коллегами, давали мастер-классы по технологии проектного обучения, что позволяло совершенствовать учебный процесс и, как следствие, повышать качество

образования. На уроках в соответствии с требованиями ФГОС применялись такие организационные формы обучения, как групповая (парная) форма, в группах сменного и постоянного состава, индивидуальная, коллективная формы организации обучения.

В 5-х классах, реализующих ФГОС основного общего образования, продолжили работу классы казачьей направленности. В современных социокультурных условиях содержание образования в казачьих классах определяется необходимостью достижения таких целей, как воспитание патриота Кубани, знающего, любящего свою родину, приумножающего ее культуру, природу, традиции; формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев.

В основной школе продолжается знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, села; начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

С учетом перехода общеобразовательной организации на реализацию федерального государственного образовательного стандарта данные направления реализуются за счет курсов внеурочной деятельности. Соотношение направлений внеурочной деятельности и направлений казачьего образования представлены в таблице:

Направления внеурочной деятельности ФГОС	Направления реализации казачьего образования
Спортивно-оздоровительное	военно-спортивное направление
Общекультурное направление	традиционная культура кубанского казачества
Социальное направление	
Общеинтеллектуальное	история кубанского казачества
Духовно-нравственное направление	основы православной культуры

В прошедшем 2019-2020 учебном году проведены педсоветы: «Итоги ГИА и организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования», «Успех каждого ученика – путь к повышению качества образования», «Особенности работы с семьями учащихся с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе», на которых учителя, классные руководители делились своим опытом работы по вопросам воспитания и обучения по ФГОС. На базе школы проведены два семинара для директоров и заместителей директоров школ района и края на тему: «Повышение качества образования в школе», на котором школа делилась опытом работы по вопросу повышения качества образования. Школа получила высокую оценку работы со стороны управления образования, педагогов школ Белоглинского района.

Предпрофильная подготовка

В течение 2019 – 2020 учебного года в 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка, основная задача которой – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности. В ходе предпрофильной подготовки решались следующие задачи: был определен перечень предметных и ориентационных курсов, которые позволили реализовать интерес учащихся к выбранным предметам, уточнялась готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создавались условия для подготовки к экзаменам (обязательным и наиболее вероятным предметам будущего профилирования).

Предлагаемые предметные и ориентационные курсы строились на принципах избыточности, вариативности, оригинальности содержания, использования активных методов обучения: «Избранные вопросы русского языка», «Математика в задачах»,

«Информационная работа, профильная ориентация», «Гражданин, общество, право».
Курсы по выбору проводились 1 раз в неделю, по субботам.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. ОО использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
2. Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
3. Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
4. Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
5. Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
6. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
8. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Основной целью воспитательной работы школы на 2019 – 2020, 2020-2021 учебный год было создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Воспитательная работа проводилась по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание.

В ОО реализуется программа патриотического воспитания «Растим патриотов России», которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно – историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия.
- исследовательская и проектная деятельность (участие в конкурсах различного уровня)
- экскурсионно-краеведческая работа (работа школьного музея «Истоки»)

В рамках подготовки к празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках встречи 75-годовщины Победы. Реализация плана мероприятий, посвященных 75-летию ВОВ, проходила в дистанционном формате. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк в твоём окне», «Георгиевская ленточка», «Правнуки Победы» и т.д. 2020 год был объявлен президентом Годом Памяти и Славы, в рамках этого года в нашей школе был запущен фотопроект «Герои Бессмертного полка». Ученики и учителя делились фотографиями и историями подвигов (фронтового пути) из семейных архивов тех, кто приближал Победу сражаясь на передовой, работал не жалея сил в тылу, детей войны, повзрослевших в одно мгновение и ставших на защиту Родины вместе со взрослыми, которые размещаются на официальном сайте школы и страницах в социальных сетях.

Целью проекта является сохранение исторической правды о Великой Отечественной Войне и Победе над фашистской Германией. Формирование у подростков понимания истории Великой Отечественной Войны, построенной на реальных историях.

Праздник Последнего звонка прошел дистанционно.

Хорошо известные праздники внесли что-то новое. Изменилась схема проведения, применялись новые технологии. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии районным историко-краеведческим музеем на базе школе, посещение ребятами фильмов, посвященных 75-й годовщины Великой Победы, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Название мероприятий	дата проведения	Краткое содержание
Выборы в ШУС «Дюжина»	октябрь	Данное мероприятие способствовало формированию у учащихся активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права, создание условий для социализации школьников, включению учеников в процесс соуправления школой через развитие и совершенствование органов детского соуправления, созданию условий для формирования правовой и политической грамотности будущих избирателей, а также созданию условий для проявления лидерских качеств учащихся, умения видеть проблемные ситуации и находить пути их решения
Фото-проект «Герои Бессмертного полка»	в течение года	Ученики и учителя делились фотографиями и историями подвигов (фронтового пути) из семейных архивов тех, кто приближал Победу сражаясь на передовой, работал не жалея сил в

		<p>тылу, детей войны, повзрослевших в одно мгновение и ставших на защиту Родины вместе со взрослыми, которые размещаются на официальном сайте школы и страницах в социальных сетях.</p> <p>Целью проекта является сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне и Победе над фашистской Германией. Формирование у подростков понимания истории Великой Отечественной войны, построенной на реальных историях.</p>
Акция «Напиши письмо солдату», «Посылка солдату»	январь	Данное мероприятие заключается в поздравлении учащихся нашей школы с праздником 23 февраля, которые проходят службу в рядах Российской армии.
Арт-проект «Читают дети о войне»	март – май	Школьники декламируют поэтические произведения, рассказывающие о беде, обрушившейся на страну в годы войны, о стойкости и мужестве её защитников, о переживаниях и размышлениях, связанных с трагическими и героическими моментами истории Отчизны. В течение всего года на школьных страницах в социальных сетях будут размещаться видеоролики, где школьники читают стихи о подвигах, отваге, смелости наших предков в Великой Отечественной войне.
Неделя безопасности	март, май	Были проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности на улицах и дорогах, формирования здорового образа жизни, профилактики экстремизма и терроризма, соблюдения правил дорожной безопасности. В мае месяце мероприятия проводились в дистанционном режиме.
Неделя иммунизации	сентябрь – октябрь	Основными задачами недели иммунизации являлось информирование детей и родителей о преимуществах вакцинопрофилактики
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	март	Организовали и провели акцию волонтеры отряда «Доброе сердце». Цель акции – привлечь внимание учащихся к необходимости вторичного использования природных ресурсов, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Духовно-нравственное воспитание учащихся формируется в рамках внеурочной деятельности с 1-3, 5-11 класс ведется кружок «Основы православной культуры», в 4 классах ОРКСЭ в рамках урочной деятельности. Целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика.

В начальной школе учебный курс «Основы православной культуры» помогает ребенку получить представление о жизненно важных для человека категориях и развивает

систему духовно-нравственных ценностей внешнего (социокультурного) и внутреннего (духовного) мира. В системе духовно-нравственных ценностей выделяется главная ценность – ЖИЗНЬ.

В основной школе учащиеся получают представление о главных категориях жизни Отечества.

Работа педагогического коллектива школы имеет весомые положительные результаты. Был проведен мониторинг уровня формирования духовно-нравственных компетенций школьников.

Эффективным методом реализации поставленных целей является проведение общешкольных праздников. Проводимые общешкольные праздничные мероприятия для учащихся 1–11 классов, способствуют духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению школьников.

В качестве общешкольных праздников особо выделяются четыре – День учителя, Рождество, Пасха и День Победы. Эти четыре праздника разбивают учебный год на четыре примерно равных предпраздничных цикла: осенний («День учителя») – I четверть, зимний («Рождество») – II четверть и два весенних («Пасха» и «День Победы») – III и IV четверть.

Праздник осени «Кубанская ярмарка» перекликается с праздником Покрова и темой благодатного урожая. Новый год с праздником Рождества.

С праздником Пасхи неразрывно связана Масленица, предшествующая началу Великого поста. Проводимые на масленичной неделе мероприятия знакомят детей с яркими особенностями праздничных традиций нашей культуры, образцами народного творчества и ремесел.

Классные руководители проводят классные часы, викторины, конкурсы.

Особое внимание уделяется 12 апреля – Дню космонавтики: героями становятся не только на войне, но и в мирное время, и Юрия Гагарина, с именем которого связаны первый полет человека в космос и превращение нашей страны в мировую космическую державу, дети должны знать в лицо.

К одному из важных источников духовно-нравственного воспитания учеников следует отнести деятельность школьного музея, с целью воспитательного интереса к истории родного края и школы.

Активная работа ведется по направлениям:

- история нашего села, история родной школы
- мой край в годы Великой Отечественной войны;
- земляки, которыми мы гордимся.

В нравственном опыте ребенка немаловажную роль выполняет пространство, в котором он находится. Порядок и чистота, удобство и красота создают благоприятное психологическое состояние.

Комплексную информационную поддержку всех мероприятий позволяет раскрыть работа школьной «Вести из двенадцатой».

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача продолжение создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями района: районной взрослой и детской библиотекой, районным домом культуры, ДК имени «Звягина», историко-краеведческим музеем в с. Белая Глина, школой искусств, домом детского творчества, детской спортивной школой. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры: учащиеся 1-11 классов являются частыми посетителями районной библиотеки, историко-краеведческого музея, дома детского творчества.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой работники районной библиотеки организовывали онлайн встречи с учащимися, используя платформу для проведения конференций ZOOM.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием учителей технологии, искусства.

В целях развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи в школе разработана и принята программа «Мы – патриоты России» на 2015 – 2021 годы. Во всех классах разработаны планы воспитательной работы, составной частью которых является патриотическое воспитание детей и молодежи. Особое внимание патриотическому воспитанию уделяется в начальных классах, так как именно в начальной школе закладываются основы нравственности и патриотизма.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Общевоспитательное: развитие материальной, духовной, культурной, образовательной стороны жизнедеятельности, интеллектуальное, психоэмоциональное, физическое воспитание, краеведческая работа, коррекция образа жизни на общественном и семейном уровне.

Общепатриотическое: понимание своей роли и места в служении Отечеству. Духовность, нравственность, активная гражданская позиция. Историческое, политико-правовое воспитание. Медико-санитарная подготовка, готовность к действиям в экстремальных условиях, умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Военно-патриотическое: формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах вооружённых сил и других воинских формированиях, и органах.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ и Министерство образования и науки РФ ведется деятельность образовательного учреждения по популяризации государственных символов России, официальных символов Белоглинского района, общешкольные мероприятия с детьми и молодежью (линейки, торжественные мероприятия и т.д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации, Краснодарского края и Белоглинского района.

В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России», оснащенные атрибутами государственной символики. Важным направлением работы в патриотическом воспитании детей и молодежи в соответствии с программой патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 12 является создание уголков, посвященных героям войны, организация выставок художественных работ учащихся, посвященных памятным датам, работает школьный музей «Истоки», в котором есть разделы посвященные ВОВ.

Большая роль в становлении патриотического сознания школьников играет деятельность классных руководителей.

В целях расширения опыта работы, ежегодно проводится смотр строя и песни «Мы внуки твои – Победа!» среди 1-4 классов и 5-8 классов, где каждый классный коллектив показывает строевую подготовку и исполнение военной песни.

Еженедельно проводятся Уроки мужества, патриотические пятиминутки.

В рамках работы ШУС «Дюжина» отряды «Память» и «Юные жуковцы» провели акции ко дню Героя Отечества, «Согреем сердца ветеранов». В рамках мероприятий, посвященных освобождению Белоглинского района от немецко-фашистских захватчиков, ученики 10 класса проводили экскурсии в школьном музее: " Выпускники 1941 года", "Школа- госпиталь".

Ученики 1-11 классов в ходе экскурсий познакомились с историей нашей школы. В годы войны наша школа была зданием гестапо, а после стала госпиталем для советских воинов.

Из экскурсии «Выпускники 1941 года» учащиеся познакомились с биографией учеников, которые закончили школу в самом начале войны, узнали их судьбы.

В школе организован отряд Юнармии, ребята регулярно участвуют в благоустройстве Мемориального комплекса, а также митингах у памятника. Участники военно-патриотического клуба «Русичи» участвовали в акции «Вахта памяти. Пост № 1», которая проходила на мемориальном комплексе с. Белая Глина. Бесспорно, самым важным в плане военно-патриотического воспитания является непосредственно само несение Вакты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня, что развивает чувство патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины и чувство гордости за нашу страну, за свой город; повышает ответственность каждого подростка за выполнение долга перед Родиной, вырабатывает готовность к её защите, помогает школьникам выработать качества, необходимые при службе в Вооруженных Силах РФ.

Ежегодно проводятся тематические концерты, литературно-музыкальные композиции, классные часы с приглашением ветеранов, вручаются открытки и письма, изготовленные обучающимися, проводятся викторины патриотической направленности, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны. В 2019-2020, 2020-2021 учебном году в массовых мероприятиях патриотической направленности были задействованы 100% учащихся.

На уровне администрации школы большое внимание уделяется созданию и поддержке общешкольной системы военно-спортивной работы с несовершеннолетними, формированию патриотического сознания юных граждан, военно-спортивной подготовке. В период летних каникул учащиеся школы регулярно участвуют в военных сборах.

В преддверии Дня защитника Отечества в МБОУ СОШ № 12 стартовала акция «Посылка солдату». Активное участие в ней принимают и учащиеся 1-11 классов, и учителя. В ходе акции школьники сформировали посылки, в которые вложили тульские пряники, конфеты, печенье и многое другое, что может создать праздничное настроение выпускникам нашей школы, которые в настоящее время проходят срочную службу в самых дальних уголках нашей необъятной Родины.

В посылки школьники вложили письма с поздравлениями и пожеланиями отличной службы, успехов в боевой и политической подготовке. И дети, и взрослые понимают, что вдали от родного дома непросто бывает солдату, а потому любая весточка из родных мест будет для него поддержкой и стимулом к преодолению любых трудностей.

В школе уделяется особое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. В течение учебного года проводились акции «Физкультура и спорт альтернатива вредным привычкам», в которой принимали участие все учащиеся школы, военная эстафета для юношей 9 – 11-х классов «А ну-ка, мальчики».

На основе школьного плана были проведены следующие акции и мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

- День государственного флага Российской Федерации;
- Классные часы «Герои нашего времени»;

- День гражданской обороны;
 - День народного единства;
 - Книжная выставка «4 ноября – День народного единства»
 - Выставка рисунков «Мы едины»
 - Открытый Всероссийский урок по ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС на тему: «Гражданская оборона»;
 - Классные часы «Беслан. Мы помним. Мы скорбим вместе с вами»
 - Заседание дискуссионного клуба «Диалог поколений» по теме «Права и обязанности несовершеннолетних в современном мире» с приглашением специалиста КДНиЗП
 - Классные часы, викторины «День конституции РФ»;
 - Веселые старты «Наша сила в единстве»;
 - Конкурс плакатов «Конституция глазами детей», «Я и конституция моей страны»;
 - библиотекарем проведена книжная выставка «День Героев Отечества» среди учащихся 1-11 классов. Она рассказала, что в разные периоды времени, у нас было много героев России.
- Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдет в забвенье»...;
- Соревнования по стрельбе в электронном тире «Есть такая профессия - Родину защищать»;
 - Уроки мужества «Гордимся славой своих земляков», часы патриотизма и памяти, исторические уроки «Память о героях ВОВ - бессмертна»;
 - Показ фильмов и мультфильмов ВОВ;
 - «Героев помним имена» - молодежная волонтерская акция по приведению в порядок территории мемориального комплекса;
 - Классные часы «75 лет Победы».

В рамках подготовки к празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках встречи 75-годовщины Победы. Реализация плана мероприятий, посвященных 75-летию ВОВ проходила в дистанционном формате. 2020 год был объявлен президентом Годом Памяти и Славы, в рамках этого года в нашей школе был запущен фотопроjekt «Герои Бессмертного полка», арт-проект «Читают дети о войне».

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк в твоём окне», «Георгиевская ленточка», «Правнуки Победы», «Письма Победы», «Лица Победы», «Мы все равно скажем «Спасибо!», «На века героя слава!», и т.д.

15 февраля 1989 года - не вычеркнуть из памяти. Этот день объединил память и судьбы многих воинов-интернационалистов. Ежегодно в школе проводится урок Мужества, посвящённый «Дню памяти воинов, погибших в локальных конфликтах».

Участники ВПК «Русичи» приняли участие в автопробеге по местам боевой славы с. Белая Глина.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов нравственности. Однако предмет ОБЖ способен существенно улучшить нравственное воспитание в школе. Цель преподавания ОБЖ – подготовка физически развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться к изменяющейся среде. Преподаватель-организатор ОБЖ на занятиях познакомил учащихся со спецификой воинского труда, подготовкой к выполнению обязанностей солдата, а также познали особенности службы в армии, воспитывали в себе качества необходимые защитнику Родины. Знакомились и обучались приемам строевой, выполнению упражнений по прикладной физической подготовки.

Учащиеся в старших классах становятся более дисциплинированными, поднимается общефизический уровень, появляется интерес к выбору не только военной профессии, но и гражданской.

Традиционным стало проведение акции совместно с работниками ГБДД в Белоглинском районе «Безопасность возле пешеходного перехода», поздравления водителей на День защитника Отечества возле школы с вручением памяток о безопасном вождении транспорта возле пешеходного перехода.

Волонтерское движение – важное направление в деятельности нашего образовательного учреждения.

Основная деятельность отряда волонтеров «Доброе сердце» - пропаганда здорового образа жизни среди младших школьников, организация работы среди учащихся по патриотическому воспитанию.

В течение года с учащимися проводились уроки мужества по алгоритму проведения «Уроков мужества».

В марте учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 5-11 кл. на выявление мотивов участия учащихся в школьных делах. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», конкурс рисунков «Я рисую мир!» и т.д.), проведение классных часов на тему «"Терроризм – угроза обществу", «Опасности вокруг нас» (для 2-4 классов), «Профилактика терроризма и экстремизма» (для 5-11 классов), «Экстремизм и терроризм» (для 8-9 классов), подготовлены и розданы памятки для учащихся и родителям.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями.

Социальным педагогом проведена встреча с представителями правоохранительных органов; классными руководителями проведены беседы по теме: «Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Правовая компетентность», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

В течение ноября классные руководители 8 классов провели заседание круглого стола «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан?» для учащихся 6-8 классов, для учащихся 9-11 классов лидеры школьного самоуправления «Дюжина» организовали интеллектуальную игру «Правовой марафон».

Самыми интересными стали открытые классные часы по формированию правовой культуре подростка:

- «Человек в мире правил?» (6-7 классы),
- «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» (8-11е классы)
- «Я имею право на жизнь!» (9 классы),
- «Законопослушный гражданин» (7классы),
- «Мои профессиональные ориентиры (9-е классы),

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантно- сти среди учащихся младшего и среднего звена:

- «Что такое толерантность?» ,
- «О милосердии»,
- «Толерантность и мы»,
- «Право быть ребенком»
- «Мир без насилия»

Гражданско – патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- операция «Поздравь любимого учителя», посвященная ветеранам педагогического труда в канун праздника «День учителя»;
- акция «Я - гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуры учащихся
- посещение историко-краеведческого музея села, экскурсии по Краснодарскому краю;
- проведение фестиваля патриотической песни «И сладко песнь о Родине поется»
- встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами Вов;
- уроки мужества;
- «Вахта памяти»
- проведение экскурсий в школьном музее «Истоки» активистами поискового отряда с последующими тематическими лекциями;
- тимуровская работа (работа с ветеранами Вов);

В течение года классными руководителями проведена огромная работа в данном направлении:

- проведены классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества
- проведены акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Рассвет», «Парки Кубани».

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В школе работают оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованная необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни учащихся.

В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях, проводятся физкультминутки, зарядки, подвижные перемены.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

- «Веселые старты» (для 1-4 классов);
- легкоатлетический кросс (осенний и весенний)
- «Президентские состязания»;
- «Президентские игры»;
- спортивные состязания по мини футболу, шахматам, теннису, гольфу;
- «Веселые старты» (1-4кл.);
- спортивные конкурсы и соревнования в рамках Недели здоровья;
- День здоровья;
- акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», выступление агитбригады по ЗОЖ «Беспокойные сердца»;
- проведение акции «На зарядку становись!» в рамках проведения «Дня здоровья»;
- конкурсы на лучшую газету по ЗОЖ, на лучшее выступление агитбригад по здоровому образу жизни;
- соревнования по баскетболу, волейболу;
- «Неделя здоровья» и др.

В школе работает спортивный клуб «Юность», который собрал самых спортивных ребят нашей школы. По результатам мониторинга на конец учебного года в клубе состояло - 404 учащихся (1-11 классы), что составляет 100 % от общего числа обучающихся в школе. В течение года ребята принимали участие в школьных и районных конкурсах: районная легкоатлетическая эстафета, декада ГТО, и т.д. На начало учебного года в школе открыты 4 спортивных секции: «Общая физическая подготовка» (Трунов В.Н.), «Гольф» (Малькова Т.С.), «Шахматы» (Малькова Т.С.), «Волейбол» (Данилов Р. В. ДЮСШ).

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает с детской поликлиникой, МБУЗ ЦРБ в Белоглинском районе.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Гигиена девочек-подростков»;

- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья - здоровое поколение»;

- вопросы профилактики, безопасности, выполнения Закона №1539, формирования ЗОЖ, соблюдения правил дорожного движения обсуждались на общешкольных родительских собраниях;

- акция волонтерского отряда «Доброе сердце» среди учащихся школы, «Здоровым быть – Родине служить», День здоровья, беседы с учащимися 1-4 классов о правильном питании;

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

В школе ежегодно проводится углублённый медицинский осмотр школьников.

В связи с тем, что в школе большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, педагогический коллектив проводит работу по сохранению и укреплению здоровья школьников совместно с медицинскими работниками школы.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Вид спорта	Возраст	Количество участников	Результат (место)	Уровень
Всероссийский заочный турнир по гольфу (командный зачет)	6-8класс	20	1-3 место 2-команды	всероссийский
Всероссийский турнир по гольфу (личный зачет)	6-8 класс	21	1 место Настеко Анастасия Теркун Степан	всероссийский
Краевой турнир по гольфу	5-8 класс	21	1 место	краевой
«Спорт против наркотиков»	5-11 классы	20	1 место	районный
«Спорт против наркотиков»	5-11 классы	20	1 место	зональный
Турнир по шахматам	6 класс	10	1 место	районный
Первенство по спортивному туризму	7-8 класс	12	1 место	районный
Соревнования по мини-футболу	5-6 класс	10	1 место (мальчики) 2 место (девочки)	районный
Баскетбол	9-11 класс	10	2 место мальчики 2 место девочки	районный
Соревнования по гандболу	5-6 класс	10	1 место мальчики 3 место девочки	районный
Соревнования по гандболу	7-8 класс	10	2 место мальчики 2 место девочки	районный
Соревнования по	7-8	10	2 место мальчики	районный

баскетболу	класс		2 место девочки	
Соревнования по гандболу	9-11 класс	10	3 место мальчики 2 место девочки	районный
Волейбол	5-6 класс	10	1 место мальчики 3 место девочки	районный
Волейбол	7-8 класс	10	2 место мальчики 3 место девочки	районный
Волейбол	9-11 класс	10	3 место девочки	районный
Настольный теннис	9 класс	4	2 место	районный
Соревнование футболу	5-6 класс	10	2 место мальчики, 3 место девочки	районный
Соревнование футболу	7-8 класс	10	2 место мальчики, 2 место девочки	районный
Соревнование футболу	9-11 класс	10	2 место мальчики	районный
Весёлые старты	1-4 класс	48	1 класс 2 место, 2 класс 2 место, 3 класс 3 место	районный
Сдача ГТО	9-11 класс	5	Золото: Зинякова, Саратовая, Варава, Березуцкая, Ивкина	всероссийский

Экологическое воспитание школьников

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «Чистые берега»; «Сохраним зеленую планету», «Не ходи по тонкому льду», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «День птиц»;
- операция «Каждой пичужке -кормушка», «Чистый двор»;
- конкурсы по экологии «Зеленая планета», «Подрост», «Экологический мониторинг», «Эко-стиль», «Эколята»;
- всероссийская акция «День Земли»;
- экологическая викторина «Знатоки природы»;
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Проведенные экологические мероприятия дают определенные положительные результаты. Некоторые из этих мероприятий уже стали или становятся традиционными, так как имеют большой потенциал для дальнейшего развития.

Дополнительное образование

В 2019-2020, 2020-2021 учебном году работа кружков проводилась по направлениям:

- духовно-нравственному направлению: кружок «Основы православной культуры»;
- общекультурное направление реализуется через работу вокально-хоровой студии «Созвездие», театральной студии «Маленькая страна», кружки «Умелые руки», «Ландшафтный дизайн»;
- социальное направление: «Тропинка к своему Я», «Основы финансовой грамотности», «Экологическая грамотность», «Россия в мире»;
- общеинтеллектуальное направление на занятиях внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Наглядная геометрия», «Народно-прикладное искусство

кубанских казаков», «История и традиции кубанского казачества», «Шахматы», «Мир вокруг», «Робототехника», «Черчение и графика», «Избранные вопросы по математике», «Избранные вопросы физики», «Курс практикочей грамотности», «Трудные случаи орфографии», «Химия вокруг нас», «Курс практикочей грамотности», «Математика в задачах», «Некоторые вопросы физики»;

- спортивное направление «Я и мое здоровье. Школа безопасности», «Юные казачата», «Школа безопасности», «Гольф».

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные педагогическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся 1-11 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классными руководителями) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

Результативность участия в конкурсах за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Фамилия имя	Уровень	Место	Наставник
--------------	---------------------------------	--------------------	----------------	--------------	------------------

		участника/класс			
1	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация изобразительное искусство «Портрет любимого учителя»	Жарикова Елизавета 8 «Б» класс	Муниципальный	1	Нечепуренко Л. М.
2	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация изобразительное искусство «Портрет любимого учителя»	Сеина Ирина 9 «А» класс	Муниципальный	3	Заметалина Е. В.
3	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация фотография «Школьные мои учителя»	Кибалкин Андрей 6 «Б» класс	Муниципальный	1	Наумова О. В.
4	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация букет цветов, выполненный в любой технике «Учителю с любовью»	Руднева Алена 1 «Б» класс	Муниципальный	3	Кузьмищева М. В.
5	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация изобразительное искусство «Портрет любимого учителя»	Кошманова Анна 9 «А» класс	Муниципальный	3	Заметалина Е. В.
6	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация декоративно-прикладное творчество «Подарок учителю своими руками»	Бобров Иван 6 «Б» класс	Муниципальный	1	Наумова О. В.
7	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация изобразительное искусство «Портрет	Булгакова Надежда 3 «А» класс	Муниципальный	2	Новикова Ю. В.

	любимого учителя»				
8	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация букет цветов, выполненный в любой технике «Учителю с любовью»	Колесников Роман 1 «Б» класс	Муниципальный	1	Кузьмищева М. В.
9	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация фотография «Школьные мои учителя»	Губанов Павел 6 «А» класс	Муниципальный	1	Филиппова Е. В.
10	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» номинация рассказ «Великая Победа: наследие и наследники»	Леднева Дарья 7 «Б» класс	Муниципальный	1	Крымова А. В.
11	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю» номинация фотография «Школьные мои учителя»	Кибалкин Андрей 6 «Б» класс	Краевой	1	Наумова О. В.
12	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя поделка-дерево»	Коженкова Ирина 3 «А» класс	Муниципальный	1	Новикова Ю. В.
13	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя игрушка-шар»	Павленко Ева 1 «А» класс	Муниципальный	1	Шевердинов а М. П.
14	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя игрушка-ёлочка»	Ефремова Мария 11 класс	Муниципальный	1	Русина Н. В.

15	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя игрушка-шар»	Демидов Ярослав 2 «Б» класс	Муниципальный	1	Чубукина Л. А.
16	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя поделка-дерево»	Хорошилов Александр 1 «Б» класс	Муниципальный	1	Кузьмищева М. В.
17	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя поделка-снеговик»	Хоробрых Егор 1 «Б» класс	Муниципальный	1	Кузьмищева М. В.
18	Краевая благотворительная акция ДПТ «Однажды под Новый год» номинация «Новогодняя поделка-снеговик»	Юрьева Анастасия 3 «А» класс	Муниципальный	1	Новикова Ю. В.
19	Краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Гайдабуров Роман 5 «А» класс	Муниципальный	3	Нечепуренко Л. М.
20	Краевой конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» номинация «Литературное творчество (поэзия, проза)»	Воронкин Роман 8 «Б» класс	Муниципальный	2	Заметалина Е. В.
21	Районная игровая историко-познавательная программа «Если дружба велика, будет Родина сильна!»	Команда «Дюжина»	Муниципальный	3	Леднева Ю. А.
22	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	Ивановский Дмитрий 2 «А» класс	Муниципальный	победитель	Васильева А. И.

	творчества «Моей любимой маме» номинация «Лучшая открытка, выполненная в технике «скрапбукинг»				
23	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Лучшая открытка, выполненная в технике «скрапбукинг»	Лебединцев Иван 3 «А» класс	Муниципальный	победитель	Новикова Ю. В.
24	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Сувенир (подарок) любимой маме»	Аксенов Артем 1 «Б» класс	Муниципальный	победитель	Кузьмищева М. В.
25	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Сувенир (подарок) любимой маме»	Соловьева Мария 1 «А» класс	Муниципальный	победитель	Шеввердинов а М. П.
25	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Сувенир (подарок) любимой маме»	Самсонов Артем 3 «А» класс	Муниципальный	победитель	Новикова Ю. В.
26	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Сувенир (подарок) любимой маме»	Михайленко Дарья 2 «А» класс	Муниципальный	победитель	Васильева А. И.

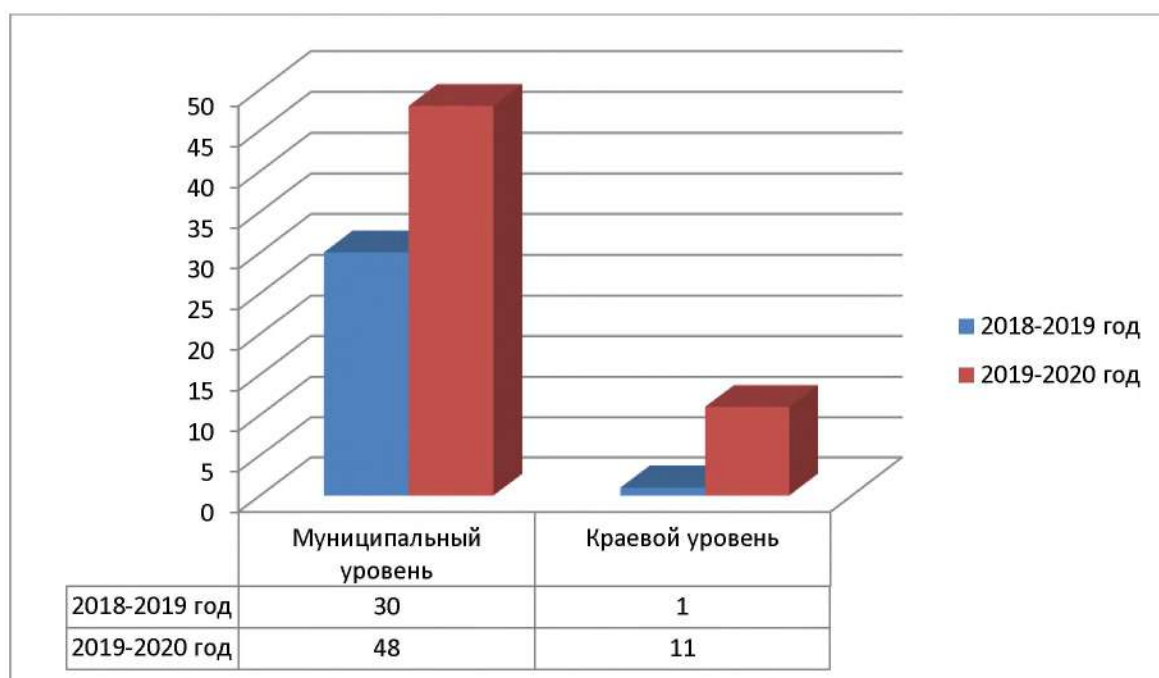
27	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом»	Хрипкова Ксения 3 «Б» класс	Муниципальный	2	Бабенко Т. Т.
28	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Земля – наш общий дом»	Хрипкова Ксения 3 «Б» класс	Краевой	победитель	Бабенко Т. Т.
29	Районная интеллектуально-спортивная игра «Так точно!»	Команда «Дюжина»	Муниципальный	2	Балабанова Т. Б.
30	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Афанасьева Виктория 7 «А» класс	Муниципальный	3	Алексеева Г. Н.
31	Районный конкурс чтецкого мастерства «Строки, опаленные войной!»	Масленников Михаил 8 «Б» класс	Муниципальный	3	Заметалина Е. В.
32	Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Леднева Дарья 7 «Б» класс	Муниципальный	2	Нечепуренко Л. М.
33	Краевой конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Балабанова Надежда 4 «А» класс	Муниципальный	1	Балабанова Т. Б.
34	Краевой конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Аллахвердян Самир 3 «Б» класс	Муниципальный	2	Бабенко Т. Т.
35	Краевой конкурс юных фотолюбителей «Юность России» номинация «Репортаж»	Балабанова Надежда 4 «А» класс	Муниципальный	1	Балабанова Т. Б.
36	Краевой конкурс юных фотолюбителей	Балабанова Надежда	Муниципальный	3	Балабанова Т. Б.

	«Юность России» номинация «Эксперимент»	4 «А» класс			
37	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» номинация «Школьный музей «Из зала в зал переходя».	Воронкин Роман 8 «Б» класс	Муниципальный	1	Сорокин А. Б.
38	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» номинация «Школьный музей «Из зала в зал переходя».	Пахомова Екатерина 10 класс	Муниципальный	1	Камышанова В. Н.
39	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» номинация «Маршруты боевой славы».	Шульгинов Дмитрий 5 «А» класс	Муниципальный	2	Леднева Ю. А.
40	Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» номинация «Маршруты боевой славы».	Захаров Никита 7 «А» класс	Муниципальный	3	Алексеева Г. Н.
41	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» номинация «Авторские произведения»	Мурдасова Мария 5 «Б» класс	Муниципальный	3	Чертовских Н. В.
42	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» номинация «Авторские произведения»	Жарикова Елизавета 10 класс	Муниципальный	1	Заметалина Е. В.
43	Краевой конкурс школьных хоров «Поют дети Кубани»	Вокально-хоровая студия «Созвездие»	Муниципальный	1	Балабанова Т. Б.
44	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Памятники Великой Отечественной войны»	Балабанова Надежда 4 «А» класс	Муниципальный	2	Балабанова Т. Б.
45	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Места, связанные с историей Великой отечественной	Чечулин Максим 1 «А» класс	Муниципальный	2	Чечулин В. С.

	войны, расположенные на территории муниципального образования»				
46	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Мой герой»	Балабанова Надежда 4 «А» класс	Муниципальный	1	Балабанова Т. Б.
47	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Мой герой»	Леднева Дарья 7 «Б» класс	Муниципальный	2	Крымова А. В.
48	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Памятники Великой Отечественной войны»	Балабанова Надежда 4 «А» класс	Краевой	финалист	Балабанова Т. Б.
49	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Мой герой»	Балабанова Надежда 4 «А» класс	Краевой	финалист	Балабанова Т. Б.
50	Краевой конкурс «Это нужно живым» номинация «Мой герой»	Леднева Дарья 7 «Б» класс	Краевой	финалист	Крымова А. В.
51	Краевая онлайн викторина «По заповедным местам Краснодарского края»	Жихарева Софья 6 «А» класс	Краевой	3	Филиппова Е. В.
52	Краевая онлайн викторина «По заповедным местам Краснодарского края»	Мокрушина Софья 8 «Б» класс	Краевой	3	Косачева Т. Г.
53	Краевая онлайн викторина «По заповедным местам Краснодарского края»	Юрьева Ольга 9 «А» класс	Краевой	3	Заметалина Е. В.
54	Краевая онлайн викторина «По заповедным местам Краснодарского края»	Гайдабуров Роман 5 «А» класс	Краевой	3	Леднева Ю. А.
55	Краевая онлайн викторина «По заповедным местам Краснодарского края»	Крамаренко Дарья 7 «Б» класс	Краевой	2	Чечулин В. С.
56	Краевая онлайн викторина «По заповедным местам Краснодарского края»	Полупанова Екатерина 5 «А» класс	Краевой	1	Чечулин В. С.

57	Районная школьная лига КВН	Команда «Новые русские»	Муниципальный	1	Балабанова Т. Б.
58	Конкурс на лучшую организацию работы ШСК	ШСК «Юность»	Муниципальный	1	Балабанова Т. Б. Малькова Т. С.

Таким образом, в соотношении с прошлым годом увеличилось количество участников и, соответственно, призовых мест в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различных уровней. (См. диаграмму).



Организация занятости учащихся во второй половине дня

По результатам проведенного мониторинга занятости учащихся во второй половине дня было выявлено следующее: занятость учащихся во второй половине дня составила 60%. В начальном звене из 41 % занятых учащихся лишь 2 % не посещают внеурочные занятия, 3 % - в 5-8 кл., занятость в 9-11 классах составляет 100 %.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна. Большой % посещаемости наблюдается не только в начальной школе, но и среднем и старшем звене.

Администрацией школы было проведено анкетирование среди родителей по выявлению уровня интересов учащихся и их занятости во второй половине дня. Обработаны результаты анкет:

37% опрошенных родителей желают увеличить количество спортивных секции на базе школы, 68 % опрошенных родителей довольны работой имеющихся секций и творческих объединений.

«Точка роста»

В сентябре 2020 года на базе ОО открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который является структурным подразделением ОО. Были созданы условия для внедрения на уровнях начального общего,

основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновлены содержание и совершенствованы методы обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Разработаны и утверждены планы, локальные нормативные документы. Внедряются рабочие программы по общеобразовательным предметам «Технология», «Информатика». Разработаны программы дополнительного образования: «3D-моделирование и программирование», «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата», «Геоинформационные технологии», «Программирование и компьютерное моделирование», «Школьный медиасервис «Вести 12+», «Первая помощь», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Робототехника», «Шахматы». Сформирована система образовательных мероприятий (в том числе в форме экскурсии) для обучающихся.

Учителя принимают участие в профильных мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах, вебинарах). Увеличивается численность обучающихся ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе. Охвачено основным и дополнительным образованием 308 человек. На площадке Центра "Точка роста" проведены социокультурные мероприятия: квест – игра «Школа безопасности», школьная научно – практическая конференция «Эврика», «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», всероссийская акция «Географический диктант», интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!», викторина «В мире Интернета». Обучающиеся приняли участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии в 2020 году: 2 победителя, 4 призера на муниципальном этапе, 1 победитель муниципального этапа и участник краевого конкурса «Юннат».

Профилактика безнадзорности правонарушений и социально-опасных явлений.

С 1 сентября совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта каждого класса. Эта информация была обобщена и систематизирована – составлен социальный паспорт школы. На первое сентября в школе обучалось 404 ученика в 20 классах. 6 классов начального звена обучаются во вторую смену (163чел.), все остальные дети (241 чел.) – в первую смену. Девочек – 207, мальчиков – 197.

Полностью здоровыми считаются 356 чел. (88 %), с ограниченными возможностями здоровья и на диспансерном учёте состоят 45 чел. (11 %).

Составлена полная характеристика микросоциума: указано количество улиц, предприятий и организаций. Описано социокультурное окружение школы.

Количество семей – 355, полных – 253, неполных – 72 (21%), в них 82 ребенка.

Определена «зона риска» микрорайона МОУ СОШ № 12. В неё вошли предприятия торговли, кафе, в которых производится продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции, реализующие табачную продукцию.

Составлены списки неполных семей, семей, нуждающихся в социальной поддержке, многодетных семей, детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании, одиноких отцов и матерей, опекаемых детей, детей, состоящих на диспансерном учете.

Обновлены стенды: «Для вас, родители», «Информация для родителей и подростков», «Служба медиации», «Антинарко», «Закон в действии», «На защите детства», «Социальный педагог».

В течение года состоялись выступления социального педагога на:

- ✓ общешкольном родительском собрании на тему: «Безопасность школьников. Выполнение закона №1539.»
- ✓ общешкольном родительском собрании в конце учебного года: «Безопасность детей – общая забота семьи и школы»
- ✓ заседании общешкольного родительского совета «Профилактика правонарушений. Выполнение Закона № 1539»;
- ✓ заседании педагогического совета «Выполнение ст. 63,66 Закона «Об образовании» (на осенних каникулах);
- ✓ на заседании Мо классных руководителей: «Воспитание законопослушного поведения и формирование жизнестойкости подростков»
- ✓ РМО социальных педагогов «Обобщение опыта работы с подростками, состоящими на всех видах учета»
- ✓ Выступление на педагогическом совете по итогам учебного года «Подготовка к каникулам. Каникулы «Лето 2020».
- ✓

Работа по выполнению ст. 63, 66 Закона «Об образовании»

Ежедневно производился учёт опоздавших учащихся в школу. С этими детьми проводилась разъяснительная работа, оповещались об этом их родители, информировались классные руководители и администрация школы. Налажена четкая работа с классными руководителями по учету пропусков уроков учащимися. В случае выявления пропусков по неуважительной причине проводилась профилактическая работа по ситуации. Два раза в год социальному педагогу предоставлялись списки детей микрорайона от 0 до 18 лет. Производилось обобщение этих данных, были выявлены вновь прибывшие семьи, имеющие необучаемых детей. Не обучающихся детей в 2019-2020, 2020-2021 учебном году не выявлено. Все семьи вновь прибывающих учеников посещены с составлением актов, изучены их жилищно-бытовые условия.

Ежемесячно производился анализ пропущенных школьниками уроков. Выявлено, что наибольшее количество пропусков наблюдается по болезни и другим уважительным причинам (соревнования, олимпиады, санатории). На родительском собрании родителям была предоставлена информация о выполнении закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Принимались меры по недопущению пропусков учащимися: беседы с детьми и родителями, приглашение на Совет профилактики, посещение семей с целью контроля места нахождения школьников. Длительно пропускающих занятия по неуважительным причинам учащихся – нет.

Совместная работа с отделом по вопросам семьи и детства

С 01 сентября 2019 года проводилась работа по выявлению учащихся, проживающих не с родителями. Опеканных детей – 19. С опекунами поддерживалась постоянная связь в виде телефонных звонков, бесед, консультаций. В течение учебного года каждый опекаемый ребёнок прошёл углубленный медицинский осмотр. Опеканные дети посещали ДШИ, ДДТ, кружки в школе, секции ДЮСШ. Организован отдых опекаемых детей отделом по вопросам семьи и детства. Контролировалась постоянно посещаемость школы опекаемыми детьми. Документов на лишение родительских прав в отдел по вопросам семьи и детства не направлялось.

Совместная работа с УСЗН

Социальный педагог школы сотрудничал с отделом по семье социальной защиты. Специалисты данного отдела участвовали в проведении мероприятий по профилактике негативных проявлений поведения у подростков. В течение календарного года совместно с отделом посещены некоторые семьи наших учащихся. Так совместно с УСЗН проводилась работа по посещению проблемных семей. В прошедшем учебном году осуществлялось взаимодействие со специалистами УСЗН по вопросам льготного питания.

Работа с родителями

- ✓ Проведение бесед, консультаций по проблемным ситуациям, воспитанию детей, по профилактике девиантного поведения среди подростков (63 беседы и консультации);
- ✓ посещение семей на дому с целью изучения условий жизни детей
- ✓ помощь в выполнении воспитательных функций семей;
- ✓ выступления на родительских собраниях: общешкольных и классных (15 выступлений);
- ✓ решение конфликтных ситуаций в семьях и проведение консультационной работы в плановом порядке- 35 посещений. Посещения на дому имеют большое значение и приносят результаты: направление информации, ходатайств в управление образования, отдел семьи и детства, КДН и ЗП, решение вопросов обучения и воспитания детей, определение путей выхода из трудных жизненных ситуаций, назначение и проведение консультаций, бесед, осуществление контроля за школьниками как со стороны школы, так и со стороны семьи.

Качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий 2020 году:

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков мужества и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями учащихся, использование информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности);

2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных 75 годовщине Великой Победы (акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», флешмоб «Победа одна на всех» и т.д), стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций;

3. Активизировалось волонтерское движение в школе (акции «Читаем детям о войне», «Поздравь ветерана», «Георгиевская лента»);

4. Вовлечены учащиеся «группы риска» в творческие конкурсы патриотической направленности;

5. Сформирован интерес учащихся 1-4 кл. к изучению истории своей семьи в рамках проектной и исследовательской деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ СОШ № 12 является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с

изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, 31.08.2009г. №320, 19.10.2009г. №427, 10.11.2011г. №2643, 24.01.2012г. №39, 31.01.2012г. №69, 23.06.2015г. №609);

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015г.);

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 июля 2013 года №544 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1067»;

– приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

– регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

– целями и задачами образовательной деятельности МБОУ СОШ № 12, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОО, программе развития ОО.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2019-2020 учебного года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	410	406	404

	- начальная школа	175	173	173
	-основная школа	189	187	193
	-средняя школа	45	45	38
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа			
	-основная школа	0	4	0
	-средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестаты	0		0
	-об основном общем образовании			
	-среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца в 2019г.:			10
	- в основной школе	5	7	
	- в средней школе	3	8	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В школе преподаются предметы на углубленном (профильном) уровне. Есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые обучаются по адаптированным программам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
2	46	46	100	32	70	11	24	0	0	0
3	46	46	100	10	22	28	61	0	0	0
4	46	40	100	14	35	21	46	0	0	0
итого	139	139	100	56	40	52	37	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» стабильно одинаков.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по английскому языку со второго класса.

О результатах ВПР в начальных классах

Осенью 2019 году во всероссийских проверочных работах обучающиеся начальных классов показали следующие результаты:

Класс	предмет	Писали работу (человек)	Оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Русский яз.	40	15	16	8	1	97.5	77.5
	Математика	39	16	17	6	0	100	85
	Окружающий мир	39	12	22	5	0	100	87

В 2020 году написание всероссийских проверочных работ по трем предметам: математика, русский язык, окружающий мир было перенесено на осень 2020-2021 учебного года и представлено, как результаты входных контрольных работ. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ»

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
		количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
5	37	37	100	8	22	21	57	0	0	0
6	37	37	100	9	24	13	35	0	0	0
7	37	37	100	8	22	15	41	0	0	0
8	40	40	100	10	25	13	33	0	0	0
9	42	42	100	6	14	14	33	0	0	0
итого	193	193	100	33	17	65	34	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2019 был 36) процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13 процентов (в 2019 - 19.8%).

Результаты ВПР в 5-9 классах

Класс	предмет	Писали работу (человек)	Оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский яз.	30	7	10	9	4	86.7	56.7
	Математика	33	8	9	13	3	90.9	51.5

	Биология	32	5	19	6	2	93.8	75
	История	35	1	18	13	3	91.4	54.3
6	Русский яз.	27	2	11	9	5	81.5	48
	Математика	25	0	10	12	3	88	40
	Биология	32	0	20	10	2	93.8	62.5
	История	31	2	14	13	2	93.5	51.6
	География	30	2	18	8	2	93.3	66.7
	Обществознание	29	4	19	6	0	100	79.3
7	Русский яз.	37	2	17	15	3	91.9	51.4
	Математика	27	8	9	8	2	92.6	63
	Биология	37	0	17	14	6	83.8	45.9
	История	36	11	15	8	2	94.4	72.2
	География	36	0	5	30	1	97.2	13.9
	Обществознание	36	0	8	24	4	88.9	22.2
	Физика	35	1	17	15	2	94.3	51.4

В 5–9-х классах ВПР проводили с 14 сентября до 12 октября 2020 года, чтобы определить, как удалось ликвидировать отставание по предметам. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 89 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переводены условно
		количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	всего	из них н/а	
10	20	20	100	4	20	8	40	0	0	0
11	18	18	100	6	33	10	56	0	0	0
итого	38	38	100	10	26	18	47	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 13 процентов (в 2019 был 60) процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 - 26.6%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты итоговой аттестации учащихся выпускных классов за 2020 год

Анализ итоговой аттестации учащихся 4–х классов

В 2019-2020 учебном году 47 учеников 4-х классов прошли итоговую аттестацию. 14 успевают на «5», 21 выпускник четвертых классов окончили начальную школу на «4» и «5». 12 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Всего в начальных классах похвальным листом награждены 39 обучающихся.

Учителям начальных классов необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества усвоения предметных знаний, умений, навыков, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального образования; вести систематический мониторинг степени сформированности универсальных учебных действий, степени развития основных качеств умственной деятельности, уровня развития познавательной активности, отношения к учебной деятельности.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ были отменены как форма аттестации всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

ГИА - 9

В 2019 – 2020 учебном году в 9-ых классах обучались 42 учащихся. Уровень освоения общеобразовательных программ 100 %. Качество освоения общеобразовательных программ 55%. Все учащиеся 9-го классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации, так как все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Общее количество 9-кл.(чел)	допущено	Результаты промежуточной аттестации, чел			
		5	4	3	2
42	42	10	8	24	0

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Расчет среднего балла по русскому языку и математике в 9 классах невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 года №293/ 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Результаты по русскому языку и математике в 2019-2020 г.

Класс	Предмет	Обученность	Качество знаний
9а	Русский язык	100%	68.2%
9б	Русский язык	100%	75%
9а	Математика	100%	59.1%
9б	Математика	100%	45%

Успеваемость и качество знаний в 9-х классах за 2019-2020 г.: успевающих на «5» - 10 чел., успевающих на «4» и «5»- 8 чел. Аттестаты с отличием получили 10 учащихся. Аттестаты с «5» и «4» получили 8 человек. Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 3 человека.

Анализ данных показывает, что в два раза увеличилось число учеников, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников, имеющих одну тройку.

ГИА - 11

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП СОО, в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны. Все обучающиеся получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к итоговой аттестации.

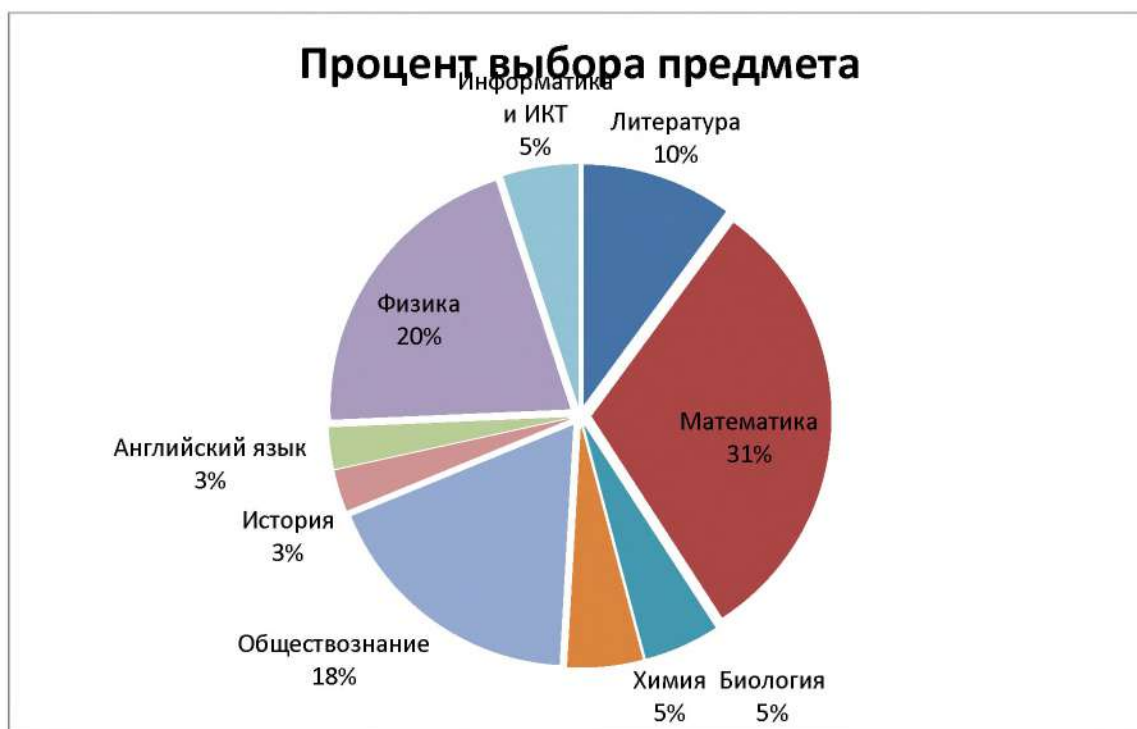
Общее количество 11 кл. (чел)	допущено	Результаты промежуточной аттестации, чел			
		«5»	«4»	«3»	«2»
18	18	6	10	2	0

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике за 2020 г.

Клас с	предмет	% обученности	Средний балл по школе
11	Русский язык	100	72.55
11	Математика	91.6	57.58

Профильный уровень по математике для поступления в ВУЗы сдавали 12 человек. Порог успешности – 27 б. прошли 11 обучающихся, 1 обучающаяся не набрала необходимое количество баллов. По русскому языку 11 человек набрали выше 70 баллов.

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору для поступления в ВУЗы в форме и по материалам ЕГЭ по 9 предметам.



100% обучающихся сдавали ЕГЭ, на диаграмме представлен выбор предметов. Результаты стабильны и коррелируют с показателями 2019 года.

5 обучающихся получили 210 - 240 баллов по трем предметам, 1 ученица получила 280 баллов по трем предметам, 1 ученица получила 270 баллов по трем предметам.

Из 18 учащихся 11 класса 6 человек окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». 10 человек окончили школу на «4» и «5»; 2 учащихся получили похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 12 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса в 2019-2020 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2019-2020 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды и уголки в

кабинетах, в библиотеке. У заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. Вопросы поступали на школьную горячую линию, все решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из библиотеки в Интернет на сайты учебных заведений.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), во втором полугодии 2019-2020 учебного года осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения дополнительных занятий. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых и итоговых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения проверочных работ, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года учащиеся выпускных классов писали всероссийские проверочные работы, которые проводились в соответствии с требованиями к проведению ВПР, с соблюдением информационной безопасности. Работы писали обучающиеся по тем предметам, которые не выбирали на ЕГЭ. Это предметы: история, физика, биология, химия, география, английский язык. В целом по всем предметам обучающиеся показывали хорошие результаты. Во втором полугодии проводились пробные экзамены по всем предметам на уровне района. На пробных экзаменах слабоуспевающие учащиеся справлялись с работами по русскому языку и математике. Со всеми учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка ФИПИ, с сайта «Решу ЕГЭ».

Анализ результатов экзамена по русскому языку показывает, что все учащиеся успешно справились с выполнением работы: 100% учащихся преодолели порог успешности (36 баллов).

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 2018 – 2020 гг.

Учебный год	Количество учащихся	% обученности	Средний балл по школе
2017-2018	23	100	75.2
2018-2019	23	100	79.7
2019-2020	18	100	72.55

Анализ итогов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с краевыми и районными показателями за 2018 – 2020 гг.

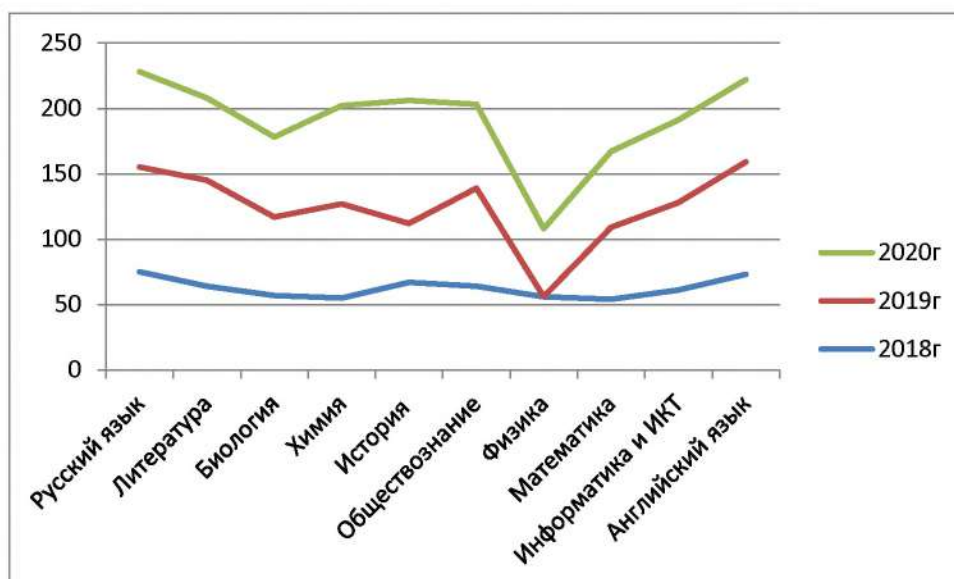
Учебный год	Количество учащихся	% обученности	По школе	По району
2017-2018	23	100	75.2	75.5
2018-2019	23	100	79.7	72.2
2019-2020	18	100	72.6	73

Следует отметить, что со слабоуспевающим учащимся работа проводилась индивидуально на протяжении всего периода обучения в старших классах. Регулярно отслеживались учебные результаты всех выпускников и своевременно вносились коррективы в их индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, что позволило выстроить индивидуальную линию обучения.

Итоги ЕГЭ по выбору за 2018 – 2020 учебные годы.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	7	
Литература	4	0	2	63.25
Биология	2	0	0	60.5
Химия	2	0	1	75
Английский язык	1	0	0	63
Обществознание	7	0	1	64.4
История	1	0	1	94
Физика	8	0	0	52.4
Информатика и ИКТ	2	0	0	56

Средний балл по ЕГЭ



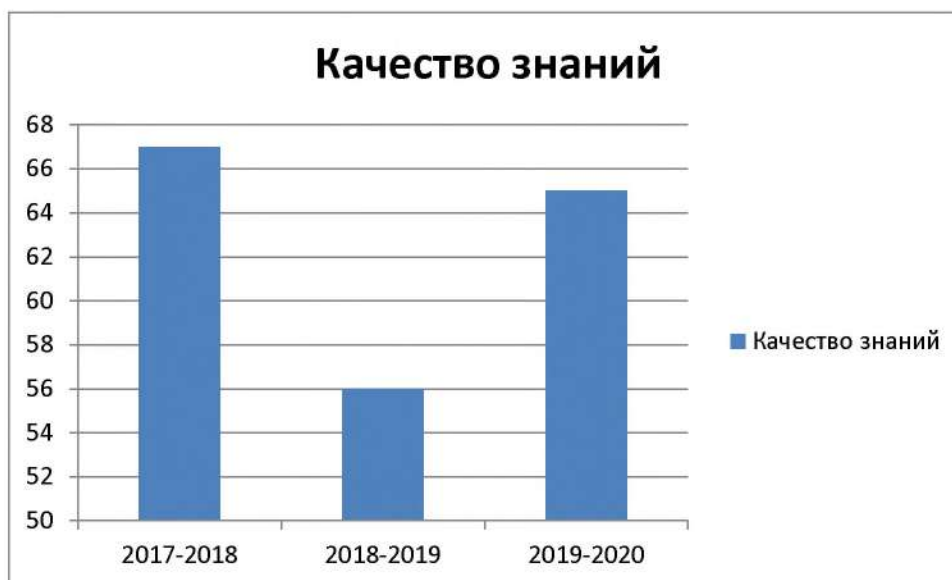
Изменение качества знаний

Важным направлением работы является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. ОО многие годы работает без второгодников.

Учебный год	Всего учащихся	Переведено условно	Оставлено на повторный год	Уровень обученности (%)	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
2017-2018	394	-	-	100	88	145	66.8%
2018-2019	403	-	-	100	79	146	55.8%
2019-2020	404	-	-	100	90	154	65.3%

С одной «4» -29 человек, с одной «3» -32 человека.

Средний балл по школе – 3.9 б., коэффициент знаний по школе 57,7%. В переводных 2-8,10 классах по результатам учебного года по решению педагогического совета 90 человек обучающихся были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Работа с одаренными детьми

В 2020 году проводилась плановая работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- вовлечение большего количества учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях;
- организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах, выставках и конференциях;
- очные курсы «Эрудит» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- заочные курсы «Юниор» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);

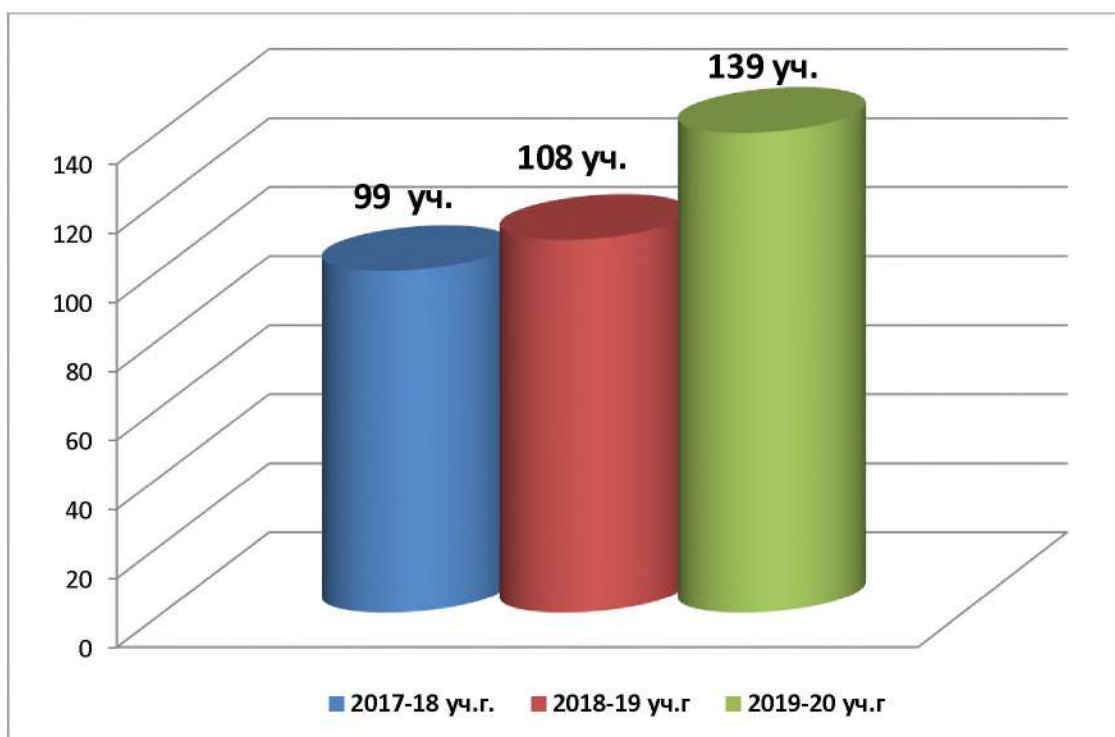
- дистанционные курсы «Интеллектуал» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);
- участие в профильных интеллектуальных сменах в Образовательном центре «Сириус», «Центре развития одаренности»;
- работа с участниками олимпиад регионального уровня по индивидуальным образовательным маршрутам.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

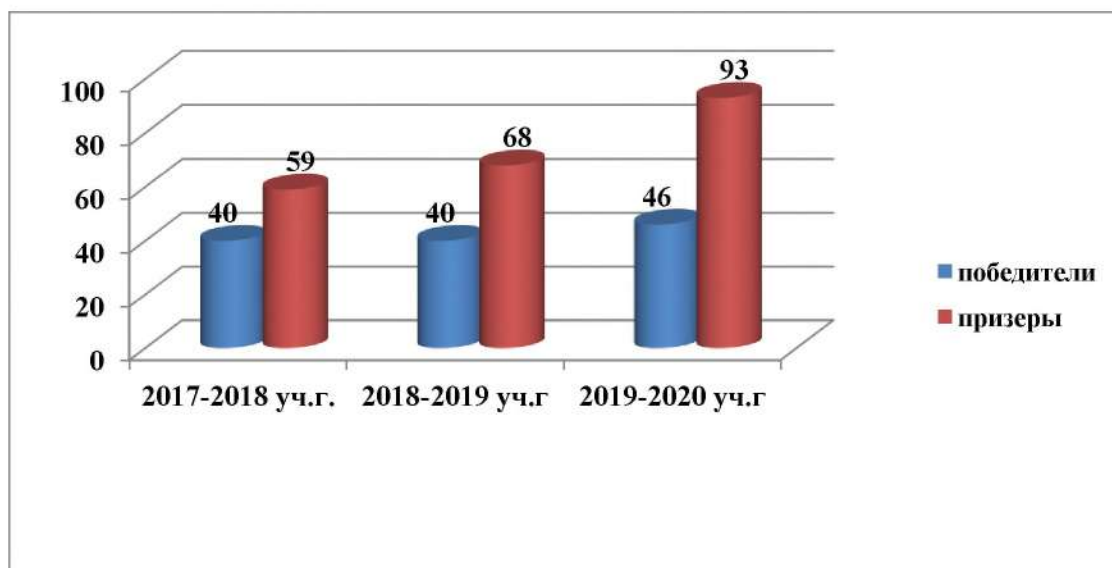
- 1) Выявление одаренных и талантливых детей (заместитель по УМР, педагог-психолог, классные руководители);
- 2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности (заместитель по УМР, педагог-психолог, классные руководители);
- 3) Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников (заместитель по УМР, учителя-предметники);
- 4) Работа с педагогами (администрация школы): повышение профессионального мастерства через мероприятия, проводимые администрацией (педагогические советы, совещания при директоре, семинары, индивидуальные беседы), курсовую подготовку и аттестацию.

В 2020 учебном году школьники приняли участие в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиадах (дистанционно), общероссийской олимпиаде по ОПК.

На муниципальном уровне было проведено 19 предметных олимпиад (ВОШ), политехническая олимпиада и олимпиада по журналистике, на которых нашу школу представляли 80 учащихся. Всего же участия – 263. Количество призовых мест – 139 (в прошлом учебном году: участия – 197, количество призовых мест – 108).



Всего 46 победителей и 93 призера.



Учащиеся показали высокие результаты на олимпиадах по обществознанию: 14 призовых мест из 15; по ОБЖ: 11 призовых мест из 15 (см. таблицу результатов олимпиад).

Свыше 50 % призовых мест также по праву, истории и экономике.

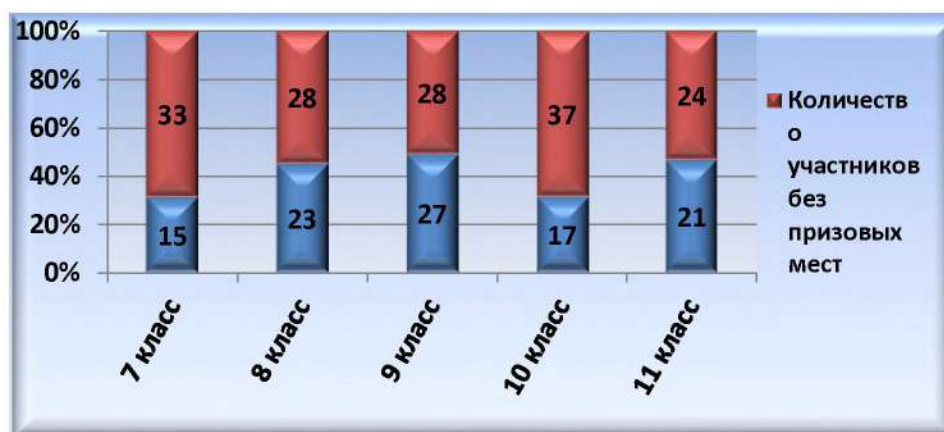
Ниже 30 % призовых мест по информатике, русскому языку, географии.

Результаты олимпиад

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)				
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	% призовых мест
1	Обществознание	15	10	4	14	93,3
2	ОБЖ	15	10	1	11	73,3
3	Право	9	3	2	5	55,6
4	История	15	6	2	8	53,3
5	Экономика	15	5	3	8	53,3
6	Химия	12	3	3	6	50,0
7	Технология	10	2	3	5	50,0
8	Физика	14	6	1	7	50,0
9	Искусство (МХК)	15	5	2	7	46,7
10	Литература	15	5	2	7	46,7
11	Экология	15	5	2	7	46,7
12	Астрономия	15	6	1	7	46,7
13	Английский язык	13	6	0	6	46,2
14	Физическая культура	10	3	1	4	40,0

15	Математика	15	3	3	6	40,0
16	Биология	15	4	1	5	33,3
17	Информатика	15	3	1	4	26,7
18	Русский язык	15	3	1	4	26,7
19	География	15	1	2	3	20,0
ИТОГО		263	79	31	110	41,8

Количество призовых мест по классам:



Наиболее высокая результативность на муниципальном этапе ВОШ была показана учащимися 9 классов: из 55 участия в олимпиадах, школьники заняли 27 призовых мест (что составляет 49%). (было 51,4%)

Учащиеся 8-х классов заняли 23 призовых места из 51 (результативность составляет 45%). (было 55,6%)

Учащиеся 11 класса заняли 21 призовое место из 55 (результативность составляет 38%). (было 66%)

Учащиеся 10-х классов заняли 17 призовых мест из 54 (результативность составляет 31,5%). (было 46%)

Учащиеся 7-х классов заняли 15 призовых мест из 48 (результативность составляет 31,3%).

По сравнению с прошлым годом результативность участия в олимпиадах во всех классах упала.

В этом учебном году задания к олимпиаде разрабатывались московскими специалистами, по некоторым предметам задания были слишком сложными для учащихся школ, кроме того жесткими были критерии оценивания.

Согласно приказу начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район от 17.12. 2019 г. № 01-07/768 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019 – 2020 учебном году» МБОУ СОШ №12 заняла 1 место в рейтинге общеобразовательных учреждений Белоглинского района по количеству победителей и призеров.

На муниципальном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» победителем стала учащаяся 7 класса, призерами – учащиеся 5, 6, 8, 9, 10 классов (5 человек).

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

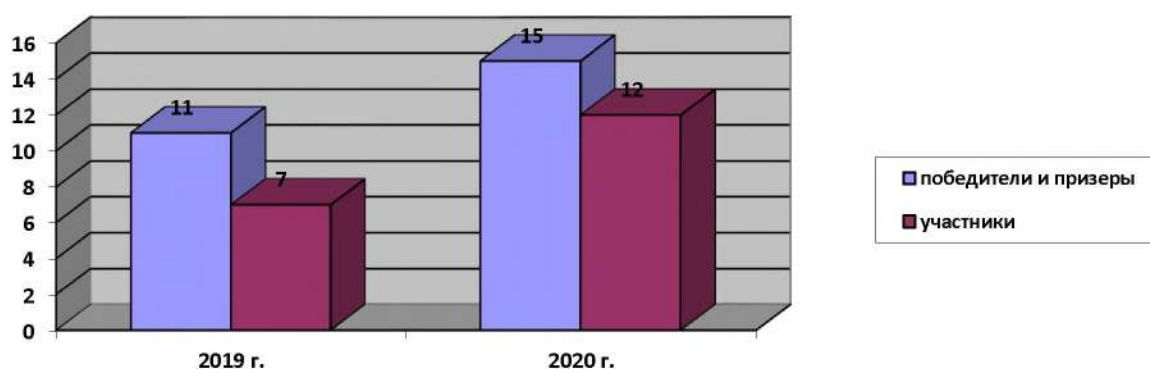
Предмет	Класс	Уровень	Статус	Количество учащихся
---------	-------	---------	--------	---------------------

Химия	9	региональный	победитель	1
Астрономия	9	региональный	призер	1
География	9	региональный	призер	1
Математика	9	региональный	призер	1
Экономика	9	региональный	призер	1
Право	10	региональный	призер	1
Литература	11	региональный	призер	1
История	9	региональный	участник	1
Обществознание	10	региональный	участник	2
История	10	региональный	участник	2
Астрономия	10	региональный	участник	1
Физика	10	региональный	участник	1
История	11	региональный	участник	1

**Результаты участия
в региональной олимпиаде школьников**

Предмет	Класс	Уровень	Статус	Количество учащихся
История	8	региональный	победитель	1
Литература	8	региональный	победитель	1
История	8	региональный	призер	1
Обществознание	8	региональный	призер	2
Русский язык	8	региональный	призер	1
Биология	8	региональный	призер	1
География	8	региональный	призер	1
Математика	7	региональный	участник	1
Химия	8	региональный	участник	2
Математика	8	региональный	участник	1

По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров олимпиад регионального уровня выросло:



Результаты участия в конкурсе исследовательских работ «Эврика»

Также учащиеся школы работают над исследовательскими проектами в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика». На школьный этап конкурса было представлено 12 работ. В ОО конкурс был проведен заочно. Все работы были

рассмотрены членами жюри и направлены на заочный муниципальный этап конкурса исследовательских проектов. На районном уровне учащиеся нашей школы заняли 8 призовых мест (3 победителя и 5 призеров).

В краевом этапе конкурса в рамках научно-практической конференции «Эврика» приняли участие 2 школьника 4 и 9 классов.

Достижения в конкурсах

Конкурс	Количество учащихся	Класс	Уровень	Результат участия
Конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе Вместе ярче во Всероссийском детском центре «Орленок» 2020 г. (направление - физика)	1	8	федеральный	участник
Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань – жемчужина России», номинация «Природа Кубани»	1	8	региональный	участник
Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань – жемчужина России», номинация «Кубань – край туризма»	1	10	региональный	участник
«Что? Где? Когда?»	6	9, 10, 11	муниципальный	Призеры (2 место)
Конкурс «Большая перемена»	31	8-10	региональный	участники
Конкурс «Большая перемена»	2	9	федеральный, полуфинал	участники

С целью подготовки к олимпиадам учащиеся 5-10 классов МБОУ СОШ № 12 обучались в «Центре развития одаренности» на зочных курсах «Юниор», дистанционных курсах «Интеллектуал», очных курсах «Эрудит»:

№ п/п	Наименование обучения	Класс	Предмет	Количество учащихся
1.	Заочные курсы «ЮНИОР»	5	математика	1
2.		5	история	2
3.		6	биология	1
4.		6	география	1
5.		6	математика	1
6.		6	история	1
7.		7	Экология	1
8.		7	История	1
9.		7	Русский язык	1
10.		7	География	1
11.		7	Физика	1
12.		7	Математика	1
13.		7	Биология	1
14.		8	Экономика	1
15.		8	Математика	2
16.		8	Русский язык	2

17.		8	Физика	1
18.	Дистанционные курсы «Интеллектуал»	8	История	3
19.		10	Астрономия	1
20.		9	Экономика	1
21.		10	История	1
22.		9	История	2
23.		9	Химия	1
24.	Очные курсы «Эрудит»	10	обществознание	1

По итогам обучения в «Центре развития одаренности» учащиеся курсов «Юниор» 8 учащихся получили свидетельства об успешном прохождении «Курсов начинающего олимпиадника». Также двое из них награждены грамотами по истории и математике.

В летний период 2020 г. учащиеся обучались на краткосрочных онлайн-курсах по истории, математике, географии, экологии, химии, математике, обществознанию, проводимых «Центром развития одаренности» (г. Краснодар). В течение учебного года одаренные школьники 9-11 классов приняли участие в дистанционных учебно-тренировочных сборах в рамках дистанционного образовательного проекта «Интеллектуальное лето», образовательном проекте «Олимпиадные сборы «Центр развития одаренности», образовательных программах центра «Сириус», краевых учебно-тренировочных сборах по подготовке к интеллектуальным соревнованиям, «Всероссийском детском центре «Орленок».

5. Оценка организации образовательного процесса

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году (4-я четверть) пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, электронная почта, портал «Сетевой город. Образование», платформы Российская электронная школа (РЭШ), «Яндекс. Учебник», «Zoom», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», социальная сеть «ВКонтакте», уроки "Телешкола Кубани", Skype.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.08.2020 г. № 4701-13-16858/20 «О подготовке образовательных организаций независимо от организационно-правовых форм собственности к новому 2020-2021 учебному году», приказом по МБОУ СОШ № 12 от 19.08.2020 г. № 234 «Об организации работы МБОУ СОШ № 12 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году», в августе 2020 года ОО:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала специальное расписание звонков с целью минимизации контактов обучающихся;
- закрепила за каждым классом отдельный кабинет;
- утвердила график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- составила и утвердила графики уборки, обработки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте ОО, по родительским группам в WhatsApp необходимую информацию об антикоронавирусных мерах в ОО;

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

В связи с переходом школы на дистанционное обучение были разработаны новые локальные акты: Положение о дистанционном обучении, в перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Заместителем директора были предложены инструкции для организации электронного обучения для учащихся, учителей, классного руководителя и родителей, внесены изменения в расписание уроков, внеурочных занятий, звонков, инструкция по проведению урока в форме онлайн с использованием платформы Скайп, алгоритм применения электронного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах. Как показал опрос родителей, они не готовы предоставлять свободу действий детям в плане выбора образовательной траектории либо сталкиваются с проблемами организации контроля за школьниками.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий - это специфическая форма организации обучения, требующая изменения устоев традиционного учебного процесса и пересмотра принципов и методов педагогической деятельности. Поэтому учителя пересмотрели свои возможности, методы, приемы преподавания.

В связи с дистанционным форматом работы, в четвертой четверти 2020 года в систему внутреннего контроля и управления были внесены организационные изменения: осуществлялось удаленное взаимодействие между работниками, коллектив частично был переведен на электронный документооборот. Для всех контингентов дистанционного образования была организована работа телефона «горячей линии».

6. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников 9-х классов в 2020 году

В 10 класс МБОУ СОШ № 12 пришло 24 учащихся. По результатам сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, в результате проведения отбора было сформировано 2 профильные группы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Социально-педагогический	Математика, биология, экономика, право
Естественно-математический	Математика, физика биология

Количество учащихся 9-х классов	Количество получивших основное общее образование	Поступили в 10 класс	Поступил и в СПО	Устроились на работу	На курсы	Не работают и не учатся	Самобразование
39	39	25	14	-	-	-	-
100%	100%	64,1%	35,9%	0	0	0	0

Устройство выпускников 11 класса в 2020 году

Количество учащихся 11 класса	Получили среднее общее образование	Поступили в вузы		СПО	Курсы	Армия	Другое
		Бюджетные отделения	Коммерческие отделения				
18	18	12	2	2	-	-	-
100%	100%	66,7%	11,1%	11,1%	0	0	0

Высокие результаты итоговой аттестации позволили 66,7% выпускников 11 класса стать студентами бюджетных отделений высших учебных заведений. Трое выпускников поступили в медицинские вузы, 1 - в медицинский колледж, четверо выбрали профессию педагога и психолога, пятеро стали студентами политехнических вузов, выбрали инженерные профессии, двое – геодезию и землеустройство, двое – станут программистами, один выпускник выбрал профессию военного.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ОО сложилась система внутренней оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- целевого системного наблюдения за качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО, - 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образования, - 91 процент.

Выпускниками 9-х классов высказаны пожелания о введении профильного обучения естественно-математической и социально-педагогической направленности.

В связи с организацией дистанционного обучения в четвертой четверти 2020 года для снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению администрация ОО был проведен мониторинг технических возможностей семей, двое детей были обеспечены оборудованием для дистанционных занятий.

Для выявления степени удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением было проведено анкетирование. По мнению родителей, дистанционное образование вызвало большие затруднения из-за отсутствия личного контакта с учителем, в связи с этим отсутствия обратной связи, невозможности разобраться в новом материале без объяснения учителя.

По результатам входящего контроля в сентябре-октябре 2020 года стало очевидно, что, хотя формальная успеваемость осталась на прежнем уровне или выросла, переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний обучающихся.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешному осуществлению образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100
Педагогические работники:			
- всего		32	100
- из них внешних совместителей		3	9,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	28	87,5
	с незаконченным высшим образованием	1	3,1
	со средним специальным образованием	3	9,4
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года – 100%			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	71,9
	высшую	19	59,4
	первую	4	12,5
Состав педагогического коллектива	учитель	28	87,5
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	3,1
	учитель-логопед	1	3,1
	педагог-психолог	1	3,1
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,1
	1 – 5 лет	2	6,3
	5 – 10 лет	6	18,8
	свыше 20 лет	20	62,5

Педагогические работники пенсионеры по возрасту		10	31,3
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	Заслуженный учитель РФ Заслуженный учитель Кубани	1 3	3,1 9,4
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	12,5

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20,9 часа.

Средняя заработная плата педагогического работника 34 803 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 14 чел., из них прошли курсовую подготовку –14 чел.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2020 году

№ п/п	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
1.	Учитель математики	Педагогический дебют	Район Край	Победитель Участник
2.	Учитель русского языка и литературы	«За нравственный подвиг учителя»	Район Край	Победитель Участник
3.	Учитель начальных классов	Учитель года Кубани	Район Край	Победитель Участник

В 2020 году аттестацию прошли 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию 4 учителя и соответствие занимаемой должности - 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов, совещания при директоре;

- работа методических объединений;
- предметные недели;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы.
- обеспечение методической работы.

7 учителей школы в 2020 году провели открытые уроки и получили высокую оценку коллег. Педагоги участвовали в семинаре «Организация разновозрастного обучения детей с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации» (г. Краснодар), семинаре-практикуме «Организация работы школы по повышению качества образования и объективности оценочных процедур» (пос. Центральный), семинаре для учителей математики (г. Краснодар); V научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы» (г. Краснодар); межрегиональном совещании для специалистов субъектов РФ ЮФО по вопросам организации и проведения ВОШ, межмуниципальном семинаре по повышению качества образования.

В период дистанционного обучения все педагоги ОО успешно освоили онлайн-сервисы, применяли образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая базы

В МБОУ СОШ № 12 созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 19 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей «Истоки». Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить образовательную работу с учащимися. В 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» был открыт профильный кабинет химии.

Условия организации образовательного процесса

Тип здания приспособленное, 1903 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения решение крайисполкома от 27.08.1986 г. № 374

(реквизиты документа о создании учреждения)

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,5 га, декоративное

(площадь, направление деятельности)

Предельная наполняемость 346 чел. в 1 смену

(по лицензии)

Реальная наполняемость 408 чел.

(по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество 19, из них специализированные кабинеты 19

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	131.9	13
Актовый зал	50	71.1	-
Библиотека	12	50.4	4

Спортивный зал		320.2	-
----------------	--	-------	---

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество компьютеров, находящихся в составе локальных сетей	11
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	71
- из них используются в образовательном процессе	67
Количество мультимедиапроекторов	19
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1
Другие показатели	
Интерактивные доски	12

Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 12, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9 363
Количество учебников в библиотечном фонде	6 262
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Методических и учебных пособий	281
Количество подписных изданий	9 штук

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется подписка на периодические издания.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-009248 от 05.10.2015 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	осуществляется

Раздел II

Статистическая часть

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	262 человек 64,2/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получив-	10 чело-

	ших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	век/25,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/6,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/71,9%
1.29.1	Высшая	18 человек/56,3%
1.29.2	Первая	5 человек/15,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	человек/%

	щей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/96,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247 человек/60,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м



Директор МБОУ СОШ № 12

И.С. Михайленко