

Белоглинский район, село Белая Глина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель Михайленко И.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По по внеурочной деятельности «Школа безопасности. Безопасные дороги Кубани»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее, 5 – 7 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель Трунов Василий Николаевич

Программа разработана на основе рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) для учащихся 5-9 классов образовательных учреждений. М. Просвещение 2011г. Программы

профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально-значимых качествах, которые выражаются, прежде всего, в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Школа безопасности», должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и много конфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

б. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения безопасности, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной

безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности. Безопасные дороги Кубани»

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Школа безопасности. Безопасные дороги Кубани» (социальное направление) для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, на основе рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) для учащихся 5-9 классов образовательных учреждений и программы внеурочной деятельности для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани». В соответствии учебным планом внеурочной деятельности выделяется в 5 - 7 классах 1 ч в неделю (всего 102 ч).

5 класс – 34 часа

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Темы:

1. Город как среда обитания (1 ч.)
2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища(1 ч.)
3. Особенности природных условий в городе (1 ч.)
4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность(1 ч.)
5. Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре.(1 ч.)
6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами(1 ч.)
7. Безопасность на водоёмах. (1 ч.)

Раздел 2. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера (2 ч.)

Темы:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.(1 ч.)
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.(1 ч.)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (4 ч)

1. Антиобщественное поведение и его опасность. (1 ч.)
2. Обеспечение личной безопасности дома. (1 ч.)
3. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.(1 ч.)
4. Виды экстремистской и террористической деятельности(1 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

1. О здоровом образе жизни. (1 ч.)
2. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. (1 ч.)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Темы:

1. Первая помощь при различных видах повреждений (1 ч.)
2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (1 ч.)

«Безопасные дороги Кубани» - (17 ч)

Темы:

Тема 1. Кто должен знать и соблюдать ПДД. (1ч)

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля
Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Тема 2. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Тема 3. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. (1ч)

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Тема 4. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». (1ч)

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Тема 5. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». (1ч)

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Тема 6. Когда не работает светофор. (1ч)

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Тема 7. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро). (1ч)

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Тема 8. Игры по правилам дорожного движения. (1ч)

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Тема 9. Виды транспортных средств. (1ч)

Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Тема 10. Обязанности пассажира. (1ч)

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Тема 11. Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. (1ч)

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 12. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (1ч)

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема13. Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения. (1ч)

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

Тема 14. Понятие об организованной пешей колонне. (1ч)

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Тема 15. Обязанности водителя велосипеда. (1ч)

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Тема 16. Железнодорожный переезд. (1ч)

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

Тема 17. Итоговое занятие. (1ч)

Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

6 класс – 34 часа

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (10ч).

Темы:

1. Природа и человек (1 ч.)
2. Правила безопасного поведения на объектах железной дороги (1 ч.)
3. Акклиматизация человека в различных климатических условиях(1 ч.)
4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта(1 ч.).
5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте (1 ч.)
6. Обеспечение личной безопасности на воздушном и железнодорожном транспорте (1 ч.)
7. Автономное существование человека в природной среде. (1 ч.)
8. Добровольная автономия человека в природной среде. (1 ч.)
9. Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия. (1 ч.)
10. Укусы насекомых и защита от них(1 ч.)

Раздел 2. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Темы:

1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях(1 ч.)
2. Оказание первой помощи при травмах. (1 ч.)
3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. (1 ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч).

Темы:

1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. (1 ч.)
2. Компьютер и его влияние на здоровье. (1 ч.)
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. (1 ч.)
4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека(1 ч.)

«Безопасные дороги Кубани» - (17 ч)

Темы:

Тема 1. Правила дорожного движения – единый нормативный край. (1ч)

Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Тема 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов. (1ч)

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Тема 3. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним. (1ч)

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Тема 4. Движение велосипедистов в колонне. (1ч)

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Тема 5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. (1ч)

Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тема 6. Тормозной остановочный путь. (1ч)

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение. Тормозной путь. Остановочный путь.

Тема 7. Общие правила проезда перекрестков. (1ч)

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Тема 8. Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами. (1ч)

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ослепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Тема 9. Правила движения — закон улиц и дорог. (1ч)

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безопасности движения.

Тема 10. Дорога, элементы дороги. (1ч)

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток». Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Тема 11. Способы регулирования движения. (1ч)

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Запрещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Тема 12. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. (1ч)

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой краской. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью. Вертикальная разметка и ее назначение.

Тема 13. Автомобиль и его классификация. (1ч)

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомобили. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

Тема 14. Правила пользования транспортом. (1ч)

Порядок ожидания трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транспортного средства. Правила перевозки детей в грузовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

Тема 15. Мопед и велосипед с подвесным устройством. (1ч)

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Тема 16. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. (1ч)

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Тема 17. Итоговое занятие. (1ч)

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

7 класс– 34 часа

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 ч)

1. Различные природные явления. (1ч.)
2. Общая характеристика природных явлений (1ч.)
3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (1ч.)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).

1. Защита населения от последствий землетрясений. (1ч.)
2. Последствия извержения вулканов. Защита населения. (1ч.)
3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. (1ч.)
4. Защита населения от последствий ураганов и бурь. (1ч.)
5. Защита населения от последствий наводнения(1ч.)
6. Защита населения от последствий селевых потоков. (1ч.)
7. Защита населения от цунами(1ч.)
8. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. (1ч.)

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч).

1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. (1ч.)
2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. (1ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

1. Психологическая уравновешенность. (1ч.)
2. Стресс и его влияние на человека. (1ч.)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч)

1. Общие правила оказания первой помощи. (1ч.)
2. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути (1ч.)

«Безопасные дороги Кубани» - (17 ч)

Темы:

Темы 1. Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов. (1ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Тема 2. Правила перевозки пассажиров. (1ч.)

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Тема 3. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта. (1ч.)

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Тема 4. Проезд железнодорожных путей. (1ч.)

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Темы 5. Практические занятия по обучению езде на велосипеде. (1ч.)

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Тема 6. Способы регулирования движения. (1ч.)

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 7. Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. (1ч.)

Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлиа Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

Тема 8. Элементы улиц и дорог. (1ч.)

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить детей?

3. Тема 9. Способы регулирования дорожного движения. (1ч.)

Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее назначение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

4. Тема 10. Тормозной и остановочный путь автомобиля. (1ч.)

Время реакции водителя, время реакции тормозов. Формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

5. Тема 11. Назначение и виды транспортных средств. (1ч.)

Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

6. Тема 12. Назначение и группы дорожных знаков. (1ч.)

Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

7. Тема 13. Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста. (1ч.)

Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.

8. Тема 14. Железнодорожный переезд. (1ч.)

Охраняемый и неохраняемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

9. Тема 15. Правила поведения участников дорожного движения. (1ч.)

Правила дорожного движения. Дорожная этика.

10. Тема 16. Итоговое занятие. (1ч.)

Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

11. Тема 17. Итоговое занятие. (1ч.)

Тестирование учащихся по пройденной программе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материальное оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
<i>Раздел-2 Основы комплексной безопасности – (7 часов)</i>							
1	Город как среда обитания	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Уметь соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

3	Особенности природных условий в городе	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромисс. Учиться выявлять и предвидеть опасности	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Учиться выявлять и предвидеть опасности. Знание правил безопасного поведения на улице, дома, в общественных местах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
5	Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления. Умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умение анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Учиться выявлять и предвидеть опасности.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
7	Безопасность на водоёмах.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умение анализировать. Учиться выявлять и предвидеть опасности.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел – 2 Чрезвычайные ситуации – (2 часа)							
8	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Учиться выявлять и предвидеть опасности	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

9	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
10	Антиобщественное поведение и его опасность.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз. Знать обстановку криминогенной ситуации в данных районах проживания, использовать в повседневной жизни. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>

11	Обеспечение личной безопасности дома.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внутренних угроз. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жителя, и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
12	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних угроз. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
13	Виды экстремистской и террористической деятельности	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних угроз. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

14	О здоровом образе жизни	1			Проектор, ноутбук, Презента ция	Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья. Воспитание ответственного отношения к личному здоровью. Формирование установки на здоровый образ жизни	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
15	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.	1			Проектор, ноутбук, Презента ция	Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья. Воспитание ответственного отношения к личному здоровью. Формирование установки на здоровый образ жизни.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)							
16	Первая помощь при различных видах повреждений	1			Проектор, ноутбук, Презента ция	Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья. Воспитание ответственного отношения к оказанию первой мед.помощи. Умение оказывать первую медицинскую помощь.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

17	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Воспитание ответственного отношения к оказанию первой мед.помощи. Умение оказывать первую медицинскую помощь..	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
«Безопасные дороги Кубани» - (17 ч)							
18	Кто должен знать и соблюдать ПДД.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

19	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умение анализировать. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
20	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Учиться выявлять и предвидеть опасности</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
21	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

22	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Воспитание ответственного отношения к оказанию первой мед.помощи. Умение оказывать первую медицинскую помощь.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
23	Когда не работает светофор.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные ре-шения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и ин-дивидуальных возможностей. Учиться выявлять и предвидеть опасности.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
24	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные ре-шения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и ин-дивидуальных возможностей. Учиться выявлять и предвидеть опасности	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

25	Игры по правилам дорожного движения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
26	Виды транспортных средств.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и ин-дивидуальных возможностей. Учиться выявлять и предвидеть опасности</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
27	Обязанности пассажира.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>

28	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
29	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
30	Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>

31	Понятие об организованной пешей колонне.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
32	Обязанности водителя велосипеда.				Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
33	Железнодорожный переезд.				Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>

34	Итоговое занятие				Проектор, ноутбук, Презентация	<p>Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>Формировать потребности, соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
----	------------------	--	--	--	--------------------------------------	---	---

6 класс

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
Р-1 Основы комплексной безопасности (10 часов)							
1	Природа и человек	1			Ноутбук, проектор, презентации №1	<i>Знать</i> о возрастании потребностей современного человека в общении с естественной природной средой, выработка убеждений о формировании качеств как выдержка, уверенность в себе, принятие решений	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
2	Правила безопасного поведения на объектах железной дороги	1			Проектор, ноутбук, Презентация №2	<i>Знать</i> основные правила поведения на объектах железной дороги	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
3	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1			Проектор, ноутбук, Презентация	<i>Иметь</i> представление об акклиматизации как о неизбежном процессе, происходящем в	гражданское воспитание,

					№3	организме человека	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1			Проектор, ноутбук, Презентация №4	<i>Знать</i> общие меры обеспечения безопасности пассажиров. Уметь анализировать ситуацию.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1			Проектор, ноутбук, Презентация №5	<i>Знать</i> общие меры обеспечения безопасности пассажиров. Уметь анализировать ситуацию.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
6	Обеспечение личной безопасности	1			Проектор,	<i>Знать</i> общие меры обеспечения	гражданское

	на воздушном и железнодорожном транспорте				ноутбук, Презентация №6	безопасности пассажиров. Уметь анализировать ситуацию.	воспитание, патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
7	Автономное существование человека в природной среде.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №7	<i>Знать</i> понятие «автономное существование человека в природной среде», основные умения, которыми должен владеть человек в этих условиях. Коррекция зрительного восприятия через использования схем, таблиц	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
8	Добровольная автономия человека в природной среде.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №8	<i>Знать</i> содержание добровольной автономии человека в природной среде, значение тщательной подготовки человека к добровольной автономии Коррекция речи через словарную работу	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

9	Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №9	<i>Знать</i> влияние вынужденной автономии на людей, основные правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии Коррекция речи через словарную работу	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
10	Укусы насекомых и защита от них	1			Проектор, ноутбук, Презентация №10	<i>Знать</i> о часто встречающихся насекомых, представляющих угрозу для здоровья человека, об опасности, которую несут клещи	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 2. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)							
11	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1			Проектор, ноутбук, Презентация №11	<i>Знать</i> понятие «личная гигиена», правила личной гигиены на природе	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое

							воспитание, ценности научного познания
12	Оказание первой помощи при травмах.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №12	<i>Знать</i> и применять в условиях активного отдыха на природе ПМП	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
13	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №13	<i>Знать</i> и применять в условиях активного отдыха на природе ПМП	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 ч).							
14	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №14	<i>Знать</i> понятие «ЗОЖ», индивидуальную систему поведения, общее состояние человека, причины утомления, общие рекомендации по профилактике утомления	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-

							нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
15	Компьютер и его влияние на здоровье.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №15	<i>Знать</i> и понимать роль компьютера в жизни современного человека, применять безопасный режим работы школьника за компьютером	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
16	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №16	<i>Знать</i> и понимать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, о влиянии производственной деятельности человека на загрязнение окружающей среды	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
17	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1			Проектор, ноутбук, Презентация №17	<i>Знать</i> понятие о социальном развитии человека, о социальной зрелости, о поведении человека	гражданское воспитание, патриотическое воспитание;

							духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
«Безопасные дороги Кубани» - (17 ч)							
18	Правила дорожного движения – единый нормативный край.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №18	Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения. Умение анализировать. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
19	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №19	Умение применять полученные теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения. Умение анализировать. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
20	Технические требования,	1			Проектор,	Умение применять полученные	гражданское

	предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.				ноутбук, Презентация №20	теоритические знания на практике, принимать обоснованные решения. Умение анализировать. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
21	Движение велосипедистов в колонне.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №21	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
22	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №22	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

23	Тормозной остановочный путь.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №23	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
24	Общие правила проезда перекрестков.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №24	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
25	Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №25	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое

							воспитание, ценности научного познания
26	Правила движения — закон улиц и дорог.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №26	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
27	Дорога, элементы дороги.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №27	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
28	Способы регулирования движения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №28	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-

						нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания	
29	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №29	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
30	Автомобиль и его классификация.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №30	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
31	Правила пользования транспортом.	1			Проектор, ноутбук, Презентация	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных	гражданское воспитание,

					№31	происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
32	Мопед и велосипед с подвесным устройством.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №32	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
33	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №33	Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

34	Итоговое занятие.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №34	Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
----	-------------------	---	--	--	---	--	---

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Но мер зан яти я	Содержание (разделы, темы)	Количе ство часов	Даты проведения		Материально -техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)							
1	Различные природные явления.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №1	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
2	Общая характеристика природных явлений.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №2		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №3		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)							
4	Защита населения от последствий землетрясений.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №4	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
5	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №5		
6	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №6		

7	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №7	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	
8	Защита населения от последствий наводнения	1			Проектор, ноутбук, Презентация №8		
9	Защита населения от последствий селевых потоков.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №9		
10	Защита населения от цунами	1			Проектор, ноутбук, Презентация №10		
11	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №11		

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

12	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1			Проектор, ноутбук, Презентация №12	целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
13	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №13		

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)

14	Психологическая уравновешенность.	1			Проектор, ноутбук,	целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. рассуждать,	гражданское
----	-----------------------------------	---	--	--	-----------------------	--	-------------

					Презентация №14	сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
15	Стресс и его влияние на человека.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №15		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч)							
16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №16	Извлечение необходимой информации умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
17	Сели и их характеристика.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №17		
«Безопасные дороги Кубани» - (17 ч)							
18	Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №18	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно	гражданское воспитание, патриотическое
19	Правила перевозки пассажиров.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №19		
20	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №20		
21	Проезд железнодорожных	1			Проектор,		

	путей.				ноутбук, Презентация №21	составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах. Учиться выявлять и предвидеть опасности. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
22	Практические занятия по обучению езде на велосипеде.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №22			
23	Способы регулирования движения.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №23			
24	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №24			
25	Элементы улиц и дорог	1		Проектор, ноутбук, Презентация №25			
26	Способы регулирования дорожного движения.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №26			
27	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №27			
28	Назначение и виды транспортных средств.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №28			
29	Назначение и группы дорожных знаков.	1		Проектор, ноутбук, Презентация №29			
30	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.	1		Проектор, ноутбук, Презентация			

					№30		
31	Железнодорожный переезд.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №31		
32	Правила поведения участников дорожного движения.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №32		
33	Итоговое занятие.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №33		
34	Итоговое занятие.	1			Проектор, ноутбук, Презентация №34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
преподавателя- организатора ОБЖ,
учителей географии, биологии,
физической культуры,
химии, технологии

от 31.08.2022 года № 1



Камышанова В.Н.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Балабанова Т.Б.

подпись Ф.И.О.

31.08.2022 года

