

Белоглинский район, село Белая Глина

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета

от 31.08.2022 года протокол № 1

Председатель Михайленко И.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ по внеурочной деятельности «Первая помощь»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) _____ основное общее, 5 – 7 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов _____ 102

Учитель _____ Трунов Василий Николаевич

Программа разработана на основе рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) для учащихся 5-9 классов образовательных учреждений. М. Просвещение 2011г

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально-значимых качествах, которые выражаются, прежде всего, в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Первая помощь», должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и много конфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства; понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни; понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

б. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимание личностного смысла изучения безопасности, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной

безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками медицинской информации

умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

- Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. Планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: школьники учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий.

формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Предметные результаты:

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Первая помощь»

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Первая помощь» (социальное направление) для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, на основе рабочих программ «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников) для учащихся 5-9 классов образовательных учреждений. В соответствии учебным планом внеурочной деятельности выделяется в 5 - 7 классах 1 ч в неделю (всего 102 ч).

5 класс – 34 часа

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-1 час

Теоретическое занятие: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ -10 часов

Практические занятия: Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ - 5 часов

Теоретические занятия: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Практические занятия: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ -5 часов

Теоретические занятия: Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Подготовка и защита проектов.

Практическое занятие: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -10часов

Теоретические занятия: Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Подготовка и защита проектов.

Тема 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -3часов

Теоретические занятия: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Практические занятия: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

6 класс – 34 часа

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-1час

Теоретическое занятие: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ -10часов

Практические занятия: Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ -5 часов

Теоретические занятия: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Практические занятия: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ -5 часов

Теоретические занятия: Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Подготовка и защита проектов.

Практическое занятие: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -10 часов

Теоретические занятия: Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммуитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность

заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Подготовка и защита проектов.

Тема 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -3 часа

Теоретические занятия: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Практические занятия: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

7 класс– 34 часа

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ-1 час

Теоретическое занятие: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Тема 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ -10 часов

Практические занятия: Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ - 5 часов

Теоретические занятия: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Практические занятия: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Тема 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ -5 часов

Теоретические занятия: Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Подготовка и защита проектов.

Практическое занятие: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -10часов

Теоретические занятия: Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Подготовка и защита проектов.

Тема 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ -3часов

Теоретические занятия: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Практические занятия: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).							
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1				<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).							
2.	Травмы (практическое занятие).	1				<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
3. 4. 5.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4				<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание,

6.						помощи при ушибах и ссадинах. Выработывают практические	эстетическое воспитание, ценности научного познания
7	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1				навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..	1				кровотечениях. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
9	<i>Переломы (лекция).</i>	1				переломах.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
11	Травматический шок (лекция).	1					
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).							
12	Ожог (практическое занятие).	1				Выработывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
13	Электротравма (лекция).	1				отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание,

						эстетическое воспитание, ценности научного познания
14	Отморожение (практическое занятие).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
15	Утопление (практическое занятие).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).						
17	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми продуктами и грибами.
18	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1				Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
21	Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).							
22	Инфекционные заболевания (лекция).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
23 24 25 26	Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
27 28	Инфекции дыхательных путей (семинар).	2				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
29	Кровяные инфекции (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
30	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание,

						эстетическое воспитание, ценности научного познания
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).						
32	Гипертонический криз. (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте. гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
33 34	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	2				
Итого		34				Практических работ 15

6 класс

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).							
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1				<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).							
2.	Травмы (практическое занятие).	1				<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
3. 4. 5.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4				<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

6.						Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при переломах.	научного познания
7	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
9	<i>Переломы (лекция).</i>	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
11	Травматический шок (лекция).	1					
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).							
12	Ожог (практическое занятие).	1				Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
13	Электротравма (лекция).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание,

						эстетическое воспитание, ценности научного познания	
14	Отморожение (практическое занятие).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания	
15	Утопление (практическое занятие).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания	
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания	
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).							
17	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми продуктами и грибами.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
18	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1				Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
21	Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).							
22	Инфекционные заболевания (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
23 24 25 26	Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
27 28	Инфекции дыхательных путей (семинар).	2					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
29	Кровяные инфекции (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
30	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание,

						эстетическое воспитание, ценности научного познания
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	1				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).						
32	Гипертонический криз. (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте. гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
33 34	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	2				
Итого		34				Практических работ 15

7 класс

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).							
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1				<p>Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).							
2.	Травмы (практическое занятие).	1				<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах.</p> <p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранениях.</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>
3. 4. 5. 6.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4				<p>Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.</p> <p>Вырабатывают практические</p>	<p>гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания</p>

7	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1				<p>навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при переломах.</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
9	<i>Переломы (лекция).</i>	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
11	Травматический шок (лекция).	1					
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).							
12	Ожог (практическое занятие).	1				<p>Выработывают в паре навыки в оказании первой помощи при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге и утоплении в походе: при травмах</p>	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
13	Электротравма (лекция).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
14	Отморожение (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание;

							духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
15	Утопление (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).							
17	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1				Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при пищевых отравлениях, при отравлениях алкоголем, никотином, угарным газом медицинскими препаратами, отравлениях средствами бытовой химии, пищевыми продуктами и грибами. Отрабатывают в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
18	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания

21	Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).							
22	Инфекционные заболевания (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при различных инфекциях, пути их заражения и меры профилактики и значение своевременного оказания первой помощи.	гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
23 24 25 26	Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
27 28	Инфекции дыхательных путей (семинар).	2					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
29	Кровяные инфекции (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
30	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар)	1					гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности

						научного познания
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).						
32	Гипертонический криз. (лекция).	1				Анализируют возможные последствия неотложных состояний при инфаркте и инсульте.
33	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	2				гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
34						гражданское воспитание, патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания
Итого		34				Практических работ 15

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
преподавателя- организатора ОБЖ,
учителей географии, биологии,
физической культуры,
химии, технологии

от 31.08.2022 года № 1



Камышанова В.Н.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Нечепуренко Л.М.

подпись

Ф.И.О.

31.08.2022 года

