



«Занимательный счет»
дидактической игры
Паспорт

Пояснительная записка

- 1. Название дидактического пособия:** дидактическая игра «Занимательный счет»
- 2. Автор:** Переяслова Надежда Александровна, учитель начальных классов, МКОУ «Первомайская ООШ» Поныровского района Курской области.
- 3. Цель:** В игровой форме закрепить состав числа 10, таблицу сложения и вычитания в пределах 20.
Дидактическая игра предлагается в качестве дополнительного материала по закреплению таблицы либо состава чисел для детей младшего школьного возраста.
- 4. Актуальность разработки пособия:** Для успешного освоения курса математики необходимы прочные знания, сформированные навыки счета, игровая форма позволяет укрепить мотивацию и заинтересованность в предмете.
- 5. Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания состава чисел первого десятка либо таблицы сложения и вычитания в пределах 20.

Коррекционные:

- Формирование УУД.
- Работа по формированию навыков бесконфликтной коммуникации детей
- Развитие мышление, память, внимание.

Воспитательные:

- Поддержание интереса к учению.
- Повышать самооценку ребенка, способствовать улучшению его эмоционального благополучия.



Курская область
Директор МБОУ СОШ № 12
И.С. Михайленко

6. Многофункциональность пособия: Пособие предназначено для использования педагогами и заинтересованными родителями в работе с детьми младшего школьного возраста. Рекомендуется использовать как на индивидуальных, так и на групповых занятиях.

Описание пособия

Игра представляет собой набор карточек. Каждая карточка разделена на 2 равные части, между которыми проходит линия сгиба. На одной части написан состав какого-либо числа, на другой само это число. Дети получают от учителя по 1 карточке в согнутом виде, при котором виден состав числа, но не видно само число, записанное на обороте. По сигналу учителя ребята двигаются по классу под музыку. Когда музыка останавливается, необходимо найти себе пару в произвольном порядке. В каждой паре детям необходимо договориться об очередности выполнения задания. Нужно по первой части, на которой указан состав числа, узнать какое число «спряталось». Внутри пары можно помогать друг другу. Проверив себя по оборотной стороне, дети меняются карточками и продолжают движение под возобновившуюся музыку. В зависимости от наполняемости класса рекомендуется проводить до 5 подходов. Важно проговаривать, что пары не должны повторяться. Аналогично проводится игра по закреплению таблицы сложения и вычитания в пределах 20.

7. Аудитория и ее возраст: Младший школьный возраст.

8. Задания для детей:

- 1) Счет без ограничения во времени
- 2) Счет на скорость с уменьшением временного отрезка
- 3) Счет с учетом количества самостоятельно данных верных ответов

9. Дата создания

Апрель-май 2018 года.



Копия верна:
Директор МБОУ СОШ № 12
И.С. Михайленко
И.С. Михайленко