

Паспорт
дидактического пособия
«Звуки и буквы»



Копия верна:
Директор МБОУ СОШ № 12
Григорьев **К.С. 14.08.2010**

Пояснительная записка

1. **Название дидактического пособия:** «Звуки и буквы»
2. **Автор:** Переяслова Надежда Александровна, учитель начальных классов, МКОУ «Первомайская ООШ» Поныровского района Курской области.
3. **Цель:** При помощи наглядных средств повысить эффективность фонетического воздействия, сформировать интерес к занятиям, создать положительную мотивацию у детей при обучении грамоте.

Пособие предназначено для детей и родителей в качестве дополнительного материала по классификации звуков и букв русского языка при обучении грамоте детей младшего школьного возраста.
4. **Актуальность разработки пособия:** Предупреждение и коррекция нарушений речи у детей младшего школьного возраста, развитие фонематического слуха.
5. **Задачи:**

Образовательные:

- Сформировать представление о характерных признаках звуков и букв русского языка.
- Дать характеристику каждого звука.
- Научить классифицировать по заданному признаку той или иной звук (гласные – согласные; звонкие – глухие; твёрдые – мягкие парные – непарные).

Коррекционные:

- Формирование навыков слогового анализа.
- Формирование умения рассуждать, делать выводы.



Копия верна:
Директор МБОУ СОШ № 12
Михайлова К.С. Михайлова

- Закрепление классификации звуков и букв по заданному признаку
- Развитие мышление, память, внимание.
- Развитие фонематического слуха
- Развитие моторики пальцев.

Воспитательные:

- Поддержание интереса по обучению грамоте.
- Повышать самооценку ребенка, способствовать улучшению его эмоционального благополучия.

6. Многофункциональность пособия: Пособие предназначено для использования педагогами и заинтересованными родителями в работе с детьми младшего школьного возраста. Рекомендуется использовать как на индивидуальных, так и на групповых занятиях.

Описание пособия

Развивающее пособие изготовлено из плотного картона (коробка), декоративно оформлено самоклеющейся бумагой в виде сказочного города, в котором есть звуки-жители, живущие в домиках-буквах. Город представляет собой архитектурную композицию из домиков с цветными крышами и множеством цветных горлышек с крышками. На каждом домике проточены отверстия, в которые приклеены горлышки от пластиковых бутылок одного размера. На горлышки завинчены пробки, на которых приклеены изображения звуков. На стенах каждого дома изображена буква, которая может их обозначать. Пособие привлекает внимание яркостью, интересным содержанием. (Дети вычленяют звуки из слова, анализируют качественные характеристики этих звуков (гласные, твердые и мягкие согласные) и накручивают крышку нужного цвета на соответствующее горлышко на домике). Закручивая и скручивая крышки, дети продолжают развивать тонкие движения пальцев рук. Также наглядно можно показать редукцию звуков. Город разделён на два района: район гласных – это домики с красными



крышами, район согласных – это домики с зелёными и синими крышами. Каждая улица в городе символизирует определённую группу звуков и букв (улица Самых звучных, Глухая улица, Беззвучная площадь и переулок Парных). Для формирования навыков самооценки есть пьедестал почёта. Выполнив задание, ребёнок ставит флажок (идентифицирует ребёнка) на ту или иную ступень пьедестала и с помощью учителя учится конструировать оценочное суждение о проделанной работе.

7. Аудитория и ее возраст: Младший школьный возраст.

8. Задания для детей:

- Дать характеристику звуков родного языка;
- Объяснить значение цветowych крыш в городе звуков и букв;
- Определить по цветным символам, какие звуки могут быть и мягкими, и твёрдыми, только мягкими, только твёрдыми, какие звуки в каком доме могут «жить» и почему;
- Назвать гласные (*согласные*) буквы;
- Назвать звук, дать ему характеристику и показать соответствующую ему букву.
- Соотнести букву и звук и т.д.

9. Дата создания

Ноябрь-декабрь 2017 года.

