

Рецензия

На рабочую программу внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» педагога-психолога МБОУ СОШ №12 имени первого Героя Советского Союза

А.В. Ляпидевского Белоглинского района

Филипповой Елены Васильевны

Программа кружка «Тропинка к своему Я» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе методических рекомендаций Министерства образования и науки об организации внеурочной деятельности, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Социальное». Она ориентирована на достижение целей помочь младшим школьникам научиться понимать себя, свои эмоции, чувства, уметь выражать их экологично и безопасно. В процессе обучения по программе школьники учатся взаимодействовать со сверстниками, учителями, родителями, получают умение решать конфликты конструктивно. Учатся понимать свои желания и двигаться к достижению своих целей.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 34 часа в год. Основная форма работы- игра, тренинг, сказкотерапия и арттерапия. В групповые занятия включаются игровые и двигательные задания. Через игровые роли, сказочные образы, а также с помощью арттерапии дети получают возможность осознавать собственные трудности, их причины и пути преодоления.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемых к составлению программ внеурочной деятельности, содержит 13 страниц и включает в себя следующие разделы: планируемые результаты освоения курса, содержание программы и тематическое планирование программы. Содержание программы направлено на воспитание интереса к изучению возможностей личности ребенка, развитию наблюдательности, умению анализировать, фантазировать, воспитывать эстетический вкус.

Актуальность программы заключается в том, что она учитывает возрастные особенности школьников: формируется эмоциональный интеллект учащихся, развивается мыслительная деятельность, укрепляется психологическое здоровье.

Содержание программного материала соответствует возрасту. Она включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей проектной деятельности.

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности, составлена с качественной и последовательной логикой построения учебного курса.

Программа может быть рекомендована для работы с учащимися общеобразовательных школ.

Директор муниципального
казенного учреждения
«Информационно-методический центр
Белоглинского района
10.01.2024 г.



Л.С. Жирова

Рецензия

На методическую разработку коррекционно-развивающего, просветительского занятия с элементами тренинга для родителей «Услышь меня» педагога-психолога МБОУ СОШ №12 имени первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского Белоглинского района Филипповой Елены Васильевны

Актуальность данной темы связана с ростом уровня самоубийств среди российских подростков. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Основной причиной детских самоубийств являются проблемы во взаимоотношениях подростков и родителей. Отсутствие эмоциональной поддержки, контакта, внимания к проблемам подростка со стороны родителя, зачастую приводят к печальным последствиям.

Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий. Целью рецензируемой методической разработки является организация профилактической работы с родителями по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, налаживание эмоционального контакта между детьми и родителями.

Занятие включает в себя 2 этапа: работа с подростками и работа с родителями. Основным инструментом работы являются метафорические ассоциативные карты. Благодаря метафорическим картам, родители имеют возможность пережить весь спектр негативных эмоций, которые переживает их ребенок в моменты конфликтов, непонимания и ссор.

Настоящая методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к занятиям с элементами тренинга, составлена с качественной и последовательной логикой построения коррекционного занятия. Данная методическая разработка может быть рекомендована для работы с родителями старших школьников общеобразовательных школ.

Директор муниципального
казенного учреждения
«Информационно-методический центр
Белоглинского района
11.01.2024 г.



Л.С. Жирова