

Паспорт проекта

Направление проекта	Привлечение к чтению
Название проекта	Будущее за книгами
Наименование организации заявителя	МБОУ СОШ № 12
Юридический адрес	С.Белая Глина, ул. Красная 166
Номер телефона, факса, e-mail	(86154)7-27-48
Ф.И.О., должность руководителя проекта	Бабенко Татьяна Тимофеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №12
Состав проектной группы	Учащиеся 3 «Б» класса
Тип проекта	социальный
Цель проекта	Проект призван подарить новую жизнь книге, продлить срок её службы, привлечь младших школьников к чтению книги, научить их бережно обращаться с книгой.
Задачи проекта	Оказание практической помощи школьной библиотеке; включение детей в социально-культурное творчество; активизация умственной деятельности и познавательной сферы ребенка.
Проблемные вопросы	доказать, что книги остаются популярным и необходимым источником информации и никогда не станут пережитком прошлого. Помочь школьной библиотеке в ремонте книг, чтобы дать им вторую жизнь
Гипотеза проекта	Есть ли будущее у испорченных книг?
Оборудование и материалы	Компьютер, проектор, материалы для ремонта книг; книги, подлежащие ремонту
Краткая аннотация проекта (актуальность, значимость, новизна, краткое описание)	Сохранение книг в хорошем состоянии; продление их срока службы; привлечение внимания к книге; возрождение любви к чтению – важнейшие задачи общества, ещё два десятилетия назад считавшегося самым читающим
Итоговый продукт проектной деятельности	Представление результатов деятельности учащихся в виде презентации «Будущее за книгами»
Этапы работы над проектом	Выбор темы. Постановка цели и задач, гипотезы проекта. Осмотр испорченных книг Работа по ремонту книг Подготовка к защите и защита проектов.



Директор МБОУ СОШ № 12

И.С. Михайленко

Отчёт о реализации социального проекта «Будущее за книгами»

06.12.2019 года

3 «Б» класс.

Учитель – Бабенко Татьяна Тимофеевна.

Тема проекта «Будущее за книгами»

Главные цели этого проекта – бережное отношение к книге, продление ее срока службы, привлечение к чтению школьников - оказались вполне достижимы. В процессе работы над ремонтом книг у ребят развились коммуникативные способности: новыми полученными знаниями и навыками работы они делились со своими товарищами, помогали им. Обсуждали проделанную работу, отстаивали свои взгляды. Проектная работа соединила внеклассную работу с учебной. Навыки, получаемые в процессе учебной деятельности, использовались в работе над проектом и наоборот.

В результате совместной групповой исследовательской деятельности дети не только получили новые знания, но и создали учебный продукт – практический результат совместного труда, научились достигать поставленную цель, проявили заинтересованность, творчество, взаимопонимание и сотрудничество.

Степень участия каждого ребёнка определялась уровнем активности и самостоятельности при решении проблем.

Дети получали не готовые знания, а сделанные самостоятельно, основывающиеся на собственном анализе.

Учитель не передавал знания в готовом виде, а помогал учиться и развиваться, создал ситуацию, при которой ребята сами формируют понятие об изучаемом предмете.

Педагог увидел, что организация и проведение проектной работы важна и нужна с младшими школьниками, т.к. она захватывает целостную личность ученика, вызывает к жизни не только умственные и практические умения, но и духовные способности растущего человека.

Дети, проводя подобную работу, реализуют свои скрытые возможности, повышают свою самооценку, у них развивается самостоятельность, самоконтроль, такая работа помогает ребёнку уверенно чувствовать себя в нестандартных ситуациях, повышает творческий потенциал.

В ходе данной деятельности отремонтировано – 75 книг. Дети приобрели практические навыки по ремонту книг с соблюдением техники безопасности, обучились навыкам работы с книгой, научились работе в команде.

Деятельность по реализации проекта была направлена на позитивную социализацию ребенка. Для учащихся создавались ситуации, в которых они могли проявлять свои способности, были не только исполнителями, но и генераторами идей, которые воплотились в проекте.

Особенностью реализации данного проекта является то, что к деятельности привлекались не только успешные дети, но и дети, имеющие трудности в общении и обучении.

В ходе реализации проекта наблюдался личностный рост детей, повышалась ответственность за порученное дело. Ребята с большим удовольствием включались в проект.

Стоит отметить, что учащимся были наиболее интересны такие формы работы как социологический опрос, экскурсии, творческие мастерские по ремонту книг.

Результатом всей работы над проектом стала презентация о жизни книг «до» и «после» ремонта «Будущее за книгами», которая была представлена учащимися 2 и 3 классов.

Ребята 3 «Б» класса всю первую четверть «пропадали» в библиотеке. Они стали не только чаще бывать в библиотеке, но и больше читать. И у ребят есть желание продолжать работу, помогать библиотеке и участвовать в других проектах.



Директор МБОУ СОШ №12

И.С. Михайленко