

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 ИМЕНИ ПЕРВОГО ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. В. ЛЯПИДЕВСКОГО БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ № 12
от 20.05.2022 г.
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 12
И. С. Михайленко
«20» мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»**

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год: 36 часов
Возрастная категория: от 14 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе: 47334

Автор-составитель:
Малькова Татьяна Семеновна
Педагог дополнительного образования

село Белая Глина
2022 год

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» разработана на основе программы Кузнецова В.С. «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: учебное пособие для учителей и методистов», 2020 год.

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации школьников. Спорт включает учащихся во множество социальных отношений с учениками других классов и возрастов, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в школьной среде.

Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Новизна и актуальность программы обусловлены потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно - оздоровительной деятельности, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. Сегодня дети много времени проводят за гаджетами и компьютерами, заменяют двигательную активность усилением активности в компьютерных играх. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом можно через организацию занятий по доступным и увлекательным спортивным играм, в том числе по баскетболу.

Педагогическая целесообразность основана на характеристике подросткового возраста как важнейшего этапа в гармоничном физическом развитии обучающихся. Обучение игре в баскетбол является хорошей основой для физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и достижения всестороннего физического развития занимающихся, овладения элементами игры баскетбол и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке; приобретения инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой.

Отличительные особенности программы

Баскетбол – спортивная командная игра, где каждый игрок взаимодействует с партнерами для достижения командного результата. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

К особенностям программы относятся:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;
2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;
3. Уделение внимания психологической подготовке занимающихся: целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Адресат: обучающиеся в возрасте с 15 лет (9-10 классы). В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы: в программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровень программы: ознакомительный.

Формы обучения: очная.

Сроки реализации программы: 1 год - 36 часа на весь период обучения, рассчитана на 36 учебные недели.

Режим обучения: занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации (1 академический час - 40 минут).

Особенности организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная (по индивидуальному учебному плану), состав группы постоянный, разновозрастный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.

Задачи программы:

обучающие

1. Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

воспитательные

1. содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
2. воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

развивающие

1. способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости;
2. развивать координационные способности и силу воли.

Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей 15-17 лет.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу в школе и вне ее.

1.3 Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Начальная подготовка				
1.1	Теоретическая подготовка	1	1	-	Устный опрос
1.2	Общая физическая подготовка	7	1	6	Сдача нормативов
1.3	Специальная физическая подготовка	7	1	6	Сдача нормативов
2	Раздел 2. Основная подготовка				
2.1	Техническая подготовка	8	1	7	Соревнование
2.2	Тактическая подготовка	8	1	7	Соревнование
2.3	Участие в соревнованиях по баскетболу	3	-	3	Соревнование
2.4	Контрольные испытания	1	-	1	Соревнование
2.5	Инструкторская и судейская практика	1	1	-	Соревнование
Итого		36	6	30	

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в

том числе:

1. Гражданское воспитание

- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

- готовность в оказании первой помощи при травмах и ушибах, соблюдении правил техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

2. Патриотическое воспитание

- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

- готовность отстаивать символы России во время спортивных соревнований, традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

3. Духовно-нравственное воспитание

- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

4. Эстетическое воспитание

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;

- знание факторов, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

- стремление к физическому совершенству, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

- готовность к организации и проведению занятий физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

- освоение обучающимися опыта взаимодействия со сверстниками при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, форм общения и поведения;

- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

6. Трудовое воспитание

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления.

7. Экологическое воспитание

- готовность соблюдать правила и требования к организации бивака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

8. Ценности научного познания.

- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях;

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в

формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;

- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

Метапредметные результаты:

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

– уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

– организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;

– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность каникул – осенние – 03.11-09.11.22

Зимние – 29.12.22- 11 .01.23

Весенние – 23.03-31.03.23

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.1	Сентябрь	Инструктаж по ТБ во время занятий и на соревнованиях, предупреждение травмоопасных ситуаций. Знакомство с группой, рассказ о задачах работы секции, о содержании учебно-тренировочных занятий. Понятие о тренировке и спортивной формы.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Устный опрос, журнал посещаемости
1.2	Сентябрь	Общеразвивающие упражнения: с набивными мячами, с баскетбольными мячами, со скакалками.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.3	Сентябрь	СФП. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.4	Сентябрь	СФП. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.5	Октябрь	СФП. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.6	Октябрь	Стойка игрока, упражнения без мяча. Передвижения приставными шагами, правым и левым боком, в стойке баскетболиста.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.7	Октябрь	Имитация защитных действий против игроков нападения, имитация действий атаки против игроков защиты.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.8	Октябрь	Ловля и передача в парах двумя руками от груди стоя на месте, с шагом вперёд, в движении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.9	Ноябрь	Передачи мяча в парах и в тройках на месте и в движении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.10	Ноябрь	Беговые упражнения. Остановка в движении. По звуковому сигналу. Бег с мячом и без мяча.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.11	Ноябрь	Ведение мяча на месте, в движении шагом, в движении бегом.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости

1.12	Ноябрь	Ведение мяча левой и правой рукой с изменением направления, скорости, с изменением высоты отскока.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.13	Декабрь	Ведение мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.14	Декабрь	Ведение мяча, перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте и в движении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.15	Декабрь	Бросок мяча одной рукой в щит с места.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
1.16	Декабрь	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину с места. После ведения.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.1	Январь	Бросок мяча одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.2	Январь	Штрафной бросок.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.3	Январь	Бросок мяча двумя руками снизу в движении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.4	Январь	Бросок мяча одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.5	Февраль	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.6	Февраль	Бросок мяча в прыжке с дальней дистанции.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.7	Февраль	Вырывание и выбивание мяча.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.8	Февраль	Защитные действия игрока без мяча.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.9	Март	Защитные действия игрока с мячом.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.10	Март	Командные действия в защите.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Наблюдение, журнал посещаемости
2.11	Март	Командные действия в нападении.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Наблюдение, журнал посещаемости

2.12	Март	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.13	Апрель	Нападение против личной защиты, перегрузкой.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.14	Апрель	Нападение в расстановке 3-2, 2-3.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.15	Апрель	Нападение в расстановке 1-3-1, свободное нападение против зонной защиты.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.16	Апрель	Нападение против смешанной защиты.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.17	Май	Нападение против зонного прессинга.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.18	Май	Защита против первой передачи при быстром прорыве.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Журнал посещаемости
2.19	Май	Контрольные испытания. Выполнение контрольных нормативов.	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Сдача нормативов
2.20	Май	Беседа на тему «Судейство. Судейская практика».	1 ч	40 мин.	Комбинированная	МБОУ СОШ №12	Беседа

2.2 Условия реализации программы

Настоящая программа включает в себя материал, освоение которого даёт возможность детям добиваться хороших результатов не только в баскетболе, но и в духовно – нравственном развитии формирований здорового образа жизни, а также повышения уровня общей физической подготовки в целом. В процессе обучения путём многократных тренировочных занятий достичь и выработать у баскетболистов наиболее правильного выполнения основных технико-тактических приёмов и действий, дающих возможность участвовать на крупных соревнованиях по баскетболу. Образовательная программа рассчитана на учащихся 15-17 лет. В группу принимаются дети 9-10 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения при условии 1 часа занятий в неделю. Она включает теоретические знания и практическую работу. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут, 1 ч. в неделю. Количество часов в год 36 ч. Наполняемость учебной группы по годам обучения: 1 год обучения – 20 человек

Материально-техническое обеспечение занятий

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами – 2 шт.
3. Шахматные часы – 1 шт.
4. Стойки для обводки – 6 шт.
5. Гимнастическая стенка – 6 пролетов.
6. Гимнастические скамейки – 4 шт.
7. Гимнастический трамплин – 1 шт.
8. Гимнастические маты – 3 шт.
9. Скакалки – 20 шт.
10. Мячи набивные различной массы – 2 шт.
11. Мячи баскетбольные – 5 шт.
12. Насос ручной со штуцером – 1 шт.
13. Спортивный зал.
14. Баскетбольная площадка.

Кадровое обеспечение занятий

Педагог дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного

возраста;

- соревнования школьного и районного масштабов.

2.2. Оценочные материалы Контрольные нормативы

№	Контрольные упражнения	пол	возраст, лет		
			15	16	17
1.	Бег 20 м (м)	м	3.4	3.4	3.3
		д	3.7	3.6	3.5
2.	Высота подскока (см)	м	48	54	61
		д	45	46	48
3.	Бег на 60 м (сек.)	м	8.4	8.3	8.2
		д	9.1	8.8	8.7
4.	Ведение мяча на 20 м(с)	м	8.7	8.2	8.0
		д	9.4	9.1	9.0
5.	Штрафной бросок (из 10 раз)	м	6	7	7
		д	5	6	6
6.	Броски с точек (из 20раз)	м	12	14	14
		д	10	11	11

Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см).

Возраст	Пол	Оценка высоты прыжка		
		средний	выше среднего	высокий
15 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
16 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
17 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

Передачи и броски мяча.

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст		
		15	16	17
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество).	20	22	23
2.	5 штрафных бросков (попаданий).	2	2	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (попаданий).	6	7	8

2.3. Методические материалы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;

- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в товарищеских встречах и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного и районного масштабов.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;
2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий; методы ориентирования;
3. Практический метод;
4. Игровой метод;
5. Соревновательный метод.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры Б273 в нападении : учеб.-метод. пособие / сост. Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 40 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28679/1/978-5-7996-1175-0_2014.pdf
2. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004.
3. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.
4. Видякин М.В., Начинаящему учителю физкультуры, Учитель, Волгоград, 2004, 154с.
5. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.
6. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997.
7. Жозе Пископо. Упражнения для победы в баскетболе. Воронеж, 2006.
8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Физическая культура. Упражнения и игры мячами, Издательство НЦ Энас, М., 2004, 136 с.
9. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения. - Изд.2-е- М.:Физкультура и спорт, 2002, 136 с.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1972.- 137 с.
11. Методы подготовки баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. Под редакцией Белаш В.В. г.Южный, октябрь, 2005 – 56 с.

12. Настольная книга учителя физической культуры, Г.И. Погадаев, ФиС, 1998, М., 496 с.
13. Нестеровский Д.И., Баскетбол. Теория и методика обучения, Академия, М., 2004, 336с.
14. Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений – М.: Академия, 2007. 336 с.
15. Орлан В. Баскетбол: основы обучения. – М.: МСТСП, 2011. – 189 с.
16. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, авт.-сост. Белоножкина О.В. и др., Учитель, Волгоград, 2006, 173 с.
17. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара 2002.
18. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1985. – 134 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2020. – 205 с.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. «Все о тренировке юного баскетболиста» М. АСТ.2015. – 132 с.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. : АСТ, 2019. – 204 с.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2017. – 123 с.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2018. – 304 с.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 2014. – 197 с.
7. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989. – 99 с.
8. Официальные правила баскетбола. URL: <https://russiabasket.ru/Files/Documents/Официальные%20Правила%20Баскетбола%202020.pdf>
9. Руководство для судей. Механика для двух судей. URL: https://fbkk.ru/wp-content/uploads/2019/07/МЕХАНИКА-двойного-судейства-2008_compressed.pdf